

Мероприятие – Там, на невидимых дорожках уральского леса...  
МБДОУ - детский сад № 230 «Солнышко»

Краткосрочный познавательно-творческий проект

## “Дикие животные Урала “

Участники проекта : воспитанники и родители старшей группы

Название команды - “ Дружья леса“

Воспитатель - Цветкова М.Е

Екатеринбург, 2021

# Актуальность

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности и с каждым годом она становится острее.

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных Урала, но желают узнать о них как можно больше. Мы с ребятами решили принять участие в проекте “Лесные жители Урала”. Этот метод наиболее актуален и даёт возможность максимально раскрыть познавательные, творческие, исследовательские способности детей.

# Цель:

расширить представления детей о диких животных Урала. Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.

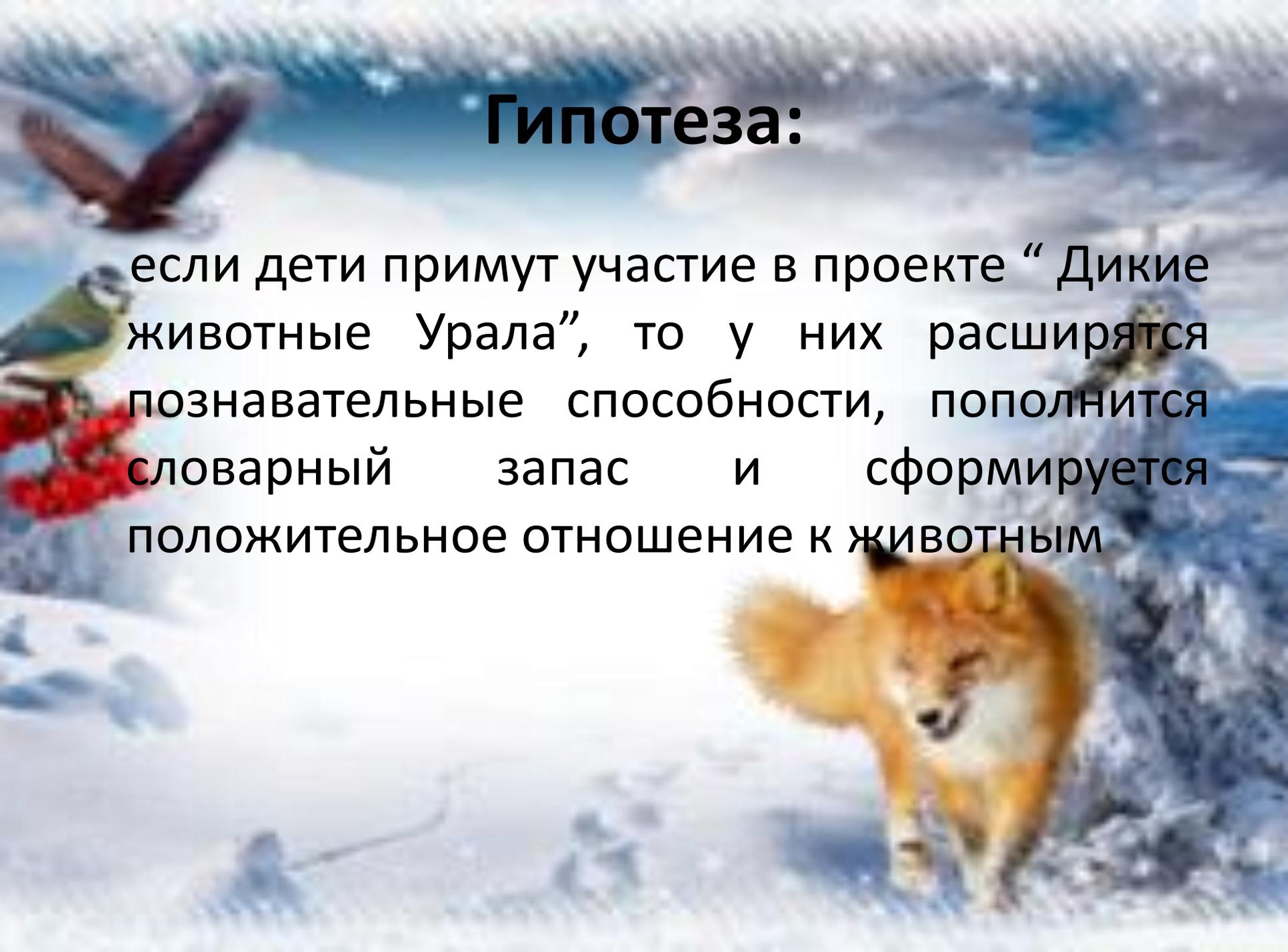


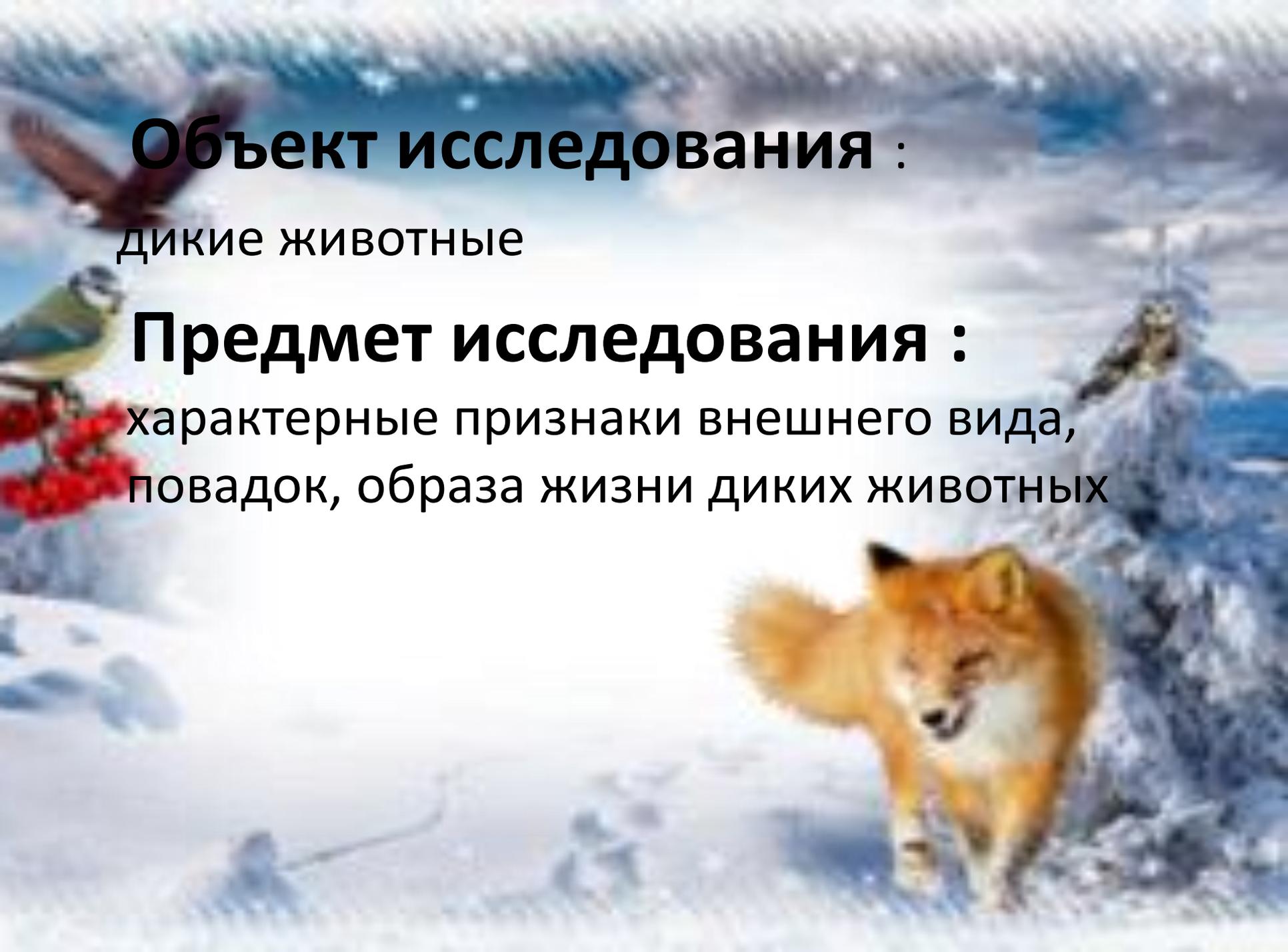
# Задачи:

- вызвать интерес детей к изучению природного мира Урала
- воспитывать желание оказывать помощь животным
- формировать познавательный интерес к животному миру Урала
- познакомить с “Красной книгой Урала. Животные”
- использовать полученные знания о животных в продуктивных видах деятельности ( лепке, аппликации, рисовании )
- развивать активный словарь детей
- включить родителей в совместную деятельность с детьми по данному проекту

# Гипотеза:

если дети примут участие в проекте “ Дикие животные Урала”, то у них расширятся познавательные способности, пополнится словарный запас и сформируется положительное отношение к животным





**Объект исследования :**

дикие животные

**Предмет исследования :**

характерные признаки внешнего вида,  
повадок, образа жизни диких животных

# Планируемый результат:

- повышение уровня познавательной активности детей
- обогащение словарного запаса детей по теме, через беседы и чтение художественной литературы
- оснащение предметно-развивающей среды, через изготовление дидактических игр, наглядного материала
- развитие чувства ответственности за сохранность природы родного края
- привлечение родителей к активному участию в мероприятиях проекта

