

Конспект образовательной деятельности по художественно –эстетическому развитию с детьми подготовительной группы. Лепка.

Тема: «Золотая рыбка»

Цель. Развитие у детей творческих способностей и воображения.

Задачи:

- развивать мелкую моторику
- продолжить обучать детей разным техникам работы с пластилином
- формировать устойчивый интерес к конструированию из бросового материала.
- закреплять приобретенные умения и навыки,

Предварительная работа:

Чтение сказки А.С Пушкина «Золотая Рыбка»сравнение иллюстраций разных художников

Планируемый результат:

Выполнение из пластилина золотой рыбки

Образовательная среда:

- Книги разных художников,
- Цветная бумага,
- Еловые шишки,
- Набор пластилина,
- Стека , салфетки .

Ход деятельности:

Восп: - Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*. Значит вы знаете много сказочных волшебных персонажей. Сейчас проверим. Я в предлагаю вам поиграть в игру

Игра «Назови волшебных персонажей сказки»

Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют волшебных персонажей сказок.

Восп: - А сейчас отгадайте, из какой сказки этот отрывок: Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке Ровно
тридцать лет и три года. Старик ловил
неводом рыбу, Старуха пряла свою
пряжу.

Дети: - Сказка о рыбаке и рыбке. Восп: -
Кто ее написал?

Дети: - Пушкин.

Восп: - Верно. Какой здесь волшебный персонаж? Дети: -
Золотая рыбка.

Восп: - Ребята, вы верите в существование волшебной рыбки? *(Ответы детей)*. Восп: - А у
меня есть такая рыбка. И когда я чего-нибудь хочу, я беру ее в руки и тихонечко загадываю
желание. Показать вам ее?

Дети: - Да!

Воспитатель показывает рыбку, изготовленную из шишки и пластилина.

Восп: - Хотите иметь такую рыбку у себя дома? Я покажу вам, как ее можно сделать
своими руками. Проходите на свои места.

*Воспитатель с детьми обследуют игрушку-рыбку (у рыбки есть туловище, хвост,
плавники, глаза, чешуя), знакомит детей с материалом, из которого они будут делать
рыбку. Затем педагог показывает, как можно покрасить шишку чтобы получилось
туловище нашей золотой рыбки, предлагает выбрать свой цвет, предлагает подумать,
вспомнить знакомые приемы лепки и прикреплять хвост, плавники, чтобы они держались
крепко.*

Восп: - Но у нас с вами рыбка необыкновенная, волшебная. Какая она должна быть?
(Ответы детей). Верно. Красивой, красочной, сказочной. Вспоминаем эпизоды сказки, и
определяем настроение рыбки, выбирая цвет моря.

Дети: - цвет моря меняется от синего до чёрного. Восп: - А
хвост и плавники чем можно украсить? Дети: - Бисером.

Восп: - Да. Я предлагаю вам пофантазировать и украсить рыбку по своему. Чем красивее у
вас получится рыбка, тем больше ваших желаний она исполнит. Ну, а как сделать корону
постарайтесь придумать сами.

- А для того, чтобы ручки ваши стали смелыми и умелыми, мы их подготовим.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка».

У меня живет рыбешка, *(сложили ладони вместе)*

Раз ладошка, два ладошка, *(открыли и закрыли ладони)*

Хвостик есть и плавнички, *(шевелиют пальчиками от указательного до мизин-*

ца, а затем большими пальцами) Плавает

моя рыбешка, *(движения в стороны)*

Раз ладошка, два ладошка, *(открыли и закрыли ладони)*

Скучно здесь одной ей жить, *(покачали ладони)*

Будем вместе с ней дружить. *(открыли ладошки)*

Работа детей. Воспитатель поощряет детей за внесение своих идей.

Анализ.

Педагог побуждает детей к обсуждению результатов деятельности.

