

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №  
230 «Солнышко»

**Сценарий турнира  
по лего - конструированию  
«ЛегоМастера»  
среди детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

Учитель-логопед  
I квалификационной категории  
Юрина Лариса Николаевна  
2025 год

## **Турнир по лего конструированию среди детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

Актуальность конкурса связана с технологией легоконструирования как способа развития творческо- конструкторских способностей и познавательной активности воспитанников.

Участниками соревнований являются команды ДОУ в составе 2 человек от четырёх групп. Соревнования предполагают прохождение участниками конкурсных заданий:

1. **«Приветствие команд»** - задача участников представить команду, капитана, девиз (данный конкурс не оценивается жюри);
2. **«Найди деталь»** - задача участников из конструктора «Лего» найти как можно быстрее деталь того цвета или формы, который назовет ведущий (оценивается в 1 балл за каждое правильно выполненное действие);
3. **Задание для капитанов команды «Отгадай и построй»** - капитану команды предлагается отгадать загадку и построить отгадку(контрольное время - 4 минуты; верно построенная по схеме конструкция оценивается в 3 балла);
4. **«Собери пазлы»** - команде необходимо собрать пазл в единую картинку (данное задание не оценивается жюри);
5. **«Сказочный дом»**- каждой команде предлагается за ограниченное время (5 минут) и определенное количество деталей лего – конструктора (60 деталей) создать проект сказочного дома и презентовать его жюри и болельщикам.

Контрольное время сборки - 5 минут; к оценке жюри допускается конструкция, построенная с использованием всех Lego - деталей.

Контрольное время подготовки презентации – 2 минуты.

Критерии оценивания конкурса «Сказочный дом»:

- Реалистичность конструкции - до 3 баллов.
- Оригинальность постройки – до 3 баллов.
- Качество презентации проекта (полнота описания проекта, выразительность, умение выступать публично) – до 2 баллов.

6. Награждение участников соревнования:

**Цель конкурса:** создание условий для развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование конструктора LEGO.

Задачи конкурса:

- выявлять талантливых, одарённых детей, имеющих конструктивное видение;
- развивать творческие способности, воображение;
- развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- способствовать развитию творческого потенциала детей.

**Материал и оборудование для соревнований:**

Карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки; бланк для жюри с критериями оценки; дипломы; лего – конструктор для работы детей; схемы построек; контейнеры (по количеству команд); пазлы (по количеству команд).

**Ход соревнований по легоконструированию:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые взрослые. Мы приветствуем вас на соревнованиях по лего – конструированию «Лего Мастера». Все участники нашего турнира дружат с Лего-конструктором!

**Ведущий:**

В нашем лего - турнире участвуют \_\_ команд детей старшего дошкольного возраста, которые готовы немедленно приступить к конкурсным заданиям. Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Чтобы на нашем турнире торжествовала справедливость, мы приветствуем компетентное жюри.

Сегодня у нас в жюри:

- |    |                              |
|----|------------------------------|
| 1. | – главный судья соревнований |
| 2. | – воспитатель детского сада  |
| 3. | – воспитатель детского       |

**Ведущий:** \_\_\_\_\_

**Правила лего - турнира:**

Внимательно слушайте задания – они произносятся один раз!

Когда выступает команда – остальные команды слушают и смотрят!

Порядок выступления команд определяется жеребьёвкой!

Начинают выполнять задания по сигналу, после второго сигнала задание выполнять заканчивают!

На турнире мы желаем, Чтоб вы все не унывали,  
На вопросы отвечали, Из Лего быстро собирали.

**Задание №1 «Приветствие команд»**

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие команд». Сейчас команды обменяются приветствием. Кто начнет, решит жребий. Попрошу капитанов подойти ко мне.

*(Капитаны подходят к ведущему и вытягивают карточки с цифрами).*

*В последующим выступаем в такой же последовательности*

Итак, ребята! Участники согласно вытянутому жребию представляют свои команды. У кого карточка с цифрой «1», та команда начинает первой.

