

Проект для детей средней группы «Новый год к нам идёт»

Проект для детей средней группы «Новый год к нам идёт»

Тип **проекта**: информационно-творческий.

Вид **проекта**: краткосрочный.

Продолжительность **проекта**:

Участники **проекта**: дети средней группы, воспитатель **группы**; родители.

Возраст **детей**: 4-5 лет (*средняя группа*).

Форма работы: индивидуальная, **групповая**.

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник **детей** – это **Новый год**, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить.

Цель проекта: создание условий для формирования представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей **детей** в процессе реализации творческого **проекта**, повышение эффективности детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

Дети:

• Знакомство **детей** с историей возникновения новогоднего праздника в России.

• Формирование у **детей** познавательного интереса к русским национальным традициям (встречать Новый год с елкой, Дедом Морозом, Снегурочкой, песнями)

• Развитие речевых навыков **детей**, желание заучивать стихотворения.

• Развитие фантазии и творческих способностей **детей**, через продуктивные виды деятельности.

• Воспитание интереса и уважения к народным традициям встречи Нового года, активно участвовать в подготовке к празднику.

• Создание праздничной и сказочной атмосферы, радостного настроения.

Родители: Привлечение родителей к активному участию в жизни **группы** и подготовке к Новому году празднику

Педагоги: Организация и создание предметно – игровой праздничной **среды**, проведение Новогоднего праздника

Ожидаемые результаты.

•Расширение кругозора **детей** в области истории Новогоднего праздника.

•Развитие интереса **детей** к поисковой деятельности.

•Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

•Развитие у **детей** художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Содержание деятельности

I этап - Подготовительный

1. Изучение методической литературы.

2. Составление перспективного планирования работы с детьми.

3. Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок и т. д. в соответствии с возрастом **детей**.

4. Участие **детей** и родителей в подготовке **группы** и участка ДООУ к Новому году.

II этап - Практический

Беседы:

Беседа «Где живет Дед Мороз»

Беседа «Почему на **Новый год наряжают ёлку?**»

Составление рассказов:

Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро **Новый год**»

Рассказывание по картине «Вот это снеговик».

Трудовая деятельность:

Оформление участка к празднику

Оформление **группы**, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др. - учить **детей** создавать предпраздничную атмосферу в **группе**.

Разучивание:

Стихотворение: И. Сурикова «Белый снег пушистый».

Разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник.

Чтение произведений детских писателей:

Н. Носов «Как мы ходили за ёлкой»

Отгадывание загадок про зиму.

Л. Воронкова «Как ёлку наряжали»

Рассматривание знакомых и незнакомых книг в книжном уголке на новогоднюю тематику.

НОД:

Рисование. Тема: «Снегурочка» - развивать у **детей** умение изображать Снегурочку в шубке

Познавательное развитие: ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Тема: «Елочные игрушки – в мире стекла»

Речевое развитие. Тема: Рассказывание по картине «Вот этот снеговик»

Игровая деятельность

Подвижные игры:

«Льдинки, ветер и мороз»

«Берегись, заморожу!»

«Два Мороза»

«Мороз – красный нос».

Физкультминутки:

Дыхательная игра «Подуй на снежинку»

Пальчиковая игра: «Снежок»; игры в снежки.

Дыхательная игра «Снегопад»

Словесно-дидактические игры:

С/И «Скажи наоборот»

С/И «Что в мешке у Деда Мороза»

Д/И «Подбери пуговицы по образцу». Украшение **группы**

новогодними узорами»

Сюжетно - ролевые игры:

«Гости скоро к нам придут - срочно накрываем стол!»

«Семья готовится к празднику»

«Новогодний концерт для кукол».

Художественная-творческая деятельность:

Коллективная работа: аппликация. Тема «Гирлянда»

Новогодние раскраски и трафарет

Работа с родителями:

Оформление папки – передвижки: «**Новый год**».

Подбор материалов для оформления **группы к новому году**.

Консультации для родителей «**Безопасность детей в праздничные**

дни»

Изготовление поделок на выставку: «Сундучок Деда Мороза»

III этап - Заключительный

1. Выставка детских творческих работ

2. Оформление «**Новогодней ёлки**» в **группе**

3. Оформление выставки по **проекту** «Сундучок Деда Мороза»