

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 “Солнышко”, г. Екатеринбурга»

**Сценарий утренника по творчеству П. П. Бажова  
«Сказы из малахитовой шкатулки»  
(старшая группа)**

**Составила: Омурова Ольга Сергеевна**  
Воспитатель старшей группы

2022 г.

### **Ход утренника.**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний о прочитанных сказках П. П. Бажова.

### **Задачи:**

1. Побуждать интерес к уральским сказкам через создание эмоциональной атмосферы.
2. Актуализировать знания о содержании сказов П. П. Бажова.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей.
4. Воспитывать чувство гордости за литературное наследие Урала.

### **Материал:**

- портрет писателя;
- книги П. П. Бажова;
- предметы из сказов (*шкатулка, камни*);
- презентация по сказам П. П. Бажова.

### **Предварительная работа:**

1. Заучивание стихотворений о сказках П. П. Бажова.
3. Чтение сказов «*Огневушка – поскакушка*», «*Серебряное копытце*», «*Голубая змейка*», «*Хозяйка медной горы*»

### **Ход мероприятия:**

Под мелодию «*Уральский хоровод*» дети входят в зал в русских народных костюмах, садятся на стульчики.

### **Ведущий :**

- В некотором царстве, в некотором государстве жил-был добрый волшебник. У него была большая белая борода и живые, необыкновенно добрые, внимательные, лучистые глаза. И когда он ходил по городу, его сразу узнавали. А вы, ребята, узнали, о ком идёт речь? (*ответы детей*)

- Верно, это - Павел Петрович Бажов.

(*На экране появляется 1 слайд с портретом писателя*)

- Его друзья писатели говорили о нём так:

- «*Это сверкающий самоцвет уральской литературы*».
- «*Человек он очень простой, скромный, задушевный, спокойный, добрый. Все считали его мудрецом*».
- «*Это был чудесный человек. Невысокий, похожий на сказочного гнома, который поднялся из земли, чтобы рассказать о кладях Урала*».

-На фотографиях Павел Петрович Бажов выглядит старым, мудрым сказочником. Он и был сказочником. Но его произведения называют сказами, а не сказками.

- А скажите ребята, что такое сказ? (*ответы детей*)

(Сказ – это литературное произведение, в котором рассказчиком является не сам писатель, а другой человек. Герои – обычные люди.)

- Уважаемые, ребята! Сегодня у нас праздник, посвященный творчеству Павла Петровича Бажова.

Павел Бажов родился 28 января 1879 г. в Сысерти, на Урале, в семье мастера, работавшего на горном заводе под Екатеринбургом (слайд 2).

Родители писателя: Августа Стефановна и Петр Васильевич (слайд 3).

- Павел Петрович Бажов был очень образованный, мудрый человек, который долго работал учителем, затем журналистом, много ездил по Уралу, жил в разных городах: Сысерть (родился, Полевской, Камышлов, Невьянск, Екатеринбург).

Работая в разных газетах, Бажов писал о людях труда, славил рабочих Урала. Но известным на весь мир писателем он стал благодаря своим изумительно интересным сказам, которые вошли в сборник – «Малахитовая шкатулка» (слайд 4, 5).

**Ведущий** : - История нашего уральского края неразрывно связана с именем великого русского писателя Павла Петровича Бажова, сочинившего много сказов о родной земле. В этом году 28 января исполнится 144 год со дня его рождения.

- Ребята, а скажите, какие сказы Бажова вы знаете?

**Дети**: - Малахитовая шкатулка, Серебряное копытце... (*На экране слайды 6-14*)

**Появляется в зале под музыку Хозяйка Медной горы (слайд 15)**

- Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Да, я Хозяйка Медной Горы, хранительница земных богатств Урала. Еще меня зовут Малахитницей, а кто и каменной девкой кличет. Я очень рада снова видеть вас всех! Сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказам П. П. Бажова. В нашем путешествии мы еще раз вспомним героев сказов – добрых, талантливых людей. У меня есть моя волшебная малахитовая шкатулка. Слайд 16. Она не только полна драгоценных камней, но еще и поможет нам оказаться в сказке. Итак, отправляемся! Закрываем глаза и повторяем за мной: раз, два, три, шкатулка в сказку дверь нам отвори!

(*Звучит русская народная музыка*).

