

МБДОУ - Детский сад № 230 «Солнышко»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ОВОЩИ И ФРУКТЫ-ВИТАМИННЫЕ ПРОДУКТЫ»

Выполнила воспитатель:
Чуркина Т.А.

г. Екатеринбург 2021 г.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Вид проекта: игровой.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта.

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина, польза, место произрастания.

Умение детей классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Цель: Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья.

Задачи:

1. систематизирование и обобщение представлений детей об овощах и фруктах.
2. обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.
3. знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.
4. развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.
5. развитие умения обследования продуктов.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)
- дети понимают, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде
- у детей сформированы представления о пользе витаминов
- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей
- повышение речевой активности, активизация словаря по теме: «Овощи», «Фрукты», «Витамины».

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приемы:

- чтение воспитателем стихов, сказок, рассказов;
- наблюдение;
- инсценировка сказки «Репка»;
- рассматривание книжных иллюстраций, муляжей, наглядного материала;
- проведение дидактических игр;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала воспитателем, родителями;

- загадывание загадок;
- чтение литературных произведений;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I. Этап - Подготовительный (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- составление перспективного плана работы.

Пути реализации проекта:

1. Пополнение содержания книжного уголка по тематике «Овощи, фрукты».
2. Подбор дидактических игр.
3. Сделать маски к сказке «Репка».

Содержание работы с детьми:

1. Чтение художественной литературы;
2. Аппликация «Заготовка помидор и огурцов на зиму»;
3. Разучивание потешки;
4. Инсценирование сказки «Репка»;
5. Рассматривание иллюстраций, натуральных овощей и муляжей;
6. Лепка детьми моркови;
7. Рисование (нетрадиционное);
8. Пальчиковые игры;
9. Подвижные, сюжетно – ролевые и дидактические игры;
10. Беседы с детьми о пользе витаминов;

Содержание работы с родителями:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»;
2. Ширма – раскладушка «О пользе витаминов».

II. Этап – Исследовательский.

- работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
- выполнение проекта.

III. Этап – Заключительный.

- театрализация сказки «Репка».
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- обобщение результатов работы.
- коллекция семян овощей и фруктов.
- выставка "Овощи"
- аудиозапись песен про овощи и фрукты.

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- Пазлы «Овощи и фрукты»;
- «Что можно приготовить из овощей»;
- «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь);
- «Разложи овощи и фрукты»;
- Вкладыши «Овощи», «Фрукты»;
- «Угадай на вкус»;
- «Найди и назови овощи и фрукты на картинке»;

Пальчиковые игры: «Капуста», «Мы делили апельсин».

Хороводная игра: «Огородная – хороводная».

Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин».

Образовательная деятельность:

Чтение художественной литературы:

- «Однажды хозяйка с базара пришла» - Тувим;
- Сутеев В. «Мешок яблок»;
- Р. н.с. «Репка», «Мужик и медведь»;
- «Огуречик – Огуречик» - рус. нар. песенка. (заучивание);
- «Пых» - белорусская сказка, русская народная сказка «Репка»;
- «Приходите в огород» - Е. Благинина;
- Е. Трутнева «Урожай, урожай!»;
- Е.Прокофьева «Огород»;
- Р.н.с. «Гуси-лебеди»;
- Разучивание русской народной потешки: «Огуречик»;
- Рисование (нетрадиционное): «Овощи на подносе»;
- Аппликация «Корзинка с фруктами»;
- Лепка «Огурчик для мышки»;
- Беседы с детьми: «Дары осени», «Знакомство с овощами и фруктами»;
- Театрализация сказки «Репка»;
- Развлечение «В гостях у доктора Айболита».

Итоги реализации проекта.

Дети знают и находят овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу. Знают о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах полезны для здоровья.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

Вот какая у нас капуста выросла.
А чтобы зимой нам ею угощаться,
мы ее сейчас засолим.
Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трем, трем.
Мы капусту солим, солим
Мы капусту жмем, жмем.
Попробуем как вкусно!
Ведь это же капуста!

