

## «Мама, папа, я...»

(о распределении ролей в семье)

### **Распределение ролей в семье**

В каждой семье существует определенное **разделение семейных ролей**. Есть тот, **кто** всегда всех мирит, тот, **кто** принимает решения, тот, **кто** «отвечает» за отношения с окружением (соседями, родней), тот, **кто** планирует, тот, **кто** разряжает обстановку шуткой, тот, **кто** всегда недоволен и т. д.

В гармоничной семье распределение ролей помогает каждому найти свое, **комфортное место**. При этом важно, чтобы семейная роль отвечала личным особенностям и потребностям человека, и каждый мог рассчитывать **на поддержку семьи**.



Кроме мамы и папы, у ребенка могут быть еще братья и сестры, бабушки и дедушки, дяди и тети. Каждому из них отведена **уникальная роль**. И от того, насколько они ей соответствуют, а также от того, какова картина распределения ролей в семье, во многом зависят **комфорт, спокойствие и дальнейшее благополучие ребенка**. Подмена ролей, ролевые конфликты и связанное с ними противоречивое воспитание нередко оборачиваются серьезными проблемами для ребенка, дезориентируют его, способствуют развитию склонности к **манипулированию** окружающими.

### **Мама и папа**

Несомненно, это **ключевые фигуры** в жизни малыша. Каждому из них в семье отведены разные, но взаимно дополняющие друг друга функции.

**Основная задача мамы** – напитывать ребенка **любовью**. Ее **безусловное** принятие малыша дарит ему спокойствие, чувство безопасности и умиротворения. Недостаток любви матери особенно ощутим в первые **три** года жизни.

Если же ребенок испытывает **недостаток маминой любви**, он начинает капризничать, требовать ее все больше и больше. Неудовлетворенная потребность в любви отдалает срок формирования **самостоятельности**, может привести к чрезмерной **зависимости** от матери или, наоборот, к **неприятности** ее со стороны ребенка.

Мать также является **образцом женского поведения** для детей независимо от их пола. Дети усваивают ее отношение к противоположному полу, характер взаимоотношений с отцом. Девочки нередко демонстрируют аналогичный стиль поведения в собственной жизни, а мальчики, повзрослев, нередко выбирают девушек, похожих на маму.

Если мать принимает ребенка **таким, какой он есть**, то для отца важнее **успехи и достижения** детей. Он любит их не меньше, просто **основная папина задача** – научить жизни, ввести в социум, познакомить с окружающим миром. Он воспитывает собственным примером, а никак не нравоучениями. В идеале это советчик, оплот силы и надежности, дающий ребенку ощущение уверенности в собственных силах и помогающий справляться со страхами. Если отец не занимается с сыном или дочерью, то они, ощущая потребность в силе и опоре, начинают искать их **в других людях, испытывают трудности в дальнейшем самоопределении и самовыражении**.

И, конечно же, папа – **носитель мужского стиля поведения**. С ним идентифицирует себя сын; отношение отца к женщинам, в первую очередь к матери, в качестве образца усваивает дочь. Так что на нем лежит не меньшая **ответственность**, чем на матери.

Нередко у родителей различаются не только подходы к процессу воспитания, но даже **характер игр** с ребенком. Как правило, мамы больше ориентированы на **развивающие игры**, рисование, лепку, чтение. Папы же предпочитают **подвижные игры**, использование мяча, они помогают детям выплескивать энергию (устраивают шуточные бои и пр.). Важно, чтобы в жизни ребенка были и развивающие, и подвижные игры. Особое удовольствие малышу приносят **игры совместные**, любое времяпрепровождение вместе с обоими родителями дают ему очередное подтверждение: «мы – семья».

Итак, **мама и папа – это тандем**, который дает ребенку основы любви, доверия к миру, уверенности и силы. При этом важно, чтобы родители показывали, что они значимы друг для друга, испытывают любовь друг к другу. Родители могут иметь **разные взгляды на воспитание ребенка**, но при этом они не должны **подрывать авторитет** и **обесценивать действия друг друга**. Конфликт между родителями, в основе которого обвинения «ты — плохой отец», «ты — плохая мать», травмирует ребенка.