# Этапы реализации проекта :

## 1.Подготовительный.

- изучение и подбор методической литературы по теме проекта
- подбор художественной литературы по теме “ Дикие животные”
- подбор наглядно-иллюстрированного материала: картины, открытки, фотографии, альбомы
- подбор пальчиковых, дидактических, подвижных и дыхательных игр, физкультминуток по теме
- рекомендация для родителей “Изучаем диких животных Урала всей семьёй “
- разработка плана реализации проекта

## 2. Практическая деятельность.

### 1. Ознакомление с х/л:

рнс: “Кот, петух и лиса”, “Лиса и дрозд”, “Лиса и волк”, чтение рассказов о природе и о диких животных Е.Чарушина, К.Ушинского Г.Скребицкого, Н. Сладкова, М.Пришвина, Ю.Дмитриева, Д.Мамина –Сибиряка, Э. Шима, Б.Житкова, В. Бианки, стихи о животных леса, пословицы и поговорки о диких животных, викторина “Героем какой сказки я являюсь?” (о животных леса).

### 2. Познание: ознакомление с окружающим миром.

“Дикие животные и их детёныши “

“Среда обитания “

“ Кто, чем питается”

“ Красная книга Урала. Животные “

Слушание голосов животных и отгадывание их в записи

### 3. Коммуникация:

- беседа о диких животных

- рассматривание фотографий, картин, иллюстраций “ Дикие животные “, просмотр м /ф

- отгадывание загадок о диких животных

- просмотр мультфильмов : “Грибок-теремок “, “Храбрый оленёнок “, “ Лесная история“, “Заяц-портной “

### 4. Игровая деятельность:

1). Дидактические игры: “Кто где живёт? “Помоги малышу найти маму “, “Чей хвост?“, “Чья лапа?“, “Кто лишний ?“, “Собери картинку“, “Кого не стало? “, “Скажи наоборот“Кто чем питается?“, “Назови ласково“, “Один-много“, “Составление рассказа о животном по плану “, “ Медведь и пчёлы“

2). Подвижные игры: “Лиса и зайцы “, “Хитрая лиса“, “Бездомный заяц“, “ У медведя во бору “, “Волк и зайцы “, “Зарядка зверей “ ,

3). Дыхательная гимнастика: “Миша и мышка “, “Сердитый ёжик “, “ Лось“, “Волк воет “

4). Пальчиковые игры: “Белочка “, “Ёжик “, “Зайчик “, “Медведь “

5). Театрализованные игры: “Теремок “, “Заюшкина избушка “

### 5. Художественное творчество:

- раскраски “ Животные леса“

- рисование “Дикие животные Урала “

- аппликация “Медвежонок “

- лепка “Животные лесов Урала “

- конструирование “Жилище для зверей “

### 6. Работа с родителями:

- разучивание стихотворений с детьми о природе и животных

- Создание поделок совместно с детьми “ Лесные жители Урала“

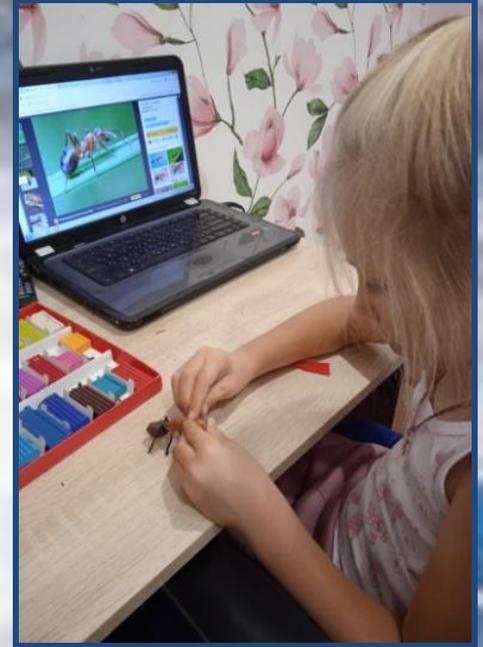
- участие в изготовлении макета “ Там, на невидимых дорожках уральского леса... “

