

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 230 «Солнышко»
620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров 5 А, тел/факс: 360 36 50
<https://solnishko230.tvoysadik.ru> электронная почта: mdou-solnyshko230@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ – детский сад № 230
«Солнышко»

В.Н. Стаина

Приказ № 28-02 от «31» 08 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 230 «Солнышко»

Срок реализации: 2022-2026 гг.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 230
«Солнышко»
Протокол № 1
«31» августа 2022г.

Екатеринбург, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы	3-10
Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.	3-4
Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития.....	4
Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития МБДОУ – детского сада № 230 «Солнышко».....	5 -10
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития МБДОУ – детский сад № 230 «Солнышко»	11- 22
Подраздел 1. Проблема	11
Подраздел 2. Цель Программы развития.....	12
Подраздел 3. Задачи программы развития	13 -16
Подраздел 4. Показатели эффективности программы развития.....	17 -21
Раздел 3. Технологии реализации программы	23- 24
Подраздел 1. Характеристика выбранного способа	23-24
Раздел 4. План финансирования мероприятий программы развития	24-29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки программы развития.

Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами федерального и регионального уровня.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ (О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23. 01. 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027».
5. Указ Президента России от 07.05.2018 г. «№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии ».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональный уровень

8. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ.
9. Постановление Правительства Свердловской области от 19.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года ».
10. Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП.
11. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920- ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области

«Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Муниципальный уровень

12. Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 с изменениями.

13. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 г. № 12/18.

14. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд»», утвержден Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 2. Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	992 000,00
Итого	992 000,00

Источник финансирования реализации программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	602 000,00
Внебюджетные средства	390 000,00
Итого	992 000,00

Подраздел 3. Анализ сферы реализации программы развития МБДОУ – детского сада № 230 «Солнышко»

Анализ кадрового потенциала.

Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы. На начало 2022- 2023 г. г. укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %, что обеспечивает высокое качество воспитательно - образовательного процесса МБДОУ.

В МБДОУ работает 13 педагогических работников: 9 воспитателей и 4 специалиста (1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог психолог). Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование, из них: 8 педагогических работников - высшее профессиональное образование, 5 среднее профессиональное образование. Возрастной ценз педагогических работников: 20 - 30 лет – 2 педагогов , 30 - 40 лет – 6 педагогов, 40 - 50 лет – 3 педагога, старше 50 лет – 2 педагога. Педагогический стаж распределен следующим образом: до 5 лет – 2 педагога, от 5 до 10 лет – 4 педагога, от 10 до 20 лет- 2 педагога, более 20 лет – 5 педагогов. Первую квалификационная категория присвоена 7 педагогическим работникам, 5 педагогических работников без категории , 1 педагогический работник – соответствие занимаемой должности. За период с 2019 по 2022 год 2 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию повторно, 1 педагог был вновь аттестован на первую квалификационную категорию. Педагогов аттестованных на высшую педагогическую категорию нет.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников, осуществляется систематическое повышение квалификации педагогических кадров, создан благоприятный психологический климат, строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. В период с 2019 по 2022 годы приоритетным направлением в работе с педагогическими кадрами становится формирование самосознания, навыков саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования. Основанием этого является система повышения квалификации, с использованием внешних и внутренних методических ресурсов. Понимая необходимость профессионального роста, потребности в освоении новых технологий обучения и воспитания педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации на темы: «Использование IT – технологий в образовательном процессе» 5 педагогических работников. «Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ» 8 педагогов, «Реализация услуг ранней помощи по развитию общения и речи у детей до трех лет» 2 педагога, «Цифровые технологии в музыкальном образовании» 1 педагог и по другим актуальным направлениям. Все 100% педагоги освоили навыки дистанционных образовательных технологий для прохождения курсов повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах.

С целью активного включения в деятельность МБДОУ родителей (законных представителей) у 6 педагогов имеются индивидуальные сайты в сети «Интернет». Это дает возможность педагогу не только представить опыт своей

работы, рассказать о своих достижениях и успехах воспитанников, но поделиться методическими и практическими знаниями в области воспитания и развития детей дошкольного возраста, а в условиях пандемии еще и представить варианты непосредственной образовательной деятельности, фикультурных минуток, подвижных и дидактических игр онлайн. В процессе реализации программы развития 8 педагогов приняли участи в реализации проекта «Родитель – онлайн», используя в своей работе технологии ВКС (ZOOM, Вотсап), онлайн анкетирование. 2 педагога стали участниками городского проекта «ОнлайнДетСад».

