

В гостях у Пушкина

Цель: рассказать детям о великом русском поэте и писателе Александре Сергеевиче Пушкине, и познакомить с его творчеством.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина; продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; побуждать детей применять свои знания в игре, точно передавая характер героев сказок

Развивающие: развивать способность слушать и понимать художественные текст.

Воспитательные: привить любовь к сказкам и стихам А.С. Пушкина.

Предварительная работа: чтение сказок и стихотворений А.С. Пушкина; рассматривание иллюстраций к его сказкам.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Пушкин с утра сидит за столом,
Пишет стихи гусиным пером
Пишет и пишет рука не устала
Няня хлопочет у самовара
Чай с молоком и булочкой пьет
А во дворе роза цветет
Пушкин до ночи сидит за столом
И сочинят стих за стихом
Вот уж и утро стоит за окном
А Пушкин все пишет гусиным пером.

Вы догадались, кто к нам пришел в гости?

А.С.Пушкин — великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире. Он родился очень давно (6 июня 1799 года) в большой семье. У него была старшая сестра и младший брат. Еще у маленького Саши была няня — Арина Родионовна. Она была очень доброй, и она знала много интересных сказок. Александр Сергеевич Пушкин писал свои произведения и для взрослых, и для детей. Во многих городах есть памятники Пушкину.

Пушкин: Здравствуйте, ребята! Пришел я к вам в гости из далека, хочу вас познакомить со своими сказками.

Воспитатель: А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами?

(В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.)

Пушкин: Какие мои сказки вы уже знаете?

Воспитатель: Какие чудеса вам встречаются в сказках Пушкина? (Волшебная белка. Тридцать три богатыря, злой волшебник Черномор, русалка на ветвях дуба, учёный кот, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что сказки - это волшебная страна. Вот у Пушкина есть такая страна и называется она - Лукоморье. Сейчас вместе с Машей мы побываем в этой стране.

Маша:

У лукоморья дуб зеленый; Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит, Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны; Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит, А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой Идет, бредет сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русской дух... там Русью пахнет! И там я был, и мед я пил;
У моря видел дуб зеленый; Под ним сидел, и кот ученый
Свои мне сказки говорил.

Воспитатель: Вот вы услышали о волшебной сказочной стране «Лукоморье». Как вы думаете, почему эта страна сказочная?

Дети: Потому что в ней живут герои, которых не существует в нашем мире.

Воспитатель: А каких же жителей вы там узнали.

Дети: В сказке живут: кот, леший, русалка, баба Яга, Царь Кощей, тридцать витязей и дядька их морской.

Воспитатель: Ребята, а как же кот? Разве в нашем мире коты не живут?

Дети: Живут, но коты не разговаривают.

Пушкин: Молодцы! Там живёт не простой кот, а учёный, который рассказывает сказки и поёт песни. Ребята, а вам понравилась эта волшебная страна? (Да) А давайте попробуем закрыть глаза и представить себе «Лукоморье». Представили, там красиво и интересно? А теперь нам пора прощаться со сказкой, но я вам обещаю, что мы с вами не раз ещё вернёмся в эту страну. Вы согласны?

Пушкин: Я принёс с собой волшебный сундучок. Я покажу героя, а Вы угадайте из какой сказки. (достаёт белку) Давайте с белочкой поиграем.

Игра с белочкой

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)
И кораблик подгоняет (помахивают руками)
Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)
На раздутых парусах (опускают руки)
Мимо острова крутого (садутся на корточки)
Мимо города большого (встают)
Пушки с пристани палят (хлопают в ладоши)
Кораблю пристать велют (топают ногами)
(повторить 2 - 3 раза)

Пушкин: (достаю зеркальце). Из какой сказки этот предмет и чей он?

Дети: Это зеркальце из «сказки о мёртвой царевне и 7 богатырях».

Пушкин: Верно: Верно.

«Свет мой зеркальце скажи Да всю правду Расскажи,
Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?»

Воспитатель: (Достаю петушка). Из какой сказки этот предмет?

Дети: Из сказки «О золотом петушке».

Воспитатель: Как петушок предупреждал о беде? «Ку-ка – ре –ку, царствуй лёжа на баку.»

Пушкин: (Достаёт рыбку) Из какой сказки рыбка? Рыбка предлагает нам поиграть.

Игра «С платочками»

Игра «Подбор признаков к предметам»

Рыбка – золотая, добрая, справедливая, умная, красивая, волшебная.
Море – синее, беспокойное, почерневшее
Старуха – злая, грубая, сварливая, жадная.
Старик – добрый, вежливый, справедливый.
Землянка – ветхая, старая, дряхлая, дырявая.

Воспитатель: Завершим мы наше сегодняшнее знакомство с А.С. Пушкиным. просмотром мультипликационного отрывка из сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке».