

# Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания на прогулке в соответствии с ФГОС ДО



"День, проведённый  
ребёнком без прогулки,  
потерян для его здоровья»

Г.А. Сперанский

Полноценное развитие личности ребенка происходит на основе взаимодействия детей и воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

- ✘ Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- ✘ Образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✘ Организованная образовательная деятельность;
- ✘ Самостоятельная деятельность детей.

# **ПРОГУЛКА ЯВЛЯЕТСЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ РЕЖИМНЫМ МОМЕНТ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

---

**Цель прогулки – укрепление  
здоровья, профилактика утомления,  
физическое и умственное развитие  
детей, восстановление сниженных в  
процессе деятельности  
функциональных ресурсов организма.**

# РАЗНОВИДНОСТИ ПРОГУЛОК

---

- Прогулки-походы;
- Развлекательные прогулки с персонажем;
- прогулки-события;
- Спортивные прогулки;
- Прогулки – трудовые акции.

# Содержание деятельности детей на прогулке

Содержание зависит от времени года, погоды, тематики недели, предшествующей образовательной деятельности, интересов и возраста.

## СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

- наблюдение, рассматривание;
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- опыты и эксперименты;
- спортивные развлечения;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- организация свободной деятельности детей;
- индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).

# НАБЛЮДЕНИЕ



За живыми  
объектами



За неживыми  
объектами



За явлениями  
окружающей  
действительности

# ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

Содержание и формы ее организации зависят от погоды и времени года:

- осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде;
- зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения.

Воспитатель может привлекать детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке, помощи детям младших групп и.т.д.

# ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

---

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества.

*На прогулке включаем подвижные игры:*

2-3 игры большой подвижности;

2-3 игры малой и средней подвижности;

Игры на выбор детей.

Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до её окончания.

# ИГРА

```
graph TD; A[ИГРА] --> B[Младший возраст]; A --> C[Средняя группа]; A --> D[Старший возраст];
```

## Младший возраст

рекомендуются игры с текстом (подражание действиям воспитателя).

## Старший возраст

проводятся игры-эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнования.

## Средняя группа

воспитатель распределяет роли среди детей (роль водящего выполняет ребенок, который может справиться с этой задачей).

# ВЫБОР ИГРЫ

**ХОЛОДНАЯ  
ПОГОДА**

**СЫРАЯ,  
ДОЖДЛИВАЯ  
ПОГОДА**

**ТЕПЛАЯ  
ПОГОДА**

**ЖАРКАЯ  
ПОГОДА**

целесообразно  
начинать  
прогулку с игр  
большой  
подвижности,  
связанных  
с бегом,  
метанием,  
прыжками.

следует  
организовывать  
малоподвижные  
игры, которые  
не требуют  
большого  
пространства

следует  
проводить  
игры с  
прыжками,  
бегом,  
метанием,  
упражнения  
на равновесие

Проводятся  
игры с  
водой

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

---

Воспитатель в соответствии с планированием (на основании результатов диагностики детей) проводит индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей.

- Разучивание, закрепление физкультурных упражнений.
- Заучивание, повторение стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок.
- Отработка звукопроизношения.
- Беседы, упражнения по рекомендации узких специалистов.
- Закрепление изученного ранее материала.

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**