Для успешной педагогической деятельности реализуются различные методические формы работы: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, вебинары, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, в которых участвуют 100 % педагогических работников. Несмотря на вариативность форм методической работы, у части педагогов отмечается недостаточный уровень развития педагогических компетенций для использования современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности. В своей работе они чаще ориентируются на традиционные методы и приемы взаимодействия с детьми, не обращая внимания на опыт коллег, что тормозит переход к созданию качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Стоит обратить внимание на то, что только 3 педагогических работника за этот период транслировали свой опыт педагогическому сообществу на мероприятиях районного и областного уровня.

Значительная часть педагогического коллектива является активными участниками конкурсного движения. В период с 2019 по 2022 год педагоги и воспитанники ДОО принимали участие и стали победителями:

2020 г. Городской конкурс «Цветы победы» 1 место

2020 г. Проект «Добрый город» 1 место в номинации «Техническая сложность проекта»;

2020 г. Городской фестиваль «Люблю Урал – мой край родной» 1 и 3 места;

2020 г. Проект – конкурс «Внучата дошколята» 3 место;

2020 г. Городской дистанционный конкурс сотворчества «Новогодний Архипелаг» 1 место;

2020 г. Городской конкурс чистая вода России 1 место.

2021 г. Конкурс технокнижек «Технарики в мире профессий» 1 место

2021 г. Городской экологический конкурс «Эко – традиции» 1 место;

2022 г. Городской конкурс сотворчества «Архипелаг творчества» 1 место;

2022 г. Городской проект «Судьба солдата» 1 место;

2022 г. Городской конкурс «Эко-альтернатива» 1 место;

Проведенный анализ показывает, что 6 педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 3 педагогов принимают эпизодическое участие, 4 педагога не принимали участие вообще. При этом большинство педагогов выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней

Проблемное поле: недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, низкая мотивация на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию, нежелание большинства педагогов транслировать свой педагогический опыт педагогическому сообществу, сниженная мотивация к участию в конкурсах, в том числе профессиональных. Не все педагоги владеют методами работы с цифровыми образовательными технологиями.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).

Большое внимание педагогическим коллективом МБДОУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В результате реализации Программы развития 2019-2023, целью которой было проектирование образовательного пространства дошкольной организации в условиях реализации технологии социального партнерства с семьей, в МБДОУ сложилась система сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе данной системы – изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы МБДОУ; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители (законные представители) стали активными участниками, партнерами образовательного процесса за счет реализации в ДОУ таких проектов как «Семейные студии», «Академия счастливых родителей», «Родитель – онлайн»

В 2021 году МБДОУ принимало участие в процедуре МКДО. В рамках мониторинга было проведено анкетирование родителей по направлениям:

1. степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО - результат 3,7 балла;
2. степень удовлетворенности родителей (законных представителей воспитанников) образовательной деятельностью ДОО – результат 4,8 балла.

Данные мониторинга позволяют сказать, что цели и задачи Программы развития 2019-2022 реализованы в полном объеме. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что вовлеченность, заинтересованность и активное участие в различных проектах и конкурсах в период с 2019 по 2022

года, принимали участие одни и те же семьи воспитанников, а другая часть родителей, чаще всего отказывалась от взаимодействия. Большую активность в мероприятиях проявляли мамы воспитанников.

Проблемное поле:

недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе. Привлечение всех членов семей во взаимодействие в едином образовательном пространстве.

Анализ взаимодействия с социальными партнёрами.

На сегодняшний день социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. В период с 2019 по 2022 год МБДОУ социальными партнерами ДОУ были: Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. Крапивина (участие в литературных гостиных, викторинах, спектаклях), Екатеринбургский музей изобразительных искусства (экскурсии, участие в мастер – классах, выставках, конкурсах), МАОУ СОШ №145 в рамках проекта преемственности. Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и их социализации. Анализ насыщенности инфраструктуры микрорайона определяет возможности расширения числа социальных партнеров, выстраивание системы организации совместной деятельности ДОУ и социальных структур (заключение договора о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях, активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях, проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений, совместные совещания по итогам года, с целью анализа реализованных мероприятий и планирование совместной деятельности на следующий период).

Проблемное поле:

Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства – недостаточное количество социальных партнеров и отсутствует система работы в данном направлении.

