

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение -  
детский сад № 230 «Солнышко»

Конспект открытого занятия по лепке в старшей группе.

Тема: «Лепка мышат для игры «Помоги двум мышатам встретиться».

Выполнила:

Омурова О.С.

Воспитатель 1КК

## **Открытое занятие по лепке в старшей группе.**

**Тема:** «Лепка мышат для игры «Помоги двум мышатам встретиться».

Дата проведения: 2019г.

Воспитатель: Омурова О.С.

Цели:- побуждать воспитанников к лепке мышат по представлению, добиваясь выразительности передачи формы, строения;

- воспитывать интерес к лепке, любовь к животным;

- развивать внимание, память, речь.

Оборудование: - солёное тесто, салфетки, доски для лепки, игрушка мыши, схема, картинки с изображением мышей (домашних и диких, листы бумаги с изображением двух норок и лабиринта подземных ходов между ними; музыкальное оборудование).

Предварительная работа.

Рассматривание картинок с изображением мышей. Чтение художественной литературы.

Ход занятия.

- Всем доброе утро! Сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Чем мы сегодня будем заниматься, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно, не перебивайте и не выкрикивайте. Дослушайте до конца.

Я живу под землёй, в тёмной норке,

Шубка серая, крошечный рост.

Глазки, чёрные бусинки, зорки

И верёвочкой тоненький хвост.

Меж стеблями колосьев спелых

Я опавшие зёрна ищу.

И в зубах своих остреньких, белых

Колос, срезанный в норку ташу.

Я боюсь длинноносой вороны.

Желтоглазой совы и хорьков

Голодаю весною студёной

Зябну в сырости талых снегов.

Ребята, подумайте и скажите, про какого зверька я только что прочитала стихотворение.

-про мышку.

-правильно, про мышку (поставить на стол игрушку мыши).

- Скажите, а что вы знаете про мышек?

-Мышки, это домашние или дикие животные?

- А где они обитают?

-Что служит домиком для мышек? (норки).

- Итак, мышки бывают домашние-декоративные, их люди держат дома, в клетках, кормят их и ухаживают за ними, а есть дикие, которые живут в поле или в лесу. Сейчас я вам покажу их и расскажу о некоторых из них.

- Есть мышка, которую называют «Соня-полчок». Когда соня засыпает, свернувшись клубочком и укрывшись своим пышным хвостом, разбудить её практически невозможно. Питается она желудями, лесными и грецкими орехами, каштанами и другими плодами. Она ведёт ночной образ жизни и не покидает деревьев, разве что в поисках корма. Соня погружается в спячку с октября по апрель, лишь изредка просыпаясь, чтобы подкрепиться. Есть ещё «Орешниковая соня», которая обитает в широколиственных лесах. Строит себе гнёзда из сухой травы и мха. Она предпочитает жить в кустарнике и очень ловко лазает по веткам.

Лесная мышь и полёвка. Оба этих грызуна предпочитают жить в зарослях кустарников и на лесных опушках, питаются они почти одинаково: обе любят орехи, древесную кору, грибы, насекомых, зелень одуванчиков. Лесная мышь отличается заострённой мордочкой, большими ушами, и хвост заметно короче. Мышь активна в основном по ночам, а полёвка чувствует себя одинаково уверенно и днём и ночью. В сезон урожая они заготавливают себе на зиму запасы, т. к. в спячку они не впадают.

Итак, мы с вами узнали немного о разновидностях мышей, перед тем как начнём работу, немного отдохнём.

Физминутка.

Вышли мышки как-то раз

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре мыши дёрнули за гири.

Вдруг раздался страшный звон,

Убежали мышки вон.

- Сейчас я раздам листы бумаги, на которых нарисованы норки мышек и лабиринты, по которым мышки будут ходить друг к другу в гости. Эта игра для двоих, поэтому листок с лабиринтом один на двоих. Рассмотрите рисунок, а затем уберите на край стола.

Лепить мышек мы будем из солёного теста. Оно лежит у вас на столах, так же нам понадобятся доски, салфетки, стеки.

- посмотрите, скажите, что есть у мышки.

С чего начнём лепить мышку? (с туловища). Какой формы туловище? (овальное).

А какой формы у мышки голова? (овальная, мордочка чуть вытянутая).

А голова у мышки больше или меньше туловища?

Что есть у мышки на голове?

А ушки, какой формы? (они похожи на круг).

А ещё у мышки есть хвостик, какой он? (длинный)

А он весь одинаковый? (у туловища толще, а к концу уже).

Хорошо, теперь давайте посмотрим, как будем лепить мышку. Для работы мы будем использовать схему. Сейчас я буду объяснять, и показывать последовательность лепки мышки, а вы внимательно смотрите и слушайте.

1. Берём кусок теста и делим его на три части.

2. Из большого куса будем лепить туловище мышки. Скатываем шар, затем слегка раскатываем его между ладонями, чтобы получился овал. Вот у нас получилось туловище.

3. Из куса поменьше мы слепим голову. Так же скатываем шар и пальчиками слегка вытягиваем мордочку, прилепляем её к туловищу.

4. Третий кусочек теста делим пополам, из него мы будем лепить ушки и хвостик. Для ушек скатываем два шарика и расплющиваем их.

5. Прилепляем их к голове.

6. Из оставшегося теста делаем хвостик. Скатываем тесто верёвочкой. С одной стороны толще, с другой уже.

7. Таким образом, у нас получилась мышка. Но у неё чего-то не хватает (глазок и носика).

8. Глазки и носик мы будем делать из бисера. Просто вдавливаем бисер в тесто, там, где должны быть глазки и носик. Вот у нас получилась мышка.

Надеюсь, что вам всё понятно. Как и в какой последовательности проводить работу. Если возникнут затруднения, вы можете обращаться к схеме, я так же буду вам помогать.

Давайте, перед началом работы разогреем наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять,

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп, и спать легли.

Итак, мы размяли наши пальчики и теперь приступаем к работе. Только помните, тестом не кидаемся, в рот его не берём. Во время работы друг друга не толкаем и не ссоримся. (работа по теме).

Заканчиваем работу. Вот у вас получились мышки. Для того, чтобы наша игра была готова и можно было в неё играть, нужно поставить мышек у входа в лабиринт и можно будет играть. Только нужно, чтобы мышки высохли и стали твёрдыми.

- А сейчас вытрите ручки салфетками, и наша мышка с вами проведёт игру.