Когда родители дополняют друг друга в вопросах воспитания, у них **согласованы** родительские позиции, ребенок спокоен и счастлив.

Для ребенка **мама – нежность и забота, а папа – сила и порядок**. Хотя в современной семье может и не быть четких разграничений, при необходимости мама может призывать к соблюдению дисциплины, а папа – проявлять заботу.

### ***Бабушки и дедушки***

В идеале они являются источниками **безусловной радости и любви** по отношению к внукам; надежными **помощниками** для родителей, если они нуждаются в поддержке или защите; **хранителями традиций рода**, которые должны передавать внукам.

Но, к сожалению, так происходит не всегда. Особенно, если их взгляды на воспитание прямо **противоположны** родительским взглядам и установкам. Противоречивое воспитание только навредит ребенку. В результате в большинстве случаев родители **теряют для него авторитет**. В ситуации, когда бабушка с дедушкой **чрезмерно балуют** ребенка, он может посчитать, что мама с папой слишком строги и несправедливы, а вот бабушка с дедушкой его действительно любят. Но тогда **дисциплинировать** малыша будет все сложнее. А в случае **авторитарных** бабушек и дедушек будет подорвана вера в могущество и силу родителей, и тогда – никакие правила и требования ребенок воспринимать не будет. Тогда оптимальным будет все-таки близкое общение на определенном расстоянии с теми, кто вносит значимый вклад и действительно помогает.



Можно с малых лет прививать ребенку отношение к бабушкам и дедушкам как к **нуждающимся в его внимании и помощи**. Это станет для малыша своеобразной «прививкой» от чрезмерного баловства, которое он будет тогда воспринимать как результат своего внимательного и заботливого отношения к бабушкам и дедушкам, помощи им. Ребенок бессознательно впитывает характер ваших взаимоотношений с родителями и в дальнейшем может так же относиться к вам.

И еще один важный момент – **бабушки и дедушки должны подтверждать авторитет мамы и папы, оставляя самые важные решения в отношении ребенка за ними**. Ведь они не являются «заменителями» отца и матери.

**Роль бабушек и дедушек в семье замечательна**, важна, ведь это они являются источниками **любви и мудрости**, их роль неоценима в передаче **семейных ценностей и традиций**. У них больше времени и терпения для того, чтобы научить детей играм, в которые они умеют играть, обучить их необходимым жизненным навыкам, привить вкус к искусствам и спорту и многому другому. Но все-таки **главные роли в семье должны оставаться за родителями**.

### **Младший брат или сестра**

В семье появляется **младший ребенок**. Внимание родителей обращено к беспомощному малышу. Когда появляется новый член семьи, которому уделяют практически все свободное время, – это неизбежно вызывает у ребенка **чувство ревности** независимо от его возраста, и чем он младше, тем сильнее оно может проявляться.

Важно обсудить с ребенком те **эмоции**, которые он теперь испытывает. Сделать это необходимо спокойно, уважительно, без какой-либо критики и осуждения. Ребенку старшего дошкольного возраста можно рассказать о ситуациях, когда вы тоже испытывали подобное. Но одного разговора будет недостаточно.

Старший ребенок при появлении младшего как никто другой нуждается **во внимании обоих родителей**. Эта ситуация для него – **чрезвычайный стресс**, ведь он неожиданно для себя **потерял часть заботы** мамы и папы. Поэтому важно уделять ему внимание, выделять время, когда вы **будете только вдвоем, сделать его вашим помощником и другом**, с которым вы советуетесь. Совместные дела со старшим особенно полезны. Выглядеть это может так: папа с малышом – мама со старшим, потом наоборот. Если это получается ежедневно – замечательно. Возможно, это будет реже. Главное, чтобы ребенок знал, что он **обязательно проведет время с мамой и папой**, что родившийся недавно малыш этому не помеха.