**Выступления команд**

**Ведущий:** \_\_\_\_\_

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые.

А теперь предлагаю перейти к следующему заданию.

**Задание №2 «Найди деталь»**

Ваша задача из конструктора «Лего» нужно найти правильную деталь того цвета или формы, которую я вам назову (оценивается в 1 балл за каждое правильно выполненное действие). Для выполнения задания приглашаю первую тройку: \_\_\_\_\_

1. Нужно найти любые 2 детали лего – конструктора синего цвета;
2. Найдите 3 разные детали лего – конструктора желтого цвета;
3. Найдите 2 детали 1 на 2;
4. Найдите 1 деталь 2 на 2;
5. Найдите 2 детали 2 на 3;
6. Найдите 1 деталь 1 на 3;
7. Найдите 2 детали 1 на 1.

Большое спасибо командам.

Приглашаем следующую тройку:

---

---

Вы большие молодцы, занимаете свои места.

**Задание №3 «Отгадай и построй»**

Это задание для капитанов команд. Капитану команды предлагается отгадать загадку и построить отгадку (контрольное время - 4 минуты; верно построенная по схеме конструкция оценивается в 3 балла)

Приглашаю капитанов команд подойти ко мне.

И так первая загадка

1. Этот глаз – особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет.... (фотоаппарат)

2. Зверь забавный спит из плюша:

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу! (медведь)

3. Он большую яму роет.

Землю сыпет он горою.

И ковшом – большой лопатой

Роет землю... (экскаватор)

4. Во тьме спокоен будь, моряк!

Своим лучом рассеивая мрак,

Тебе мигает с берега... (Маяк)

5. Эта хата не из кедра,

Но не страшен ей мороз.

Ведь сама она из снега,

А хозяин - эскимос. (Игла)

6. Из кирпичиков дворец. Во дворце том кто жилец? Для принцесс и их служанок Стряят дом с названьем... (Замок)

А теперь я вам предлагаю выбрать любой лего – конструктор и к нему схему. И попрошу занять свои места. Ваша задача собрать лего – конструкцию по предложенной схеме. Та команда, которая справится с заданием раньше просто поднимет руку вверх. Уважаемое жюри прошу включить таймер и можно приступать. Время вышло. Молодцы ребята, вы славно потрудились. Приглашаем наше жюри оценить выполненную работу. А теперь мы немного отдохнем.

## **РАЗМИНКА**

### **Задание №4 «Собери пазл»**

Команде необходимо из предложенных частей собрать пазл, чтобы получилась единая картинка.

Ребята, как вы думаете, что изображено на полученной картинке? (сказочный дом)

### **Задание № 5 «Сказочный дом»**

Каждая команда должна за ограниченное время (5 минут) и определенное количество деталей лего – конструктора (60 деталей) создать проект сказочного дома и презентовать его жюри и болельщикам.

Контрольное время сборки - 5 минут; к оценке жюри допускается конструкция, построенная с использованием всех Lego - деталей.

Контрольное время подготовки презентации – 2 минуты.

Критерии оценивания конкурса «Сказочный дом»:

- Реалистичность конструкции - до 3 баллов.
- Оригинальность постройки – до 3 баллов.
- Качество презентации проекта (полнота описания проекта, выразительность, умение выступать публично) – до 2 баллов.

Уважаемое жюри прошу включить таймер и можно приступать.

Время вышло.

Ребята, вам дается время, чтобы вы могли посовещаться и подумать о том, как будите презентовать свой сад. А для презентации своего детского сада приглашаем

---

---

---

Вот и подошел к концу лего-турнир. Ребята, вам понравилось участвовать в турнире? Сейчас пока жюри подводит итоги, мы вас приглашаем в спортивный зал.

*(жюри подводит итоги)*

Для награждения участников и победителей соревнования по лего-конструированию приглашается

---

*(награждение команд)*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня вы показали свои умения, творчество, фантазию. Вы большие молодцы! Всем спасибо за внимание! До новых встреч!

