

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №230 «Солнышко»

Городская интеллектуальная игра-викторина «Эколенок»
«Там, на невидимых дорожках уральского леса....»

Команда «Оленьи
сердца», 6 лет
Воспитатель:
Туканова Юлия
Андреевна.



Цель: Создать макет природного парка «Оленьи ручьи».

Задачи:

- Повысить познавательно – исследовательские способности детей, через ознакомление с заповедниками и природными парками Урала (презентация), выявить наиболее интересный объект для детей.
- Изучить историю образования и назначение природного парка «Оленьи ручьи ».
- Оформить парк «Оленьи Ручьи», создавая последовательно отдельные объекты парка.

Актуальность проекта

Природа в Свердловской области по-настоящему разнообразна. А обилие пихтовых лесов и чистого воздуха делает область одной из популярнейших для лечебно-рекреационного туризма. Значительную часть Свердловской области занимают Уральские горы с их прекрасной северной природой и необычными скалистыми ландшафтами. Но с каждым годом состояние природы становится всё хуже. Человек всё чаще и чаще вмешивается в её жизнь. Сокращается разнообразие видов животных, исчезают леса, высыхают реки, заболачиваются озёра. Земля может стать непригодной для жизни людей, если не принимать мер.

Выход один – сохранить природу. Сделать это можно с помощью заповедников, заказников, национальных парков, природных памятных мест.

Объект: Природный парк
Свердловской области «Оленьи
Ручьи»

Предмет: Экологическая тропа
«Малый круг парка»

Гипотеза: Человек может принимать участие
в охране природных парков.

Планируемый результат.

- Создание макета «Малый круг парка Оленьи ручьи»
- Совместная деятельность педагог-родитель-ребенок
- Принимать участие в охране заповедников и природных парков Свердловской области

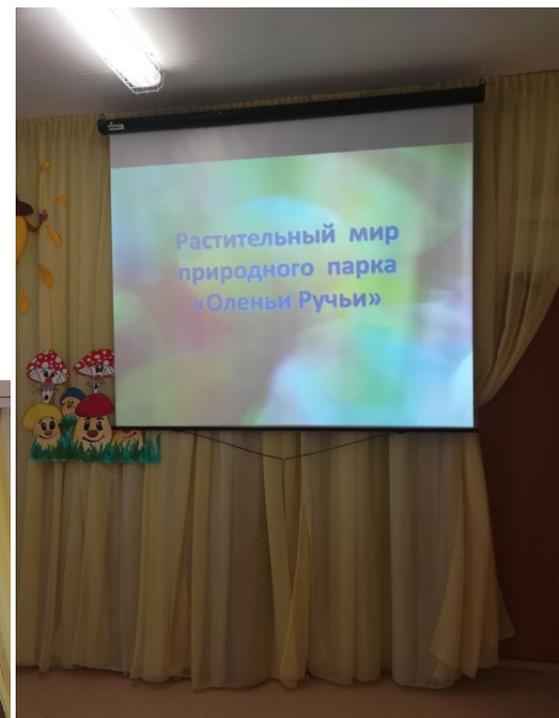
Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап (Знакомство с проблемой экологического состояния заповедников в Свердловской области детей и родителей)
- Реализация проекта(знакомство с природным парком «Оленьи Ручьи», посредством деятельности детей в детском саду, совместное посещение экскурсии детей и родителей « Малый круг парка Оленьи Ручьи», участие родителей в конкурсе
- Заключительный этап(Создание макета)

Знакомство с парком «Оленьи ручьи». Виртуальная экскурсия.



Знакомство с растительным миром парка «Оленьи ручьи»



Знакомство с обитателями парка.



Знакомство с рыбами реки Серьга.



Отражение изученного материала в творчестве детей



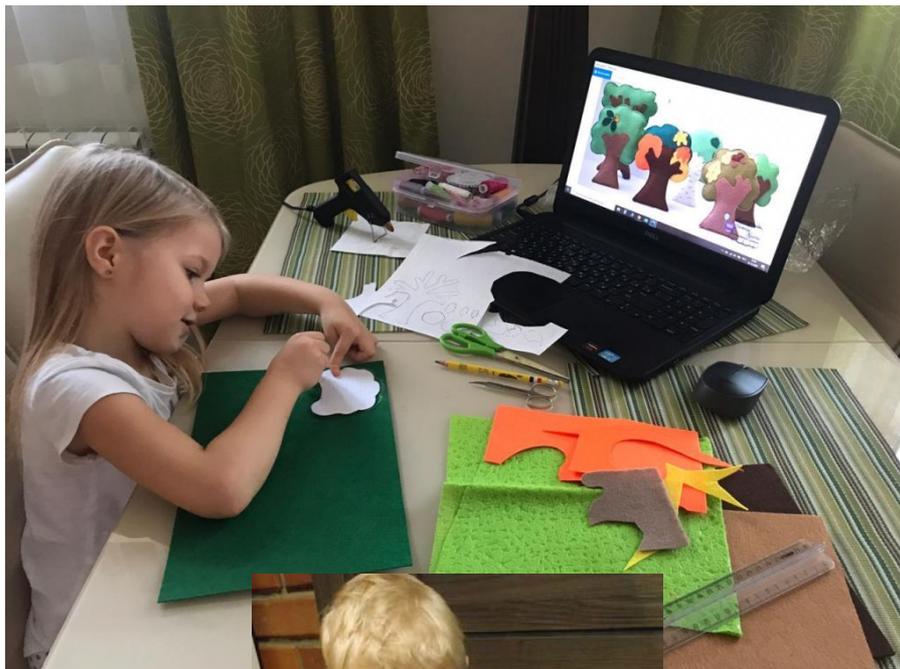
Экскурсия в парк «Малый круг в Оленьих Ручьях»



Работа над макетом в детском саду



Работа над макетом дома совместно с родителями



Мероприятие по завершению макета парка.



макета парка.



Выводы

- Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей подготовительной группы и объема информации, которая положительно повлияла на различные виды деятельности.
- Возросла познавательная активность детей.
- Появилось желание посетить другие парки Свердловской области.

Результаты

- Создан макет парка «Малый круг в Оленьих Ручьях»



Заключение

- Получилось достигнуть хороших результатов взаимодействия-педагог-родитель-ребенок.
- Планируется посещение парка «Тальков камень» и создание кормушек для птиц этого парка.

Словарь понятий

- Особо охраняемая природная территория (ООПТ) – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ним, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, оздоровительное значение.
- Природные памятники – уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного происхождения.
- Реликты – виды растений и животных, входящие в состав растительного и животного мира данного региона как пережитки флоры и фауны прошлых геологических эпох.
- Рельеф – сочетание разнообразных неровностей поверхности, как больших, так и маленьких в результате деятельности внешних и внутренних сил природы.
- Скала – каменная глыба с крутыми склонами и острыми выступами.
- Фауна – исторически сложившаяся совокупность видов животных обитающих на данной территории.
- Флора – это все виды растений, которые появились на определённой территории в ходе исторического развития. Она тесно связана с природными условиями и геологическим прошлым этой территории.

Источники

- Интернет- ресурсы
- Павел Распопов «Река Серьга. Жемчужина природного парка Оленьи Ручьи»
- Путеводитель по Уралу «На отдых с детьми»
- Светлана Лаврова «Удивительный Урал»