Если старший пытается привлечь внимание с помощью грубого или агрессивного поведения, это должно сразу **пресекаться**. Родителям в такие моменты необходимо продемонстрировать, что они не приемлют подобных действий и не пойдут на поводу у ребенка.



Важно **заранее подготовить ребенка к появлению малыша** в доме. Расскажите о том, что ждете маленького, что когда он появится, вам и ему очень нужна будет помощь старшего. Терпеливо отвечайте на все вопросы,

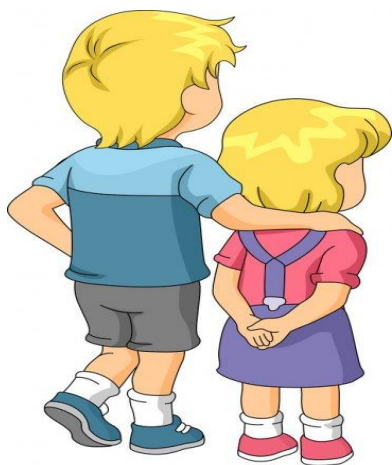
вселяйте уверенность, что он будет *по-прежнему любим*, привлекайте его к подготовительным работам: пусть он ходит с вами за покупками, помогает выбирать одежду, мебель и т.д. Такой стиль взаимоотношений важно сохранять и после рождения малыша.

Кстати, во многом позиция ребенка в семье влияет и на его *характер*. Так, старшие дети чаще проявляют лидерские качества, ответственны, ориентированы на победу и достижения. При этом они учатся заботиться о младших и помогать родителям в том случае, когда мама и папа не препятствуют этому.

### *Старший брат или сестра*

В большинстве случаев *младшему ребенку комфортнее* всех в семье, если он с избытком получает все внимание родителей. Однако, подобная ситуация может сформировать у ребенка *эгоцентризм*. Поэтому достаточно заботы и любви должно доставаться и старшим. Еще один «подводный камень» – это *зависть младших по отношению к старшим*. Так хочется быть таким же взрослым и самостоятельным, как старший брат или сестра. Малыши начинают тянуться за ними, копируют их поведение, хотят «всего, и больше», потому что так у взрослых. Важно эту потребность удовлетворять, временами подчеркивать, что малыш ведет себя как взрослый, поощрять его стремление быть независимым в разумных пределах.

Младшие, как никто, нуждаются в *новых* вещах и игрушках, потому что иначе, donaшивая вещи и используя старые игрушки, они *завидуют* старшим еще больше. Очень важно *не сравнивать детей друг с другом*, и не ставить постоянно в пример старших детей младшим.



Что касается особенностей *характера*, то младшие дети, как правило, коммуникабельны, гибко и легко приспосабливаются к различным жизненным обстоятельствам. Но, в ряде случаев, они оказываются менее *дисциплинированными*, испытывают трудности в принятии решений. Особенно в том случае, если их чрезмерно опекают и родители, и старшие дети. Возможна и противоположная линия развития событий: устав от чрезмерной заботы, младшие начинают бунтовать и пускаться в различные авантюры. Поэтому здесь *нужна мера*.

### **Средний ребенок**

Сложнее всего в семье психологически *среднему ребенку*, поскольку он оказывается между более авторитетным старшим и заласканным, залюбленным младшим.

Второму ребенку с самого начала приходится следовать за старшим братом или сестрой. Такая ситуация требует от ребенка постоянного *самосовершенствования*, поэтому нередко *темп его развития оказывается более высоким*, чем у старшего ребенка. В результате того, что второй ребенок вынужден все время доказывать, что он не хуже своего старшего брата или сестры, он часто становится честолюбивым. Обычно такие дети наиболее *успешны в социальном отношении*. Однако такая ориентация на постоянные достижения может привести к тому, что второй ребенок будет ставить перед собой слишком сложные, недостижимые цели, обрекая себя на неудачи.

Он так же, как и старший ребенок, переживает, как ему кажется, *«потерю родительской любви»* с появлением младшего ребенка. При этом у него нет преимущественного авторитета старшего брата или сестры. Часто им достается *меньше всего внимания родителей и других взрослых*. Именно поэтому родным, прежде всего родителям, нельзя забывать о необходимом проявлении *любви и внимания к среднему ребенку*.

