

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад 230 «Солнышко»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

«СНЕЖНЫЕ КОМОЧКИ, БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»

Подготовила воспитатель:

Чуркина Т.А.,

1 квалификационная категория

г. Екатеринбург, 2021 г.

Занятие по рисованию во второй младшей группе «Снежные комочки, большие и маленькие»

Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие»

Цель:

Формировать умение детей рисовать разные по величине предметы круглой формы и закрашивать их.

Задачи:

- Закреплять приёмы правильного закрашивания красками: вести кисть по ворсу, не выходить за контур;
- обогащать активный словарь детей прилагательными;
- развивать логическое мышление, зрительное восприятие, чувство цвета и формы;
- развивать интерес к рисованию красками;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- вызвать у детей чувства радости от полученного результата.

Материалы:

листы бумаги синего или голубого цвета, кисточки №8, баночки с водой, салфетки, гуашь белого цвета.

Ход занятия:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1). Организационный момент</p>	<p>- Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, ножки, топ-топ-топ!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, щёчки, Плюх-плюх-плюх!</p> <p style="padding-left: 40px;">Пухленькие щёчки, Плюх-плюх-плюх!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, губки, Чмок-чмок-чмок!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, зубки, Щелк-щелк-щелк!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, мой носик, Бип-бип-бип!</p> <p style="padding-left: 40px;">Здравствуй, малышки! Всем привет!</p> <p>- Ребятки, посмотрите, как красиво на улице! А скажите мне пожалуйста, какое время года скоро наступит?</p> <p>- Правильно ребята. Наступила зима, выпал снег и укрыл всю землю, дома, деревья белым ковром. Теперь мы можем кататься на санках, на лыжах, на коньках.</p> <p>- Дети, а снег какой?</p> <p>- Ребята, а что можно сделать из снега?</p> <p>-правильно. Из снега можно делать разные снежные постройки - крепости, горки, снежки, снеговиков.</p> <p>- Ребята, давайте и мы с вами слепим снеговика.</p> <p>Физкультурная пауза. (Под музыку). <i>Звучит музыка «Снеговик»</i></p> <p>Снег пушистый нагребаем (Нагребаем руками снег (имитация))</p> <p>Лепим лепим снежный ком (лепим ком)</p> <p>И еще раз нагребаем (нагребаем)</p> <p>Лепим лепим ком другой, (лепим)</p>	<p><i>Дети стоят в кругу повторяют движения.</i></p> <p>- Зима.</p> <p>- холодный, белый, блестящий.</p> <p>- горку, снеговика, снежную крепость.</p> <p><i>Выполняются упражнения под музыку</i></p>

Лепим лепим третий ком (лепим)
Будешь ты снеговиком.(руки на пояс)
Глазик, глазик, нос морковкой (одной
рукой показывают левый глаз,
другой – правый, нос двумя руками
вместе)
Рот большой, на верх ведерко. (дети
показывают рот рукой слева направо,
затем руки ставят над головой).

- Молодцы, ребята. Каких хороших
снеговиков вы слепили.

-Дети, кто это там стучит? Пойду,
посмотрю.

*Воспитатель заносит «чудесный
мешочек» с двумя снежками.*

- Дети, к нам приходил Снеговик и
принёс мешочек, а что в этом
«чудесном мешочке» мы узнаем, тогда,
когда отгадаем загадку.

- Садитесь на ковёр

Загадка:

- В руках он лепится легко,
Бросать нам весело его.
Холодный кругленький комок
Как же зовут его?

- Вот их нам и принёс Снеговик.

*Достаём из «чудесного мешочка» два
снежка.*

- Ребята, а снежки одинаковые?

- Какого они цвета?

- какого они размера?

-какой они формы?

-Давайте с вами посмотрим какие
комочки лепят другие ребята.

*(повесить нарисованные изображения
на мальберт)*

- Посмотрите, какие комки получились
у этих детей.

- Посмотрите, комочки у детей
одинаковые?

- Какого они цвета?

- Какой они формы?

- Ребята, Снеговик принес нам всего
два снежка. Как вы думаете, нам всем
хватит этих снежков, чтобы поиграть?

Садятся на ковёр

- Снежок, снежный комок

-нет.

-белого.

- большие и маленькие.

- круглые.