Анализ материально-технической базы и информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Здание МБДОУ, территория дошкольного учреждения, групповые и вспомогательные помещения находится в удовлетворительном

состоянии. У каждой возрастной группы имеется участок для прогулок, на котором размещены малые игровые формы, веранда, песочницы. Отдельный участок оборудован для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в МБДОУ. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, оснащенные дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой и игровой деятельности (музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной). В период с 2019 по 2022 годы предметно развивающая среда ДОУ была обновлена в направлении развития технических творческих способностей и познавательных способностей детей, приобретены: наборы конструкторов ЛЕГО и простые механизмы, ТИКО - конструкторы, два набора по образовательной робототехнике Junior, наборы для исследовательской деятельности, дидактические игры и пособия. Анализ РППС показал, что содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах не в достаточном объеме инициирует самостоятельный выбор воспитанников, их вступление в отношения и совместную деятельность;

В методическом кабинете в течение последних трех лет обновлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические материалы. Также в каждой возрастной группе создан микрометодкабинет.

Музыкально-спортивный зал оснащен музыкальным центром, современными музыкальными инструментами и мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер). Для проведения физкультурных занятий имеется спортивное оборудование, инвентарь, скалодром, позволяющие повысить интерес детей к физкультуре и спорту. В МБДОУ имеются в наличии и функциональном состоянии 18 единиц цифровой техники: 5 персональных компьютеров, 4 ноутбука, 3 медиапроектора, 5 многофункциональных устройств, 1 интерактивная доска. В 2019 году для работы учителя логопеда была приобретена программа «Цицирон. ЛОГО диакорр 1.3.», в 2022 году приобретена лицензия «МЭО цифровая образовательная среда»

Проблемное поле:

Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации, в том числе по социализации детей дошкольного возраста. Большинство групп не имеют

доступа в интернет и компьютерной техники. Недостаточное количество полифункционального игрового оборудования.

Анализ образовательного процесса деятельность МБДОУ.

Образовательная деятельность учреждения строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. В МБДОУ есть логопедический пункт, на основе которого получают логопедическую помощь 31 воспитанник.

В основную образовательную программу ежегодно вносятся изменения. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности. Методы, приемы и формы работы выбирают педагоги в соответствии с конкретно поставленными образовательными задачами и контингентом воспитанников.

На основании внесения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – ФЗ от 31.07.2020 № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в ДОУ разработана и внедрена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В МБДОУ реализуются платные образовательные услуги по 4 направления: обучение детей игре в шахматы, развитие логического мышления, обучения чтению, легоконструирование. С сентября 2022 году будет реализовано еще два направления: вольная борьба с элементами ОФП и лого-ритмика.

В результате прохождения процедуры МКДО качество дошкольного образования в ДОУ было оценено в среднем на 3,0 балла – базовый уровень. Так же в результате мониторинга было выявлено не достаточное информационное обеспечение образовательных условий – 2,6 балла

Проблемное поле: условия для использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 230 «СОЛНЫШКО»

Подраздел 1. Проблема

Формулировка проблемы	<p>1. Недостаточный уровень у части педагогических работников профессиональных компетенций по внедрению современных образовательных технологий, низкая мотивация на прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию, не заинтересованность большинства педагогов транслировать свой педагогический опыт педагогическому сообществу, сниженная мотивация к участию в конкурсах, в том числе профессиональных. Не все педагоги владеют навыками работы с цифровыми образовательными технологиями.</p> <p>2. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе. Привлечение всех членов семей во взаимодействие в едином образовательном пространстве.</p> <p>3. Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства – недостаточное количество социальных партнеров и отсутствует система работы в данном направлении.</p> <p>4. Созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда требует постоянного пополнения и творческого подхода к ее организации, в том числе по социализации детей дошкольного возраста. Большинство групп не имеют доступа в интернет и компьютерной техники. Недостаточное количество полифункционального игрового оборудования</p> <p>5. Условия для использования в образовательном процессе цифровой образовательной среды созданы не в полном объеме.</p>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ – детского сада № 230 «Солнышко», родители (законные представители), педагогические работники и сотрудники учреждения

Подраздел 2. Цель Программы развития

Совершенствование образовательного пространства детского сада, направленное на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Подраздел 3. Задачи программы развития

Задача ¹	Результат ²	Показатель ³	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи ⁴
1. Повышать эффективность работы педагогических кадров за счет профессионального роста и развития творческого потенциала.	Оптимизирована система информационного и методического сопровождения педагогов, обеспечена практика наставничества, увеличено количество педагогов, участвующих в городских конкурсах и проектах.	Количество педагогов, участвующих в практиках наставничества человек.	6	2022-2026	0,35
		Количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах, разного уровня, человек.	13		
		Количество педагогов активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов, человек.	13		

		Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, человек.	3		
2. Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий	Созданы условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий, обеспечено эффективное взаимодействие детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов с использованием современной безопасной информационно-цифровой	Количество педагогов, реализующих современные цифровых технологий в образовательном процессе, человек	7	2022-2026	0,35
		Количество воспитанников (от общего числа), включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда», человек.	75		
		Количество педагогов, повысивших компетентность в области применения ИКТ технологий (в том числе курсовую подготовку по			

	образовательной среды.	работе с цифровой образовательной площадкой «МЭО цифровая образовательная среда»), человек.	13		
		Количество педагогов , имеющих и ведущих персональные сайты, человек.	13		
3. Обеспечить эффективные условия для развития социально-коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.	Обновлена развивающая предметно-пространственная среда с позиций успешного социального развития детей, разработана система проектирования образовательного процесса, направленная на позитивную социализацию	Количество групп, в которых спроектировали и обогатили развивающую предметно-пространственную среду с позиций социального развития дошкольников	6	2022-2026	0,3
		Количество воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных участием в проектах, участие в выставках, конкурсах социальной направленности (Юные	75		

	<p>дошкольника, достигнута высокая информационная открытость и доступность МБДОУ для родительской общественности и социальных партнеров.</p>	<p>исследователи, Люблю Екатеринбург, Маленькие экскурсоводы, Семейные путешествия), человек.</p>			
		<p>Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско - родительских проектах, конкурсах различного уровня, проценты.</p>	<p>46</p>		

Подраздел 4. Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации 2022-2026 гг.		Целевой ориентир на 2026 год
				минимальное	максимальное	
Повышать эффективность работы педагогических кадров за счет профессионального роста и развития творческого потенциала.	Количество педагогов, участвующих в практиках наставничества	Человек	2	4	6	6
	Количество педагогов, участвующих в конкурсах и проектах, разного уровня.	Человек	4	8	13	13

	Количество педагогов активно участвующих в интерактивных формах методического сопровождения педагогов.	Человек	5	9	13	13
	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.	человек	0	2	3	
Создать условия для повышения качества образования посредством	Количество педагогов, реализующих современные цифровые технологии в	человек	5	5	7	7

эффективного использования современных цифровых технологий	образовательном процессе.					
	Количество воспитанников , включенных в образовательный процесс с использованием цифровой образовательной площадки «МЭО цифровая среда	человек	24	50	75	75
	Доля педагогов повысивших компетентность в области ИКТ (в том числе «МЭО цифровая среда»)	человек	5	7	13	13

	Количество педагогов, ведущих персональные сайты	человек	6	10	13	13
Обеспечить эффективные условия для развития социально-коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.	Количество групп, в которых спроектировали и обогатили развивающую предметно-пространственную среду с позиций социального развития дошкольников.	штук	2	4	6	6
	Количество воспитанников старшего дошкольного возраста	человек	25	50	75	75

	<p>охваченных участием в проектах, участие в выставках ,конкурсах социальной направленности (Юные исследователи Люблю Екатеринбург, Маленькие экскурсоводы, Семейные путешествия)</p>					
	<p>Доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско - родительских проектах,</p>	<p>процент</p>	<p>16</p>	<p>30</p>	<p>46</p>	<p>46</p>

	конкурсах различного уровня, проценты.					
--	---	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Характеристика выбранного способа

Главной стратегической целью развития МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» на период до 2026 года является, совершенствование образовательного пространства детского сада, направленное на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, как основы успешной социализации и самореализации

Выполнение Программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Проекта «Компетентный педагог» направлен на развитие профессиональных компетенций необходимых для решения воспитательных, обучающих и развивающих задач с детьми дошкольного возраста для повышения качества образовательных результатов. Реализация проекта позволит замотивировать педагогов к саморазвитию и трансляции своего опыта педагогической деятельности, развить профессиональные личностные компетенции педагогов в процессе внедрения эффективных воспитательных практик и современных технологий. Данный проект реализуется через внедрение новых форм методического сопровождения педагогов:

- методический квест;
- коучинг-сессия;
- методический интенсив;
- профессиональный тренинг;
- методическая поддержка педагогов при подготовке методических материалов для печатных и интернет изданий;
- организация практик наставничества, стажерских пар.
- организация мобильных объединений педагогов для реализации проектов и решения творческих задач.
- участие педагогов в профессиональных конкурсах

По средствам реализации **проект «Цифровая среда»** у участников образовательного процесса будут сформированы навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности. Данный проект ориентирован на создание и

развитие информационно - образовательной среды обеспечивающей повышения качества образования, формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов, умения получать и использовать информацию, совершенствовать компетентность педагогов в части использования IT-технологий в педагогической практике. Механизмами реализации проекта «Цифровая среда» является: участие в экспериментальной площадке «МЭО цифровая среда», мастер классы, курсовое обучение педагогов, ведение педагогами индивидуальных сайтов, электронные ресурсы ДОУ, мультстудия.

