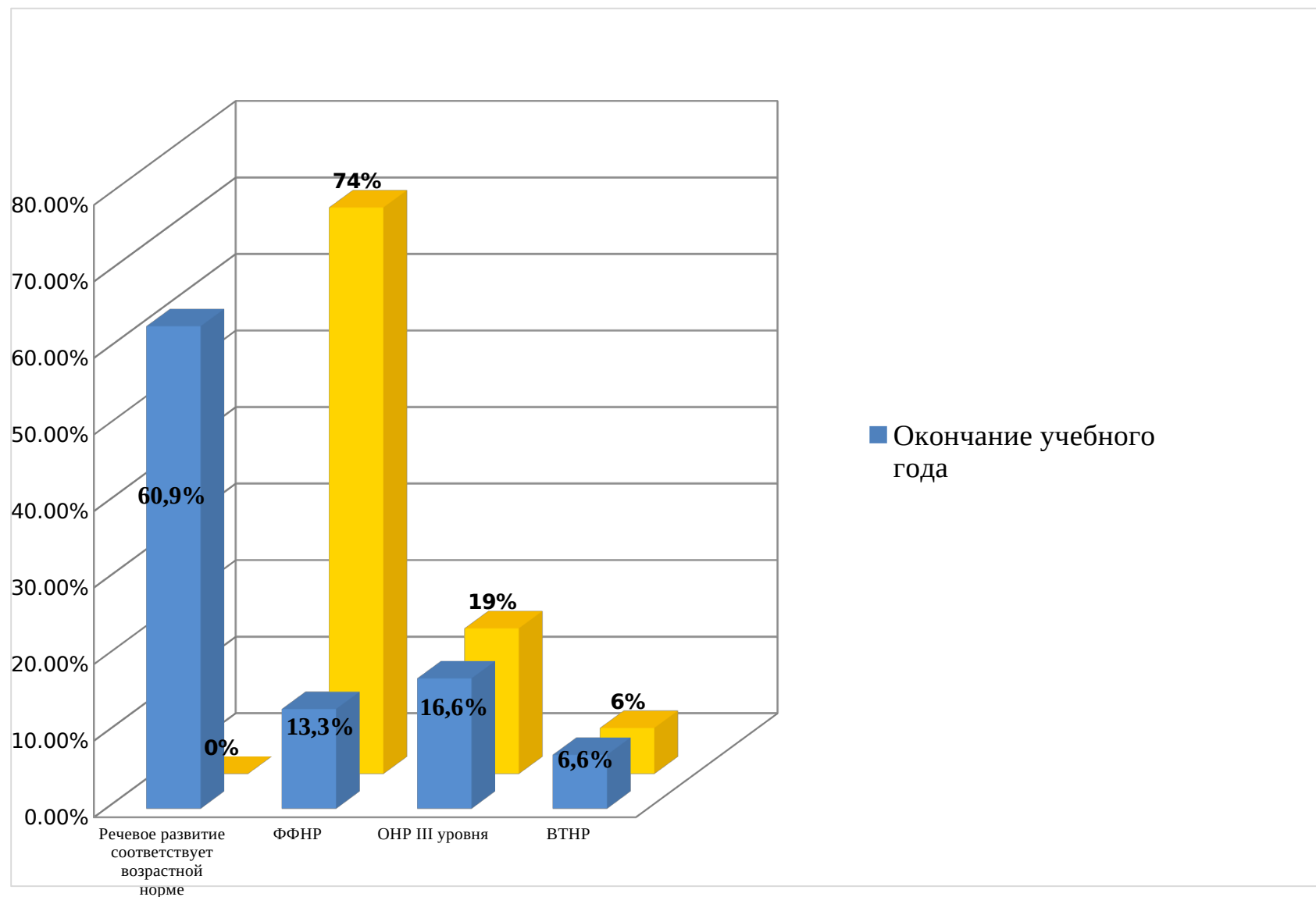


ИТОГОВАЯ сравнительная характеристика детей, посещающих пункт логопедической помощи

2023-2024 учебный год



Комментарий:

Начало учебного года	Окончание учебного года
Развитие речи соответствует возрастной норме – 0%	Развитие речи соответствует возрастной норме – 61.3%
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 74, 2 %	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 12,9 %
Общее недоразвитие речи II-III уровня – 16,6%	Общее недоразвитие речи II-III уровня – 16,6%
Вторичное тяжёлое нарушение речи – 6,6%	Вторичное тяжёлое нарушение речи – 6,6%

Из графика видно, что большая часть детей, которые имели речевое заключение «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи» с недостатками речи справились (либо их звуки находятся в стадии автоматизации) и по окончании учебного года имеют заключение «Речевое развитие соответствует возрастной норме». Есть и те дети, которые остались с исходным заключением (небольшой %) Причинами могут быть: 1) психологические 2) неврологические.

Дети с речевым заключением «Общее недоразвитие речи» и «Вторичное тяжёлое нарушение речи» (заключения выданы ТПМПК) по окончании учебного года имеют значительную динамику, НО изменить речевой статус детям с ОВЗ может только ТПМПК, поэтому в представленной таблице процент детей, имеющих ТНР на начало учебного года и конц учебного года одинаковый.