

## В гостях у Пушкина

**Цель:** рассказать детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине, и познакомить с его творчеством.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок

**Развивающие:** развивать способность слушать и понимать художественные текст.

**Воспитательные:** привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

**Предварительная работа:** чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

### Ход мероприятия.

**Воспитатель:** Пушкин с утра сидит за столом,  
Пишет стихи гусиным пером  
Пишет и пишет рука не устала  
Няня хлопочет у самовара  
Чай с молоком и булочкой пьет  
А во дворе роза цветет  
Пушкин до ночи сидит за столом  
И сочинят стих за стихом  
Вот уж и утро стоит за окном  
А Пушкин все пишет гусиным пером.

Вы догадались, кто к нам пришел в гости?

А.С.Пушкин — великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире. Он родился очень давно (6 июня 1799 года) в большой семье. У него была старшая сестра и младший брат. Еще у маленького Саши была няня — Арина Родионовна. Она была очень доброй, и она знала много интересных сказок. Александр Сергеевич Пушкин писал свои произведения и для взрослых, и для детей. Во многих городах есть памятники Пушкину.

**Пушкин:** Здравствуйте, ребята! Пришел я к вам в гости из далека, хочу вас познакомить со своими сказками.

**Воспитатель:** А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами?

(В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.)

**Пушкин:** Какие мои сказки вы уже знаете?

**Воспитатель:** Какие чудеса вам встречаются в сказках Пушкина? (Волшебная белка. Тридцать три богатыря, злой волшебник Черномор, русалка на ветвях дуба, учёный кот, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что сказки - это волшебная страна. Вот у Пушкина есть такая страна и называется она - Лукоморье. Сейчас вместе с Машей мы побываем в этой стране.

**Маша:**

У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны; Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;  
Там королевич мимоходом Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом Через леса, через моря  
Колдун несет богатыря;  
В темнице там царевна тужит, А бурый волк ей верно служит;  
Там ступа с Бабою Ягой Идет, бредет сама собой;  
Там царь Кащей над златом чахнет;  
Там русской дух... там Русью пахнет! И там я был, и мед я пил;  
У моря видел дуб зеленый; Под ним сидел, и кот ученый  
Свои мне сказки говорил.

**Воспитатель:** Вот вы услышали о волшебной сказочной стране «Лукоморье». Как вы думаете, почему эта страна сказочная?

**Дети:** Потому что в ней живут герои, которых не существует в нашем мире.

**Воспитатель:** А каких же жителей вы там узнали.

**Дети:** В сказке живут: кот, леший, русалка, баба Яга, Царь Кощей, тридцать витязей и дядька их морской.

**Воспитатель:** Ребята, а как же кот? Разве в нашем мире коты не живут?

**Дети:** Живут, но коты не разговаривают.

**Пушкин:** Молодцы! Там живёт не простой кот, а учёный, который рассказывает сказки и поёт песни. Ребята, а вам понравилась эта волшебная страна? (Да) А давайте попробуем закрыть глаза и представить себе «Лукоморье». Представили, там красиво и интересно? А теперь нам пора прощаться со сказкой, но я вам обещаю, что мы с вами не раз ещё вернёмся в эту страну. Вы согласны?

**Пушкин:** Я принёс с собой волшебный сундучок. Я покажу героя, а Вы угадайте из какой сказки. (достаёт белку) Давайте с белочкой поиграем.

### **Игра с белочкой**

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)  
И кораблик подгоняет (помахивают руками)  
Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)  
На раздутых парусах (опускают руки)  
Мимо острова крутого (садутся на корточки)  
Мимо города большого (встают)  
Пушки с пристани палят (хлопают в ладоши)  
Кораблю пристать велют (топают ногами)  
(повторить 2 - 3 раза)

**Пушкин:** (достаю зеркальце). Из какой сказки этот предмет и чей он?

**Дети:** Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне и 7 богатырях».

**Пушкин:** Верно: Верно.

«Свет мой зеркальце скажи Да всю правду Расскажи,  
Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»

**Воспитатель:** (Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет?

**Дети:** Из сказки «О золотом петушке».

**Воспитатель:** Как петушок предупреждал о беде? «Ку-ка – ре –ку, царствуй лёжа на баку.»

**Пушкин:** (Достаёт рыбку) Из какой сказки рыбка? Рыбка предлагает нам поиграть.

### **Игра «С платочками»**

#### **Игра «Подбор признаков к предметам»**

Рыбка – золотая, добрая, справедливая, умная, красивая, волшебная.  
Море – синее, беспокойное, почерневшее  
Старуха – злая, грубая, сварливая, жадная.  
Старик – добрый, вежливый, справедливый.  
Землянка – ветхая, старая, дряхлая, дырявая.

**Воспитатель:** Завершим мы наше сегодняшнее знакомство с А.С. Пушкиным. просмотром мультипликационного отрывка из сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».