- Изготовление дидактических игр и пальчикового театра “Теремок “

- создание “Красной книги животного мира Урала “

- совместный поход родителей и детей в зоопарк

# Работаем дома.





# В ЗООПАРКЕ



# Работа в группе.



# Игровая деятельность.



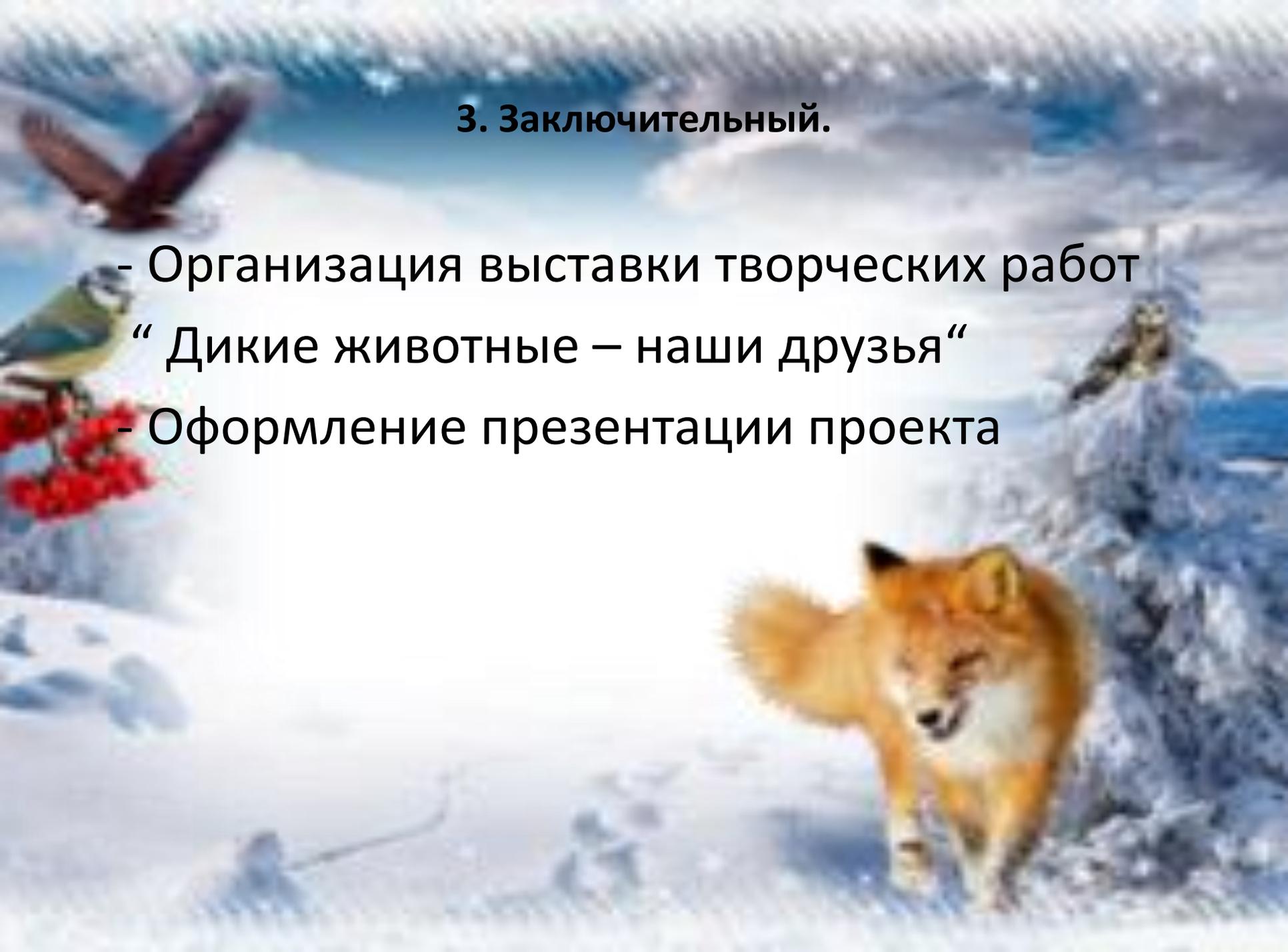


# Познание



### 3. Заключительный.

- Организация выставки творческих работ  
“ Дикие животные – наши друзья”
- Оформление презентации проекта





## Вывод:

В процессе реализации проекта:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе: собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками о диких животных
- у детей сформировалась система знаний о жизнедеятельности диких животных Урала
- значительно обогатился словарный запас, умение составлять описательные рассказы о животных, используя опорную схему
- изготовлены дидактические игры
- родители вместе с детьми приняли активное участие в изготовлении макета "Там, на невидимых дорожках уральского леса..."
- родителями изготовлен пальчиковый театр "Теремок", «Красная книга Урала»
- у детей сформировался интерес и любовь к родному краю и его обитателям



# Макет



# Макет





## ЛИТЕРАТУРА

С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог». - Издательство Мозайка – Синтез, 2017

И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.  
Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.

О.А. Скоролупова. Дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

П.Распоров. Красная книга Урала.-2015