**Хозяйка Медной горы:**

- Вот мы и в сказке.

**Дети рассказывают стихи:**

**Ребёнок 1:** На дворе пурга в окно стучится

В комнате уютно и темно  
Мне сегодня что-то вдруг не спится.  
Ночь уж на дворе стоит давно.

**Ребёнок 2:** Начинает мама тихо сказы

О хозяйке, что живёт в горе.

Вижу я Данилушку и сразу  
Ящерки мелькнули на заре.

**Реб. 3:** И от этих сказов стало снова

На душе так чисто и светло

В царство сказов дедушки Бажова

На Урал, как птицу, занесло...

**Ведущий :**

- О чем же Бажов писал, какой край прославлял?

- Нам богатства эти дал

Край родной, родной (*Урал*).

(*Исполняется песня - хоровод*)

А вот и первое задание из малахитовой шкатулочки.

**Задание 1:**

**Узнай сказ по отрывку.**

• «Хоть бы поскорее прозвище Голубкова невеста забылось и вышла бы Марьюшка замуж! Пожелали так, и плиточки у обоих стали золотые»... (ответ детей: «*Голубая змейка*») Слайд 17

• «Как темнеть стало, запобаивалась, села к окошечку, смотрит по лесу какой-то комочек катится»... (ответ детей: «*Серебряное копытце*») . Слайд 18

• «Вот у них и повелось. Как суббота, старатели домой, а дедко Ефим с Федюнькой на прииске останутся»... (ответ детей: «*Огневушка-поскакушка*») .Слайд 19

**- А теперь попробуйте отгадать мои загадки:**

1. Кто-то сидит у окошка в избушке,  
А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем - каменя летят,  
И рассыпи их под луною блестят.

С козликом рядом кошка Муренка,

И смотрит на них из окошка .... (*Даренка*) Слайд 18

2. Шапочке Лейка

Говорит: «Смелей-ка,

С горки катится на нас

*(Голубая змейка) Слайд 17*

5. Как кукленка, девочка  
Спляшет вам с припевочкой.

Появляется в огне.

Как зовут? Скажи-ка мне.

Звали эту веселушку – *(Огневушка – поскакушка) Слайд 19*

**Хозяйка Медной горы:**

- Молодцы, все загадки разгадали.

**Ведущая:** А теперь отдохнем! Ребята из сказов Бажова много времени проводили на улице, играли в народные игры. Мы тоже знаем одну – «Гори, гори ясно». Приглашаю всех поиграть. Слайд 20 *(Игра проводится под музыку)*

После игры все занимают свои места.

**Хозяйка Медной горы:**

- В моей волшебной шкатулке есть предметы из сказов, я предлагаю вам отгадать из какого сказа каждая вещь и кому она принадлежала.

**Задание 2** «Чья вещь?»

1. Костер.

2. Камешки.

3. Обруч – «Голубая змейка. *(Золотой обруч отводил беду от детей).*

**Хозяйка медной горы:** Молодцы! Предлагаю вам поиграть.

“Эй - ка, эй - ка, Голубая змейка! Объявись, покажись, Колесом покрутись!

*( предлагает всем детям изобразить змейку. Дети кладут руки друг другу на плечи и медленно «змейкой» двигаются вперёд за педагогом. Перед детьми могут ставиться преграды (кубы, дуги и т.д.), которые змейка должна обогнуть, не опрокинув.*

**Хозяйка Медной горы:** Спасибо вам, дети! Я очень рада была встрече с вами, мне очень понравилось, как здорово вы справились со всеми моими заданиями. А от меня примите подарок. А теперь мне пора возвращаться. До скорой встречи!

**Ведущий :**

В который раз склонимся мы над книжкой,

Впитаем мудрость этих слов.

Нам не забыть рассказов деда Слышко

«Спасибо, добрый дедушка Бажов».

- Вот и закончился наш праздник! Нам всем приятно было познакомиться с творчеством П. П. Бажова и встретиться с самой Хозяйкой Медной Горы. О многом рассказал нам Павел Петрович: о родном Урале, о талантливых мастерах прошлого, о добрых,

любопытных детей, жизнь которых была бедной и трудной, об удивительных сказочных героях, которые охраняли тайны и клады Урала. До новых встреч!

