**Конспект занятия «Весенняя посадка овощей»**

 **для подготовительной группы .**

 Подготовила:

 воспитатель 1 квалификационной категории

 Пастушенко Татьяна Ивановна

 г. ЕКАТЕРИНБУРГ, 2022

**Программное содержание:** закрепить знания об овощах. Знать , что весной в теплой комнате можно вырастить зеленые листья овощей, посаженные в землю. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста овощей(свет, почва, тепло, влага). Учить приемам работы с землей, правилам посадки овощей в землю. Воспитывать аккуратность, желание ухаживать за растениями, развивать наблюдательность, любознательность. Развивать речь: умение обобщать, отвечать на вопросы; активизировать словарь (название овощей, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами).

**Материал к занятию**: фартуки для воспитателя и детей, бумажные стаканчики на каждого ребенка, земля и песок на каждую группу детей. Два вида овощей по одному на каждого ребенка, совки, клеенки, тряпочки, подносы на каждого ребенка, открытка с изображением птиц.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Дети, я получила необычное письмо, оно для вас(прочитать). Я рада, что вы такие добрые, помогаете птицам. Вспомните, когда было тепло, что мы приносили им на прогулке? Как вы думаете, для чего нужно давать птицам зеленые листья? Можем ли мы их вырастить их сами в группе? А на улице сейчас можно что-нибудь вырастить?

-Сегодня мы будем сажать овощи в землю, чтобы из них вырасли вот такие листочки(показать растения с листьями на картинке). Какие овощи вы знаете? Вспомните, какое стихотворение мы с вами учили об этом.

В огороде много гряд.

Есть и репа , и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас кормит целый год!

-Назовите овощи, которые лежат у вас на столе. А теперь мы с вами будем исследователями. Возьмите овощи в руки и хорошо рассмотрите. Что можно о них сказать?

(Затем предлагаю детям показать, как они посадят свои овощи).

**Воспитатель:** у нас на столе есть все необходимое для посадки. Кто догадывается, для чего я приготовила песок? Дети, в стаканчиках я сделала отметки: до первой линии надо насыпать песок, до второй линии – землю, а потом посадить свои овощи, аккуратно вдавливая их в землю.

В заключение занятия проводится словарно-дидактическая игра с мячом «Назови ласково». Воспитатель бросает мяч ребенку, называя овощ , а ребенок называет его ласково и бросает мяч воспитателю(например, помидор – помидорчик).

Дежурным предложить полить огород, а детям убрать свои рабочие места.