

МБДОУ -детский сад № 230 «Солнышко»

**Конспект НОД в старшей группе
по лепке (пластилинография)
Тема: "Золотая рыбка"**

Составила воспитатель:
Чуркина Т.А.

г. Екатеринбург 2023 г.

ОД по лепке (пластилинография)

Тема: "Золотая рыбка"

Цель: Развивать художественно-творческие способности детей посредством пластилинографии.

Программные задачи:

Образовательные:

- ✓ Продолжать формирование детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и размазывать по картону;
- ✓ Закрепить знакомые приемы лепки: сглаживание, надавливание.

Развивающие:

- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Предварительная работа:

- Знакомство с подводным миром.
- Рассматривание альбома " Морские обитатели"
- Проведение подвижных игр: "Караси и щука", "Море волнуется".
- Разучивание пальчиковой гимнастики на морскую тематику.

Оборудование:

мультимедийный проектор, ноутбук, доска, иллюстрации рыб, картон голубого или синего цвета; пластилин; стеки; салфетки; доска.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>I. Вводная часть</p> <p>Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем</p> <p>(Играет песня «Рыбки») Ой, ребята, что это была за песня, о ком там пелось? Посмотрите, у нас тут какой- то сундук! Давайте заглянем что там? В сундуке лежит конверт, а в конверте загадка! Попробуем ее отгадать? Рыбка приплыла из сказки, С золотистой окраской. Можешь ей желанье молвить — Вдруг попробует исполнить? Правильно ребята! А еще в сундуке лежит черно-белый рисунок рыбки и записка: «Художнику поступил заказ изобразить Золотую рыбку, но у него проблема: у него закончились краски и карандаши, и он не знает, что ему делать» Ребята, как мы можем помочь художнику? Посмотрите на столы, а у нас есть краски или карандаши? Ребята, а я знаю, как мы можем ему помочь! Есть очень интересная техника, которая называется пластилинография (рисование пластилином). Ребята, а у нас есть пластилин? Мы сможем помочь художнику?</p>	<p>Дети входят в группу, встают в круг, говорят приветствие руки вверх, накрест ладони перед грудью, соединены. мах правой рукой в правую сторону. мах левой рукой в левую сторону. Большой палец вверх.</p> <p>(Дети внимательно слушают песню) О рыбке</p> <p>(Заглядываем в сундук)</p> <p>Попробуем</p> <p>Золотая рыбка</p> <p>Раскрасить рыбку! Нет!</p> <p>Как?</p> <p>Есть! Да сможем!</p>
<p>II. Основная часть</p> <p>Для того чтобы узнать, где именно нужно нарисовать художнику золотую рыбку, нам необходимо отгадать загадку: «Стеклянный домик на окне С прозрачной водой, С камнями и песком на дне И с рыбкой золотой.» Правильно, дети, в аквариуме. Ребята что можно положить в аквариум, чтоб рыбке было уютно как в привычной для нее среде? Зачем нужны рыбкам песок, камни и водоросли?</p>	<p>В аквариуме</p> <p>Песок, камешки, ракушки, водоросли</p> <p>песок и камни нужны рыбам, чтоб прятаться от более больших рыб. А водоросли для питания и</p>

<p>Тело рыбки на что похоже? Что есть на теле рыбки? Почему рыбку называют золотая? Молодцы ребята. Предлагаю вам пройти за стол и помочь художнику выполнить заказ. Начинаем создание нашего аквариума со дна.</p> <p>Для этого делаем из пластилина разного цвета камешки, и растения. Для этого скатываем из пластилина круглые небольшие камешки и прижимаем их внизу картона, растения делаем из пластилиновых жгутиков зеленого цвета и тоненько размазываем по поверхности снизу-вверх Ребята мы подготовили отличный аквариум! Вы наверно очень устали? Давайте отдохнем и поиграем</p> <p>Физ. минутка Тихо плещется вода, Мы плывём по тёплой речке. В небе тучки, как овечки, Разбежались, кто куда. Мы из речки вылезаем, Чтоб обсохнуть, погуляем. А теперь глубокий вдох. И садимся на песок. А теперь пришло время для нашей Золотой рыбки. Посмотрите, на картинке изображена рыбка. Что у нее есть? Берем оранжевый пластилин, им мы будем заполнять хвост, голову рыбки, размазывая пластилин тонким слоем. Сначала отщипываем маленький кусочек пластилина, делаем из него шарик, кладем на основу (<i>голова, хвост</i>) и сглаживаем. Вот и наша рыбка золотая готова! Посмотрите, какие у вас рыбки красивые получились! Ну что, ребята, смогли мы помочь художнику?</p>	<p>кислорода. Овал. Плавники, чешуя, голова, хвост, глаза, рот. Она красного и оранжевого цвета.</p> <p><i>Дети скатывают из пластилина круглые небольшие камешки и прижимают их внизу картона, растения делают из пластилиновых жгутиков зеленого цвета и тоненько размазывают по поверхности снизу-вверх</i></p> <p><i>(Плавательные движения руками.)</i></p> <p><i>(Потягивания — руки вверх и в стороны.)</i></p> <p><i>(Ходьба на месте.)</i> <i>(Глубокий вдох)</i> <i>(Дети садятся.)</i></p> <p>У рыбки есть туловище, плавники, хвост, глаза.</p> <p>Да, смогли</p>
<p>III. Рефлексия Скажите, что мы сегодня делали? А почему художник сам не мог раскрасить картину? Каким способом мы раскрасили картинку? Какие приемы использовали?</p> <p>Справились с заданием? Помогли художнику?</p>	<p>Помогали художнику раскрасить картинку Потому что у него закончились краски и карандаши С помощью пластилина Отщипывание, сглаживание, раскатывание</p> <p>Справились. Помогли</p>

