

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад 230 «Солнышко»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«СКВОРЕЧНИК ДЛЯ ПТИЦ»

Подготовила воспитатель:

Чуркина Т.А.,

1 квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2022 г.

Группа: средняя

Цель: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.

Задачи:

Образовательные:

- Учить определять форму частей скворечника (прямоугольная, круглая, треугольная);
- Учить детей разрезать квадрат по диагонали на два треугольника;
- Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

Развивающие:

- Совершенствовать диалогическую речь, умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы;
- Развивать мелкую моторику, воображение;
- Продолжать развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- Закреплять умение аккуратно наклеивать детали аппликации;
- Продолжать знакомить детей с перелетными птицами.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к аппликации и стремление сделать работу аккуратно;
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Беседа о весне, о перелетных птицах, о жизни птиц;
- Рассматривание картин о весне, о птицах.
- Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц, песен «Весною» (муз. С.Майкапара), «Подснежники» (муз. Ю.Калинникова) и другие.
- Чтение рассказов: Л.Толстой «Птица свила гнездо», Е. Чарушин «Воробьишко», «Пришла весна», стихотворений: А.Плещеев «Весна».
- Показ презентации «Перелетные и зимующие птицы»
- Подвижные игры: «Займи скворечник», «Птички и автомобиль», «Кот и скворушки», «Совушка» и другие.
- Наблюдение за изменениями в природе, за птицами на прогулке.
- Проведение развлечения «Здравствуйте, птицы!»

Материалы и оборудование: скворечник, картинка с изображением скворца, весны, аудиозаписи (с голосами птиц в лесу, пение скворца), магнитофон, голубые листы с приклеенным деревом, тарелки с заготовками для скворечника, ножницы, клей ПВА, розетки для клея, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

Ход образовательной деятельности

(Воспитатель с детьми заходят в группу)

Воспитатель: Какое радостное доброе утро! Мы сегодня, ребята, не одни, к нам пришли гости! Давайте улыбнемся им! А теперь улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: Садитесь на стульчики *(полукругом)*

Воспитатель: Ребята! Я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит,
К нам пришла...
(Весна)

Воспитатель: Молодцы. Да, это время года весна. А давайте вспомним, какие признаки весны вы знаете?

Воспитатель: А сейчас, внимательно прослушайте стихотворение и скажите о ком оно?

Засвистел, запел скворец,
Черный словно смоль - певец.
Песней простенькой своей,
Возвестил: зиме конец!
А ещё он рассказал,
В дальних странах, что видал,
Как там за морем жилось,
Что увидеть довелось!
И кого он повстречал,
Пока путь домой держал.

Воспитатель: ребята, про кого это стихотворение?

Дети: *(про скворца)*

(показываю детям картинку с изображением скворца)

Воспитатель: Скворец певчая птица. У него чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Скворцы уничтожают вредных насекомых в садах и огородах. Скворец может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, кваканье лягушки, различные шумы и дребезжания. Подражает пению других птиц. Давайте послушаем, как поет скворец.

(Включается аудиозапись - звук скворца)

Воспитатель: Ребята, а скворец это какая птица перелетная или зимующая?
(перелетная)

Воспитатель: А каких перелетных птиц вы еще знаете? (ласточка, грачи, утки, гуси, жаворонки и т.д.)

Воспитатель: Перелетные птицы возвращаются к нам весной, они строят гнёзда и выводят птенцов. Скворцы не вьют гнезда как другие птицы, они любят селиться в дуплах деревьев или в «домиках», которые для них строят люди.

Воспитатель: Как называются эти домики?

(скворечники)

Воспитатель: У нас есть такой настоящий скворечник, давайте рассмотрим его.

Воспитатель: Стенка скворечника, какой формы? – *прямоугольной;*

А крыша, какой формы?– *треугольной;*

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие, куда залетают птички? **Дети:** нет.

Воспитатель: Этот вход называется – леток, потому что скворцы в него влетают и вылетают. Давайте скажем все вместе. Какой формы леток?

Дети: *Круглой.*

А это полочка, на ней сидят скворцы, какой формы?

Дети: *прямоугольной.*

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Предлагаю вам немного отдохнуть. Встали около стульчиков, немножко отошли вперед.

