

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад 230 «Солнышко»

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**На тему «Вода»**



**Составила и провела:**  
**Чуркина Т.А.,**  
**воспитатель**

г. Екатеринбург, 2021г.

# Занятие по экологии во второй младшей группе

Тема: Вода

Цель: Дать представление о значимости воды.

Задачи:

1. Создать целостное представление о воде как о природном явлении;
2. Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе;
3. Воспитывать бережное отношение к воде; учить беречь природные ресурсы;

Оборудование: музыкальное сопровождение (звуки воды); капелька; картинки с изображением воды (значимость для людей); прозрачный сосуд с водой; мусор (фантики, пакеты, грязная вода); распечатка рыб на каждого ребёнка.

## Ход занятия.

Дети встают в круг:

Ребята я сейчас вас буду спрашивать, а вы отвечайте словами и показывайте руками.

- Ручки мыли? (*Мыли*).
- Ушки мыли? (*Мыли*).
- Щечки мыли? (*Мыли*).
- Все помыли, ничего не забыли?
- А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

- Ребята, послушайте и определите, что это за звуки. (*Звуки воды*)
- Действительно, это журчит ручей.

- Ребята вы слышите, кто-то стучится? (*идет, открывает дверь и вносит в группу Капельку*).

- Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел! Капелька. Давайте с ней поздороваемся (*дети здороваются*).

Сегодня Капелька хочет рассказать нам много интересного о воде.

- Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

- А вы, ребята, знаете зачем нужна вода? (*Ответы детей*)

- Капелька мне что – то хочет сказать! (*берёт игрушку и подносит к уху*)

- Она хочет показать места где она путешествовала. (*На фланелеграфе изображения*).

- Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены места, где путешествовала наша Капелька. Назовите их.

- Ребята, Капелька приготовила нам сюрприз. Давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас к столу. (*На столе прозрачный сосуд с водой*)

- Ребята, что это? (*Вода*)

- Давайте водичке скажем какая она бывает. (холодная, тёплая, горячая)
- А кто любит плавать в водичке? (Рыбки)
- А как они плавают? (*показывают*)
- Давайте с рыбками поиграем: (*пальчиковая игра*)

Рыбки плавают в водичке,  
Рыбки учатся нырять,  
То сожмутся,  
Разожмутся,  
То зароятся в песок.

- Скажите, а наши рыбки захотят плавать в нашей воде? (*да*)

- А почему? (*она чистая*)

- Правильно, рыбки любят плавать только в чистой воде.

Представьте, что к нашей реке приехала машина. А из машины вышли мама, папа и ребёнок. Папа захотел помыть машину и грязную воду вылил в речку (*Выливает грязную воду в сосуд*).

Ребёнок поел конфет, мороженое и выбросил фантики, а ветер подул и фантики попали в речку (*Бросает фантики в воду*).

А мама поела, попила и всё оставила на берегу.

- Ребята, как вы думаете, нашим рыбкам это понравится? (*нет*)

- что мы можем сказать людям, которые мусорят около рек, озёр? (*высказывания детей*)

- Ребята, капелька хочет нам что – то сказать. (*Подносит капельку к уху*)

- Она хочет сказать, что вы все молодцы! Не будете загрязнять воду! И за это она хочет подарить вам рыбок, чтобы вы их раскрасили. И дома рассказали маме и папе, чтобы они тоже не загрязняли воду.

- А капелька у нас погостит и расскажет ещё много интересного о воде.