### **Близнецы, тройняшки, погодки**

Если такие дети являются единственными в семье, то они обычно проявляют *черты и старших, и младших*. Если родители делают акцент на том, кто появился на свет раньше, то старшие дети начинают общаться с остальными как с младшими, что меняет характер взаимоотношений между ними.

У *погодков* такое явление проявляется особенно ярко, при этом чувства ревности и зависти интенсивнее. Лучшее «лекарство» от таких страстей - *личный пример родителей*. Если родители сами, став взрослыми, продолжают активно дружески общаться со своими братьями и сестрами, они показывают, как *можно и нужно дружить*.



В случае с детьми, между которыми разница в возрасте очень мала или отсутствует, особенно сильно может проявиться *борьба за внимание родителей, бабушек и дедушек*. Взрослым, в данном случае, остается только быть максимально *корректными и*

**внимательными** в проявлении заботы, стараться проявлять ее справедливо, ко всем детям. Однако постоянно гасить ревность, включаться в конфликты между детьми и уж, тем более, принимать чью-либо сторону, не стоит. Это их школа жизни, они **учатся общаться, разрешать конфликты, договариваться**. Этот опыт им точно пригодится.

У **близнецов** или **тройняшек** есть одно преимущество: они уже маленькая команда, нередко неразлучны и очень близки. С другой стороны, это может привести и к неблагоприятным последствиям, поскольку они **не испытывают потребности строить взаимоотношения с другими сверстниками**. В результате не совершенствуются навыки общения, неразлучность нередко даже мешает строить личную жизнь. Поэтому полезно **подчеркивать их различие**, а не полное сходство, покупать им разную одежду и игрушки, поощрять расширение контактов. Поощряйте развитие **индивидуальности** своих детей, ведь они такие разные, даже близнецы.

Самое важное правило - ни в коем случае **не сравнивайте** детей друг другом - старших, младших, погодков, тройняшек – это очень ранит любого из них.



Каждая семья решает для себя, кого допускать близко к процессу воспитания, а чье участие ограничивать. Сложнее это сделать в случае совместного проживания с родственниками. Очевидно, следует **ограничить** общение детей с теми, которые могут стать **дурным примером** для ребенка, и игнорировать советы тех, кто не укрепляют семью, а, напротив, провоцирует конфликты.

Очень ценно для детей, если кто-то из родственников или друзей исполняет одну или несколько **важных ролей**, которые по какой-то причине отсутствуют или недостаточно исполняются в семье: **мужской образец** поведения в случае неполной семьи или стремление побаловать ребенка, когда бабушек и дедушек нет. Это пойдет на пользу всем и внесет в семью гармонию. К тому же, опыт общения с разными взрослыми важен, он обогатит ребенка, поэтому **ограничивать контакты только самыми близкими взрослыми не стоит**.

Мы обратили внимание на несколько основных моментов, связанных с распределением ролей в семье. Они оказывают значительное влияние на

*психологический климат в семье, благополучное развитие детей.* Есть роли, которые вы готовы взять на себя или отказаться от них, есть и те, на которые вы в силах повлиять, скорректировать. Иногда это можно сделать *самому*, иногда в этом могут помочь *педагоги-психологи Центра «Диалог».*  
***Будем рады встрече на консультации.***



Каждая семья ***неповторима***, так же, как и роли в ней. Пусть ваша семья будет гармоничной и счастливой, и все роли в ней будут по душе вашим близким и родным!

**Информационные источники:**

1. Бучкова А., «Дошкольное воспитание» №11, 2017
2. Зырянова Н. Ранние sibлинговые исследования. «Психологические исследования» №2 2008
3. Пантелеева В., «Школьный психолог» № 10 , 2018
4. [https://studme.org/1157071829138/psihologiya/poryadok\\_rozhdeniya\\_rebenka\\_seme](https://studme.org/1157071829138/psihologiya/poryadok_rozhdeniya_rebenka_seme)