Физкультминутка «Скворечники»

Дружно мы сейчас пойдём (*шагаем друг за другом по кругу*)

И построим птичкам дом.

Распилю пилой дощечки:

Вжик-вжик, вжик-вжик. (*Пилим дощечки*)

Сколочу из них скворечник:

Тук-тук, тук-тук. (*Работаем молоточком*)

Прилетайте, птицы, в гости

К нам, к нам. (*Обеими руками зовем птиц к себе*)

Я скворечники развешу

Тут и там (*движение вправо*),

Тут и там (*движение влево*).

Воспитатель: Теперь садимся за столы. Ребята, пока мы беседовали, к нам прилетели скворцы. *(На доске убрать ткань там птички)*

Я предлагаю вам смастерить скворечники – домики для них. Поможем птичкам, ведь, их так много, а скворечник у нас один. Поможем?

Скворечники у нас будут необычные, из бумаги. Внимательно смотрите, как мы будем делать.

Воспитатель: У меня на подносе части скворечника. И есть такое дерево, на него мы и повесим наш скворечник.

Воспитатель: Смотрите, ребята, сначала я беру коричневый прямоугольник, это стенка скворечника. Сейчас я намажу клеем и приклею к стволу дерева на середину, вот так, прижимаю салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.

Воспитатель: Затем надо сделать крышу. Давайте вспомним, какой формы крыша скворечника?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Но у меня нет треугольника, только есть квадрат красного цвета. И, как же быть? Что надо сделать с квадратом, чтобы получился треугольник?

Воспитатель: Складываю квадрат по диагонали, с уголка на уголок, как платочек, сглаживаю линию сгиба пальцем, открываю квадрат и еще раз провожу пальцем по линии сгиба, беру ножницы и разрезаю. У меня получились два треугольника, один использую для крыши, другой откладываю в сторонку. Намазываю клеем и аккуратно приклеиваю крышу прямо на скворечник, не оставляя промежутка, чтобы не попал дождик в скворечник.

Воспитатель: Затем беру леток, какой он формы? *(круглой)*, какого цвета? *(желтого)* и наклею посередине на стенку скворечника, вот так. И, последним беру полочку, она черного цвета, прямоугольной формы, наклеиваю точно под входом. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

Воспитатель: Прежде чем, начать работу, давайте вспомним правила работы с ножницами.

1. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо.
2. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (воспитатель показывает)
3. При работе надо следить за пальцами руки, в которой держите деталь.
4. Закончив работу, надо закрыть ножницы и положить их на стол окошками- колечками на себя.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столе находится всё необходимое для того, чтобы смастерить скворечник. Итак, приступайте к работе. У каждого из вас есть дерево, на него выложите скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо.

Воспитатель: Получился у вас скворечник? - *да*

Воспитатель: Все выложили, правильно, молодцы. Теперь начинаем клеить. А чтобы работать вам было веселее, мы включим вам музыку, пение птиц.
(Дети работают под фоновую музыку)

Воспитатель: Нужно быть внимательными и работать аккуратно, чтобы дом для птиц был красивым.

Воспитатель: Замечательные скворечники у вас получились. Посмотрите, какие они красивые, аккуратные.

Воспитатель: Ваши домики понравились скворцам, они очень хотят поселиться в них. Примете скворцов? Ну, тогда кто сделал скворечник, подходите и выбирайте птичку для своего домика *(дети выбирают птичку для своего домика)*

Воспитатель: Всем птичкам хватило домиков?

Воспитатель: А София и Влад приготовили для нас стихи

Ребенок: Мы построили скворечник
Для весёлого скворца.
Мы повесили скворечник
Возле самого крыльца.

Ребенок: Милый скворушка – скворец,
Прилетай же, наконец!
Для тебя я дом построил,
Не скворечня, а дворец!
Прилетай и распевай,
Песню про зеленый май!
Прилетай в наш сад скорее!
Все готово! Прилетай!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите, чем мы сегодня занимались?

Дети: Мастерили скворечники для скворца, говорили о весне, о птицах.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Воспитатель: А какое новое слово мы с вами узнали?

Дети: Леток.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что это такое?

Дети: Это вход, куда залетают птички.

Воспитатель: Молодцы! А теперь скажем нашим гостям до свидания и будем убирать свои рабочие места.