

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение -
детский сад № 230 «Солнышко»

**Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе
«Заучивание стихотворения «Олененок» Ю. Кушака»**

Выполнила:

Омурова О.С.

Воспитатель 1КК

2022г

Конспект занятия в средней группе «Заучивание стихотворения «Олененок» Ю. Кушака»

Цель:

1. Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения, читать громко, выразительно.
2. Развивать и активизировать поэтический слух, речь, память детей.
3. Воспитывать чувство сопереживания, интерес к художественным произведениям.

Программное содержание:

Словарная работа: Чум, олениха, оленёнок; новое слово: упрямо.

Предварительная работа: игра животные, рассматривание иллюстраций с изображением оленей и среды их обитания, изготовления чума из бумаги.

Оборудование: иллюстрации с изображением оленей, чума, карта-схема, запись, кукла Оля

Ход занятия

Сюрпризный момент.

В группу приходит кукла девочка в зимней одежде здоровается с детьми, дети тоже здороваются с ней и предлагают ей присесть.

Воспитатель: К нам в гости пришла девочка Оля. Она живёт на Севере, там очень холодно, много снега. Она живёт в жилище, которое называется – чум. (показ картинки). В чуме, она живёт со своими родителями. Оля помогает своим родителям.

Воспитатель: Ребятки, послушайте загадку и угадайте, за кем ухаживает Оля, когда помогает своим родителям.

Словно царскую корону, носит он свои рога,

Ест лишайник, мох зелёный, Любит снежные луга. (Олень)

Оля помогает родителям ухаживать за оленями с оленятами. Каждый день она наблюдала за оленихой с оленёнком: как олениха разрывала снег копытом и добывала для оленёнка вкусный мох. А потом она играла с оленёнком, потому что он очень игривый и добрый.

Послушайте стихотворение, что случилось в стихотворении «Оленёнок». Чтение стихотворения (Оленёнок) Ю. Кушака.

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мама не стало.
Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.
И всюду за мной
Он скачет упрямо,
Пусть думает он,
Что я – его мама

Беседа по стихотворению:

1. Как называется стихотворение? (Оленёнок)
2. Почему не стало оленихи? (ответы детей)
3. Что подумал оленёнок? (ответы детей)
4. Скажите, кто написал это стихотворение? (Ю. Кушак).

Воспитатель:

Слегла олениха,
Да так и не встала.
У олененка
Мама не стало.

3. Как поступила девочка, когда увидела одного оленёнка?

Воспитатель:

Я его глажу,
С ладошки кормлю,
Я его очень,
Очень люблю.

4. Как повёл себя оленёнок после того, как девочка его стала гладить? (Ответы детей)

Воспитатель:

И всюду за мной
Он скачет упрямо,

Пусть думает он,
Что я – его мама

Ребята, а как вы понимаете, что значит слово упрямо?

Воспитатель: Упорный, настойчивый, не отстаёт от девочки, а всё время скачет за ней.

Повторите слово: Упрямо. (Тихо, громко, медленно, быстро).

Физминутка:

У оленя дом большой (Руки вверх домиком)

Смотрит он в своё оконце (выглядывают)

Зайка беленький бежит (на месте бегут)

В дверь его стучит

«Тук -тук – тук дверь открой (стучат)

Злой охотник там идёт»

«Зайка, зайка забегай (зовут)

Лапу мне скорей давай!» (Показывают руки)

Умницы! Нравится вам стихотворение? А давайте мы его выучим!

Воспитатель: А чтобы вам легче было учить, я предлагаю вам схему из картинок.

Воспитатель читает стихотворение полностью. Затем повторяет его, а дети тихо, практически без голоса, читают стихотворение вместе с ним.

Далее стихотворение читают 2–3 ребенка, быстро запоминающие стихи и выразительно передающие их.

Воспитатель: Ребята благодарю вас за выразительное чтение стихотворения.
Молодцы!

