

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение -
детский сад № 230 «Солнышко»

Конспект открытого занятия по математике в средней группе
Тема: «Путешествие колобка».

Выполнила:
Омурова О.С.
Воспитатель 1КК

Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Путешествие колобка».

Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Задачи:

-Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и не равенстве групп на основе счета двумя способами. Продолжить закреплять порядковый счёт в пределах 5, обозначать числа соответствующими цифрами.

Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Закреплять умение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера.

-Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память. Находить решения и делать выводы.

- Воспитывать умение работать самостоятельно;
Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
Воспитывать желание помогать героям сказки.
Воспитывать сдержанность, доброжелательность. Воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи

Раздаточный материал: круги и квадраты, разделенные на две части (по 2 фигурки для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур

Демонстрационный материал: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, плоскостная корзина, 4 морковки, 4 яблока, конверт с геометрическими фигурами, сюжетные картинки с изображением лисы в разное время суток.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок»

Ход НОД:

1.Приветствие

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся. А теперь повернитесь к гостям и подарите свои улыбки.

В. Ребята, вы любите сказки?

Д. (да).

В. Сегодня мы отправимся в путешествие и встретимся со старыми знакомыми-героями известной сказки. А какой вы узнаете, если загадку отгадаете.

На сметане он мешен,
На окошке он стужен,
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
У него румяный бок.
Кто же это? (*Колобок*)

В. Правильно, ребята. Ну а Колобок поведёт нас сегодня по тропинкам своей сказки. Герои этой сказки приготовили для нас задания.

Если мы справимся с заданиями, то поможем Колобку убежать не только от зайца, волка и медведя, но и... от лисы.

Итак, сказка начинается....

2. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему Заяц. У Зайца в корзине – морковь и яблоки. (*выставляю плоскостную корзину с предметами*)

- Посчитайте, сколько у Зайца морковок? (4)
- Правильно. Посчитайте, сколько у Зайца яблок? (3)
- Чего больше, морковок или яблок? (*морковок больше, чем яблок*)
- А кто ещё, как считает? (*ответы детей*)
- Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (*ответы детей*)

Два варианта ответа детей

1 вариант:

К трём яблокам добавить одно яблоко, стало 4. И морковок тоже 4. Морковок и яблок стало поровну по 4.

2 вариант:

Убрать одну морковку. Стало 3 морковки. И яблок тоже 3. Морковок и яблок стало поровну по 3. Молодцы ребята, справились с заданием!

3. Покатился Колобок дальше. Катится он по тропинке, а навстречу ему Волк.

Он приготовил для вас задание «Неразбериха».

На столах у детей круги и квадраты, разделенные на две части. Воспитатель предлагает собрать фигуры, используя для этого карточки с контурными изображениями кругов и квадратов. Затем проверяет правильность выполнения задания и выясняет название фигур.

Молодцы ребята.

4. Колобок покатился дальше. Навстречу ему Медведь. Медведь очень любит заниматься зарядкой и предлагает нам, присоединиться к нему и отдохнуть.

Физкультминутка

"Медвежата"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так, вот так

5. Покатился Колобок дальше по тропинке, а навстречу ему Лиса. У Лисы – карточки. Ребята, лисичка нас просит раскрасить девочкам длинные платья в красный цвет, а короткие в синий.

Молодцы справились с заданием лисы!

6. Итог: Воспитатель предлагает детям изображение героев сказки. Нужно назвать, кого колобок встретил первым, вторым, третьим, четвертым.

- Где мы с вами были сегодня?

- Мы с зайцем, что учились делать?

- С волком, что научились делать?

- А что делали с лисой?

- Ребята, мы справились с заданиями?

- Помогли убежать колобку от зверей?

- Вам понравилось путешествие?