

Тема: «У Лукоморья дуб зеленый...» (по сказкам А.С.Пушкина)

Цель: учить понимать художественное произведение, уметь выбрать сюжет для своего рисунка.

Предварительная работа: знакомство со сказками А.С.Пушкина. Рисование персонажей по сказкам А.С.Пушкина и русским народным сказкам. Просмотр иллюстраций к сказкам, просмотр мультфильмов. Оформление выставки рисунков по сказкам А.С.Пушкина (работы детей, родителей и воспитателей)

Материал: баночки с водой, акварельные краски, кисточки, салфетки, бумага, образцы загадками.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с гостями. А теперь сядем на места и будем внимательно слушать. Сейчас у нас занятие по рисованию.

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в удивительную страну, которой нет ни на одной карте мира, где царствуют мир, добро, красота и где невозможное становится возможным. Даже смерть отступает, если на помощь приходят верные друзья. Вы, конечно, догадались, что я предлагаю вам совершить путешествие в страну сказок.

Сказку может сочинить или один человек – тогда она называется авторской, или народ, передающий ее из уст в уста. Такая сказка называется народной. Мы с вами знаем и народные сказки и авторские.

Сейчас я вам покажу портрет одного самого великого русского поэта, а вы скажете, как его зовут. Показ портрета Пушкина.

Его знает каждый, хотя жил он давно. А знают его потому, что он написал много стихов и сказок, которые любят читать и взрослые и дети. Мы с вами в течение всего года говорили о жизни и творчестве этого замечательного поэта, прочитали все его сказки и запомнили наизусть полюбившиеся нам строки из этих сказок, рисовали некоторые эпизоды из сказок, которые вам больше всего понравились.

Да, ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, почтальон вручил мне большой конверт и просил открыть его именно на занятии по рисованию в вашей группе. Давайте посмотрим, кто его прислал и что там написано.

Какой странный обратный адрес. Слушайте и подсказывайте мне:

У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том,
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.

Так, оказывается, это кот – ученый прислал нам этот конверт. А кто придумал этого кота?

Ответы детей

А теперь откроем и посмотрим, что же лежит в этом конверте. Здесь лежит письмо.
«Здравствуйте, дети! Так как я сам не смогу к вам приехать, я посылаю вам свой портрет. Он не простой, а волшебный. Кот, который нарисован на нем – это я. Я буду смотреть на вас и видеть, как вы играете, живете, работаете в своей группе. Посылаю вам загадки и очень хочу знать, угадаете ли вы из каких сказок эти строчки, а еще рисунки к этим сказкам.

Загадки

- 1) Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
- 2) Жил старик со своей старухой
У самого синего моря.
Старик ловил неводом рыбу,

А старуха пряла свою пряжу.

3) Жил – был поп
Толоконный лоб...

4) И девица,
И царица,
Вся сияя, как заря
Тихо встретила царя

5) Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее.»

Дети угадывают сказки и выставляют рисунки к ним.

А вот что еще пишет кот – ученый:

« Я хочу, чтобы дети сами сделали рисунки по этим сказкам, прислали мне их в Лукоморье, а я выберу самые лучшие и помещу их в новую книжку.»

Дети дают согласие нарисовать свои рисунки и выбирают тему:

Итог : Просмотр готовых работ.Выставка .