Проект «Детский сад – планета успеха» позволяет создать условия для успешной социализации детей через организацию различных видов детской деятельности. Внедрение данного проекта позволит спроектировать и обогатить РППС с позиции успешного взаимодействия ребенка с социумом, разработать систему проектирования образовательного процесса в рамках инновационной деятельности, направленную на позитивную социализацию дошкольника, осуществлять поддержку детской инициативы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Основными направлениями реализации проекта обозначены:

- обогащение и модернизация РППС (обеспеченность программно-методическими, дидактическими и наглядными материалами по социально-коммуникативному развитию детей, приобретение игрушек), наполнение «Центров развития» с учетом индивидуальности детей, их возможностей и способностей.
- детско - родительские проекты (семейные путешествия, онлайн - музеи, проекты социальной направленности, участие в конкурсах различного уровня);
- клубы и кружковая работа по интересам («Юные экскурсоводы», «Маленькие исследователи»);
- совместная проектная деятельность педагогов и детей старшего дошкольного возраста (по направления образовательных областей)
- поддержка детской инициативы (участие детей в конкурсах, тематическая организация выставок творческих работ, создание коллекций);
- проект «Люблю Екатеринбург» (социальное партнерство с библиотекой им. Крапивина, Городским Детским Экологическим центром, музеем Изобразительных искусств, встречи с людьми интересных профессий)

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. рублей					Итоговые затраты
		2022	2023	2024	2025	2026	
1. Повышать эффективность работы педагогических кадров за счет профессионального роста и развития творческого потенциала.							
Повышение квалификации педагогических работников по использованию инновационных педагогических технологий	Бюджетные средства	20	15	15	20	15	85
	Внебюджетные средств	5	5	5	5	3	23
Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (педагогические лаборатории, методические	Бюджетные средства	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	7	8	7	7	10	39

квесты, коуч сессии)							
Участие в профессиональных конкурсах в соответствии с планированием мероприятий разного уровня. Формирование фокус групп педагогов МБДОУ для подготовки к конкурсам.	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	10	10	15	10	10	55
2.Создать условия для повышения качества образования посредством эффективного использования современных цифровых технологий							
Приобретение ноутбуков, экранов и проекторов в группы.	Бюджетные средства	30	45	0	45	10	130
	Внебюджетные средства	4				10	14

Приобретение лицензии и участие в экспериментальной площадке «МЭО цифровая среда», подключение личных кабинетов и проведение обучающих семинаров.	Бюджетные средства	30	30	30	30	30	150
	Внебюджетные средства		17	17	17	17	68
Обучение на КПК и проведение практикумов «Школа цифрового мастерства»	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	10		10	10	45
Разработка и реализация программы «Мультсудии»	бюджетные средства			17			17
	Внебюджетные средства						
3. Обеспечить эффективные условия для развития социально-коммуникативных качеств детей дошкольного возраста.							
Обогащение и модернизация	Бюджетные средства	40	40	50	50	40	220

<p>РППС (обеспеченность программно – методическими, дидактическими и наглядными материалами по социально – коммуникативному развитию детей, приобретение игрушек), наполнение «Центров развития».</p>	<p>Внебюджетные средства</p>	<p>5</p>	<p>5</p>				<p>10</p>
<p>Создание коллекций, музеев, авторских выставок и т.д. для поддержания детской инициативы</p>	<p>Бюджетные средства</p>						
	<p>Внебюджетные средства</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>40</p>
<p>Разработка и реализация детско-родительских проектов: «Семейные путешествия»,</p>	<p>Бюджетные средства</p>						

семейные олимпиады, литературные гостиные, мастер классы, участие в конкурсах и фестивалях.	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50
Социально культурный проект «Люблю Урал!» (посещение библиотеки, музеев, детского экологического центра)	Бюджетные средства						
	Внебюджетные средства	15	15	15	15	15	75