Краткосрочный проект во второй младшей группе №1

## Профессия «Продавец»



Разработала и провела: Чуркина Т.А.

г. Екатеринбург, 2021 год



Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников.

**Пип проекта:** практико-ориентированный.

Вид проекта: информационный.



## Пель:

формирование представлений детей о профессии о профессии о продавца, трудовых действиях и значимости его труда.

### Задачи:

- √Вызвать интерес к профессии продавца.
- ✓Формировать умения детей передавать в игре профессиональные действия продавца, правильно использовать атрибуты, вести ролевые диалоги.
- ✓ Воспитывать представления о нормах и правилах поведения в общественных местах, развивать речевое общение в процессе игровой деятельности.

## Предполагаемый результат:

### Для детей:

- Появится интерес к труду взрослых.
- ✓ Сформируются умения играть по замыслу.
- ✓ Научатся ролевому взаимодействию, коммуникативным навыкам.
- У Расширится словарный запас.

#### Для педагогов:

- Совершенствуются навыки планирования и организации сюжетно-ролевых игр с детьми.
- Укрепление сотрудничества педагогов ДОУ и семей

### **Д**ля родителей:

У Повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей.



- ✓ Донести до участников проекта актуальность данной темы.
- ✓ Выявить знания детей о профессии продавца.
- УПодобрать дидактические игры и наглядно демонстрационный материал.
- Создать предметно-развивающую среду для проведения сюжетно-ролевых игр и проигрывания ситуаций.
- ✓ Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Подобрать поговорки, пословицы, загадки о профессии продавца, трудовых действиях, о продуктах питания, игрушках.
- На занятиях сделать товары, которые может продать продавец.

## 2 этап – основной

### План работы с детьми:

#### Беседы:

- («О профессиях»,
- «Кто работает в магазине»,
- —«Правила поведения в магазине»,
- «Куда мы ходим за продуктами?»,
- <del>~~</del>«Кто такой продавец?»,
- -//«Откуда продукты берутся в магазине?»
- «Какие отделы есть в продуктовом магазине?»

#### Чтение художественной литературы:

- А. Усачева «В магазине»,
- E.Санин «Продавец»,
  - О. Повещенко «Продавец»,
- 🦰 Успенский "Птичий рынок",
- 🔨 Г. Юдин "Как варить компот",
- ∹Ю. Тувим "Овощи",
- загадывание описательных загадок о фруктах, овощах, ягодах, продуктах питания.

**Лепка** «Баранки для нашего магазина», «Фрукты и овощи».

**Аппликация** «Большие и маленькие яблоки на тарелке», «Помидоры и огурцы в в банке».

**Нетрадиционное рисование** «Морковь».

**Исследовательская и экспериментальная деятельность** «Волшебные весы»взвешивание на весах, «Угадай овощи и фрукты на вкус».

Пальчиковые игры: «Магазин», «Капуста», «Апельсин», «Мебель».

**Дидактическая игры:** «Собери картинку», "Разложим продукты для разных отделов магазина».

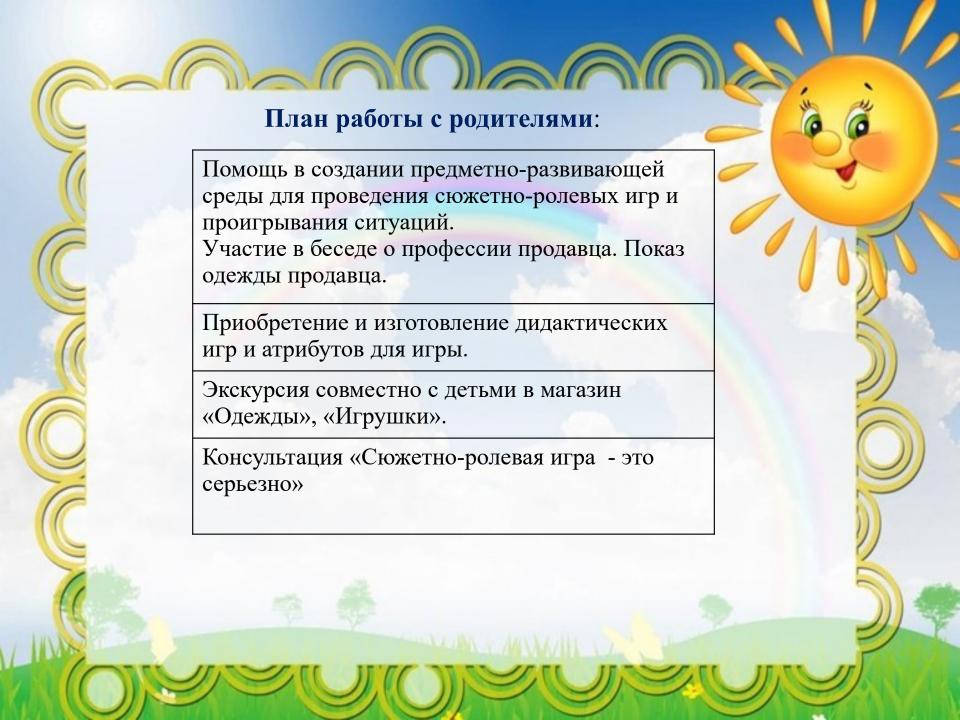
Рассматривание иллюстрации по теме «Магазин».

#### Игры-ситуации:

- 🥧 Вежливый продавец»,
  - «Кукла Катя выбирает новую кофточку»,
  - «Как мы покупали подарок маме»,
  - «Дома закончились продукты»,
- ——«Научим зайку ходить в магазин»

**Малоподвижные игры:** «Готовим суп», «Готовим компот».

Сюжетно-ролевая игра: «Магазин продуктов», «Магазин игрушек».





## Предметно-развивающая среда

Касса; Тележки, корзинки;

Банковская карта;

Кошелёк, деньги;

Каталог товаров;

Товары для продаж

























# Сюжетно ролевая игра «Магазин»





