

Экскурсия к перекрестку.

Занятие по ПДД в подготовительной группе

Подготовила и провела:

Воспитатель: Туканова Ю.А.

Цель:

Научить детей безопасному поведению на улице.

Задачи:

- Закрепить знания, полученные на предварительных занятиях.
- Ознакомить детей со знаками перехода.
- Упражнять в переходе через улицу по сигналам светофора.
- Воспитывать чувство осторожности и сосредоточенности при переходе через улицу.

Активизировать словарь детей:

Светофор, переход, перекресток, проезжая часть дороги, пешеходная дорожка, тротуар.

Методические приемы:

Художественное слово, практическая часть, пример взрослых.

Воспитатель: Дети! Сейчас вы ходите по улицам нашего города с папами, мамами, а скоро вы пойдете в школу и будете ходить самостоятельно. По дорогам города движется много машин, и переходить дорогу в неположенных местах, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле всё движение на улице происходит по строгим правилам — правилам дорожного движения.

Правил дорожных

На свете немало

Все бы их выучить

Нам не мешало.

В детском саду мы с вами много говорим о правилах дорожного движения. А сегодня к нам в гости пришёл сеньор Светофорыч(игрушка), который хочет проверить ваши знания. И мы вместе отправимся с вами на экскурсию, а куда? Это вы мне скажите сами, когда отгадаете загадку.

Дороги там встречаются

И снова разбегаются. (Перекрёсток)

Воспитатель: Правильно, дети, сегодня мы отправимся к перекрёстку.

Дети выходят за ворота детского сада.

Ход экскурсии

Воспитатель: Дети, а где мы пойдём до перекрёстка?

Дети: Мы пойдём по тротуару.

Воспитатель: А почему не по дороге?

Дети: По дороге едут машины, а мы, пешеходы, должны идти по тротуару.

Воспитатель: По какой стороне тротуара мы пойдём?

Дети: По правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам.

Воспитатель: Правильно, дети, пешеходы ходят по тротуарам, придерживаясь правой стороны. А теперь отправляемся в путь.

По пути к перекрёстку обратить внимание детей на то, что транспорт движется по дороге по правой стороне навстречу друг другу; дети называют виды транспорта, знакомые дорожные знаки.

Воспитатель: У нас на пути встретилась дорога!

Воспитатель: А где же можно и нужно правильно переходить дорогу?

Дети: Дорогу на перекрестке надо переходить только там, где есть пешеходный переход или светофор.

Воспитатель: Посмотрите, нет ли здесь пешеходного перехода или светофора?

Дети находят и показывают знак «пешеходный переход» а на дороге пешеходную дорожку.

Воспитатель: А как вы его узнали?

Дети: На обочине дороги висит специальный знак «Пешеходный переход», а на дороге нарисованы чёрно - белые полосы - «Зебра».

Воспитатель: Какой формы знак? (квадратный)

Какого цвета? (синего)

Кто изображен на знаке? (человек переходящий дорогу).

Воспитатель: Дети, как нужно переходить дорогу по пешеходной дорожке? (Спрашиваю несколько детей. По необходимости поправляю и дополняю ответы детей).

Дети: Мы должны посмотреть налево, убедиться, что рядом нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и идти дальше.

Дорогу мы должны переходить спокойным шагом, держаться за руку взрослого; нельзя бежать, ехать на велосипеде.

Дети переходят дорогу по пешеходной дорожке, а Светофорыч следит за тем, чтобы все дети перешли дорогу правильно.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы все правильно перешли дорогу.

Идем дальше.

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли, посмотрите, одна улица пересекает другую, как «крестик». Кто знает, как называется это место? (Перекрёсток)

Воспитатель: Отгадайте, а какой самый главный помощник на дороге?
Загадка:

У дороги, словно в сказке,
На столбе живет трехглазка.

Все мигает и мигает.

Ни на миг не засыпает (*светофор*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это наш друг – светофор. Вы правильно сказали — на дороге он самый главный. А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение, помогает переходить через улицу.

Рассматривание светофора.

Воспитатель: Сколько цветов у светофора?

Дети: Три

Воспитатель: Вспомним, вверху у светофора сигнал, какого цвета?

Дети: Красного

Воспитатель: Где расположен жёлтый свет?

Дети: В середине.

Воспитатель: А какого цвета сигнал внизу?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: А вы знаете, что означают сигналы светофора?

Дети: На красный дорогу переходить нельзя, на жёлтый — обрати внимание и жди, на зелёный — можно переходить дорогу.

Воспитатель: Правильно ребята: Красный — стой, жёлтый — жди, на зелёный – проходи!

Игра *«Подскажи словечко»*

Если свет зажёгся красный

Значит — двигаться... (опасно)

Свет зелёный говорит –

Проходите, путь... (открыт)

Жёлтый свет предупрежденье

Жди сигнала для ... (движенья)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, загорелся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Вот сигнал светофора изменился, какой огонёк зажёгся?

Дети: жёлтый.

Воспитатель: Правильно, жёлтый. Он предупреждает о том, что сигнал меняется, надо быть внимательными.

Воспитатель: А сейчас какой цвет зажёгся зелёный свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу.

Наблюдение за светофором и поведением пешеходов и транспорта. Давайте ещё раз посмотрим, как меняются огни светофора и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

(Дети наблюдают за действиями пешеходов)

Ну вот, загорелся зелёный свет, и мы можем переходить дорогу. Давайте попробуем перейти через перекресток. *(Дети парами переходят **через перекресток**)*

Воспитатель: Пусть запомнят твёрдо дети: верно, поступает тот, Кто лишь при зелёном свете через улицу идёт!
Переходят через перекресток еще раз.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Воспитатель: Сегодня мы узнали, что для пешеходов есть правила. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходить улицу на зелёный свет светофора только по специальному переходу.

Куда мы сегодня с вами ходили? (К перекрёстку)

Что такое перекрёсток? (Ответы детей)

Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)