Подвижная игра «Апельсин» (водящий ловит убегающих детей):

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа,
Эта долька – для утят,
Эта долька - для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь кто - куда!

Хороводная игра - «Огородная - хороводная»:

Дети стоят в кругу, предварительно выбирают «морковь», «лук», «капуста», «шофер». Они тоже стоят в кругу. Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород. Там морковь растет
Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)
Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.
Выходит «морковь», пляшет и по окончании куплета возвращается в круг; дети, стоя на месте, поют:
Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород, там зеленый лук растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)
В кругу танцует «лук», по окончании куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте, поют:
Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)
Дети идут по кругу и поют:
Есть у нас огород и капуста там растет
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты капуста, к нам спеши, та немного попляши,
А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.
Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши
А потом не зевай, увози наш урожай!

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза)

(ребенок изображает рубящие движения, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза)

(ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза)

(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза)

(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза)

(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Дидактическая игра «Разложи овощи в корзины».

В одну тарелку положим все овощи округлой формы (картофель, помидор, лук, чеснок).

А в другую тарелочку положим овощи зеленого цвета (капуста, огурец, кабачок, перец болгарский).

Овощная считалка

В огороде у Егора

Тыква, репа, помидоры.

В огороде у Ивана

Кабачки и баклажаны.

Ты посадишь патиссон,

Выходи из круга вон.

Стихи про овощи и фрукты.

Редиска С белым хвостиком редиска Зарумянила бочок, С грядки нам сестра Раиска Собрала большой пучок.	Лук Ох, уж этот злощущий лук! С ним узнаешь столько мук! Жжет глаза и жжет язык, Заставит плакать в один миг.
Капуста Глянь, капуста в огороде Разодета вся по моде! Сто нарядов, это слишком!	Огурец Зеленый огурец Большой-большой хитрец: Сидит себе на грядке,

Под листьями – кочерыжка!	С людьми играет в прятки.
Кабачок Кто лежит такой пузатый И в рубашке полосатой? Это вам не пустячок, Это чудо — кабачок!	Помидор Почему меня сорвали И томатом обозвали? Что за шутки, что за вздор? Я – весёлый помидор!
Картошка Грядку раскопай немножко, Глядь, а там живёт картошка. Раз картошка, два и три... Всю в ведро её бери.	Капуста Глянь, капуста в огороде Разодета вся по моде! Сто нарядов, это слишком! Под листьями – кочерыжка!
Морковь У морковки красный носик, Сочный, вкусный, сладкий плод. А зелёный пышный хвостик Украшает огород.	Свёкла Свёкла — вкусный корнеплод Красный и бордовый. Ешь в салате круглый год, Чтобы стать здоровым.

Загадки

Красна девица сидит в темнице, А коса на улице. (Морковь)	В земле сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слёзы проливает. (Лук)
Сто одежек - Все без застежек. (Капуста)	Голова на ножке, в голове горошки. (Горох)
Сам алый, сахарный, Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)	Внизу красно, вверху зелено, В землю вросло. (Свекла)
Фиолетовый кафтан Носит овощ ... (Баклажан)	Он большой, как мяч футбольный, Если спелый — все довольны. Так приятен он на вкус! Что это за мяч? (Арбуз)
Щёки розовы, Нос белый, В темноте сию день целый А рубашка зелена, Вся на солнышке она. (Редиска)	На сучках висят шары, Посинели от жары. (Слива)
Без окон, без дверей, Полна горница людей. (огурец)	Этот фрукт на вкус хорош И на лампочку похож. (груша)
Над землей трава, Под землей бордовая голова. (свёкла)	Что за фрукт поспел в садочке? Кость внутри, в веснушках щечки. Прилетел к нему рой ос — Сладок мягкий...(абрикос)