Смотрят

-Нет, разные, один большой,
а другой маленький.

- Белые.

- Круглые.

	<p>Дети, а что нужно сделать, чтобы всем достались снежки? (ответы детей) Давайте мы сегодня нарисуем много-много снежков, чтобы хватило всем.</p>	
<p>2). Основная часть. Рисование снежков.</p>	<p><i>Присаживайтесь за столы.</i> - Вначале перед тем как рисовать, давайте разомнем ручки. Пальчиковая гимнастика «Снежок»: Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили, Круглый, крепкий, Очень гладкий, И совсем, совсем не сладкий.</p> <p>- Зима нам много снега принесла. Сегодня мы нарисуем много-много снежных комочков, чтобы всем хватило для игры. -Давайте с вами вспомним, какую форму имеют снежки? На что они похожи, на мяч или кубики? -Да дети, снежные комочки круглые. А какого они цвета? - Снежные комочки лепят из белого снега, поэтому они тоже белые. - Найдите среди выставленных кружочков кружочек белого цвета. <i>(Воспитатель обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплены кружочки разного цвета.)</i> - Ребята, покажите, как вы будете рисовать снежный комочек? - Нарисуйте, пожалуйста, снежный комочек пальчиком в воздухе. Палец бежит, бежит и не останавливается. - А почему не останавливается? - Дети, мы пробовали с вами рисовать комочки в воздухе, а теперь я покажу как их надо рисовать на бумаге. Нужно взять кисточку правой рукой, а левой придерживать лист. Давайте с вами вспомним, как правильно держать кисточку (тремя пальцами, выше металлической части). Когда моем кисточку, необходимо тщательно удалить лишнюю воду о край</p>	<p><i>Садятся за столы на стульчики</i></p> <p><i>Загибают пальчики по одному «лепим» двумя руками чертим руками круг одной рукой гладим другую грозим пальчиком</i></p> <p>-Круглая форма, похож на мяч.</p> <p>- белого цвета.</p> <p><i>Находят белый кружок</i></p> <p><i>Рисуют в воздухе круг</i></p> <p>- Потому что комочки круглые, у них нет углов</p>

	<p>баночки. Теперь опускаем кисточку в белую краску. Посмотрите, вот так, ребята, кисточка не любит, когда она пачкается, надо быть аккуратными, и поэтому мы снимаем лишнюю каплю краски о край баночки, и я рисую снежный ком. Далее показываю, как рисовать круг, закрашиваю его.</p> <p><i>Затем пригласить двух- трех детей к мольберту и попросить нарисовать следующие снежки.</i></p> <p>- Вот как много снежков мы «слепили».</p> <p>- А сейчас давайте нарисуем снежные комочки на ваших листочках. Только не выходите за края, а то комочек не сможет катиться.</p> <p>В.: Ребята, нарисовали? Давайте немножко с вами отдохнём, выходите все ко мне на ковёр.</p>	<p><i>- дети выходят и рисуют на мольберте</i></p> <p>- Дети выполняют рисунок по теме</p>
<p>Пальчиковая игра</p>	<p>Снег сегодня шёл с утра</p> <p>Рада снегу детвора Снег на ветках, на дорожках</p> <p>На носу и на ладошках</p>	<p><i>- поднимают руки вверх, опускают, шевеля пальчиками</i></p> <p><i>- хлопают в ладоши.</i></p> <p><i>- поочередно выставляют руки в стороны, вниз</i></p> <p><i>- дотрагиваются до носа, показывают ладошки.</i></p>
<p>Итог</p>	<p>- Ребята несите ко мне на выставку свои комочки.</p> <p>- Вот как много нарисовали снежных комков! Какие они разные! Давайте посмотрим внимательно.</p> <p>- Сколько у нас снежков?</p> <p>- Какие по форме снежные комки?</p> <p>- Найдите самый большой снежный ком, кто его нарисовал?</p> <p>- А теперь найдите самый маленький ком, кто его нарисовал?</p> <p>- Молодцы, ребята! Как дружно мы с вами работали и очень старались. А теперь давайте с вами поиграем в снежки.</p> <p>Игра в снежки.</p>	<p><i>Приносят на выставку свои рисунки</i></p> <p>- много.</p> <p>- круглые.</p> <p><i>- находят самый большой и маленький комочек.</i></p>

