

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-**  
**детский сад № 230 «Солнышко»**  
**ИНН 6670391495 КПП 667001001**

---

620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 5а тел.+7 (343) 360-36-50

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ –  
детский сад № 230 «Солнышко»  
В. Н. Стайна  
Приказ № 18-ОД  
« 15 » апреля 2021



**Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада  
№ 230 «Солнышко» за 2020 год.**

Екатеринбург, 2021 г.

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Екатеринбурга - детский сад № 230 «Солнышко»

**Руководитель:** Стаина Вера Николаевна

**Тип образовательного учреждения:** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** Детский сад.

**Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:** № 17631 от 07 февраля 2014 года. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учредитель:** Департамент Образования Администрации г. Екатеринбурга

**Адрес:** 620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 5а

**Телефон (факс):** (343) 360-36-50

**Адрес электронной почты:** [mdou-solnyshko230@eduekb.ru](mailto:mdou-solnyshko230@eduekb.ru)

**Сайт:** <http://solnishko230.tvoysadik.ru>

**Учреждение работает** в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5- часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00

**В аппарат управления ДООУ входят:**

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Стаина Вера Николаевна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Копырина Наталья Александровна

Заведующий хозяйством – Хромцова Елена Вадимовна

Управленческая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 230 «Солнышко». Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно общественный характер управления, является Педагогический совет,

Общее собрание трудового коллектива,

Родительский комитет,

Комиссия по охране труда.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями;

- Устав МБДОУ;

- Договор между МБДОУ и родителями;

- Трудовые договора между администрацией МБДОУ и работниками;

- Коллективный договор;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;

- Положение о Педагогическом совете;

- Положение о Совете родителей.

**Материально-техническое обеспечение:**

Детский сад, нежилое помещение общей площадью 885 кв.м., этажность-2.

Групповые помещения- 6,

Музыкально-физкультурный зал-1,

Кабинет заведующего -1,

Методический кабинет-1,  
Кабинет зав.хозяйством – 1.  
Кабинет учителя-логопеда -1,  
Медицинский кабинет – 1,  
Пищеблок,  
Прачечная,  
Служебные помещения.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база: в наличие 8 персональных компьютеров, 5 из них с доступом в Интернет; телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, видеомэгафон, принтеры, ксероксы, сканеры, интерактивная доска, проектор с экраном.

На территории МБДОУ оборудованы в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049 - 13: групповые площадки (индивидуальные для каждой возрастной группы), огороды. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой площадки установлен теновой навес.

### **Оценка и содержание образовательной деятельности.**

В 2020 году в учреждении функционировало 6 дошкольных групп общей наполняемостью 165 воспитанника.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации. Участниками образовательного процесса являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ. Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации и локальными актами МБДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании следующих документов:

Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17 10ю2013 г.

Приказ Минобраз РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Письмо Минобраз РФ № 03-248 от 21 октября 2010 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013г.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 230 «Солнышко».

Деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -детский сад № 230 «Солнышко» (далее по тексту - ООП ДО);

- Календарный учебный график;

- Учебный план;

- Расписание НОД.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Содержание образования, технологии обучения, методы оценки качества образования являются составляющими образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи,

гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе, исключая выходные и праздничные дни.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в 5 образовательных областях: речевое развитие, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Социальное партнерство является одним из стратегических направлений модернизации дошкольного образования, рассматривается как особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями. Детский сад взаимодействует с:

-Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга – комплектование, аттестация педагогических кадров.

-МБУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» Кировского отдела образования - материально - техническое оснащение.

-ИМЦ Кировского района г. Екатеринбурга - методическая помощь, повышение квалификации. -

-ИРО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»- повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров.

-Центр «Радуга» - участие в ПМПК (комплектование детей на логопункт).

Показатели деятельности образовательного учреждения систематически по графику размещаются на сайтах в сети Интернет – по мере получения информации [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), ежемесячно в автоматизированной системе «Управление энергетической эффективностью города Екатеринбурга», ежемесячно в межведомственной государственной системе Свердловской области АСУ «Энергоплан», ежеквартально размещается регламентированная отчетность в системе АРМ (федеральная форма), на 30 число каждого месяца в КПОМО.

Работа с кадрами по вопросам аттестации и повышения квалификации заносится в автоматизированную систему КАИС ИРО (ответственное лицо заведующий Стаина В.Н.). В течение учебного года учреждение участвовало два раза в год социологическом опросе по МСОКО на уровне города, вносились данные в систему АИС «Образование» модуль МСОКО в

конце учебного года, а также принимали участие в независимой оценке качества образования (НОКО).

Дошкольная группа	Возраст детей	Количество детей	Направление групп
Вторая младшая группа № 1	3-4 года	25 детей	Общеразвивающая направленность
Вторая младшая группа № 3	3-4 лет	25 детей	Общеразвивающая направленность
Средняя группа № 2	4-5 лет	30 детей	Общеразвивающая направленность
Старшая группа № 4	5-6 лет	30 детей	Общеразвивающая направленность
Подготовительная к школе группа № 5	6-7 лет	28 детей	Общеразвивающая направленность
Подготовительная к школе группа № 6	6-7 лет	26 детей	Общеразвивающая направленность

Отношения между МБДОУ № 230 «Солнышко», Учредителем и Управлением образования Кировского района, Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга, Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБДОУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); В соответствии с имеющимися условиями в Учреждение принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет. С целью удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в дошкольном учреждении действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Целью деятельности консультационного пункта, является просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует логопедический пункт для коррекции речевого развития детей.

**Образовательная программа** определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие

структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Обязательная часть образовательной программы определена в соответствии с комплексным подходом, направлена на обеспечение развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образования в обязательной части образовательной программы определено с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы: парциальные и авторские.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%, определен:

- в соответствии с требованиями органов здравоохранения;
- с учетом возрастных особенностей детей каждой группы.

Цель: создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи дошкольного образовательного учреждения:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Привлечение родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к проектированию и развитию внутренней социальной среды ДОО;

10. Использование образовательных возможностей района и города для развития ребенка. 11. Организация педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Педагогический процесс строится преимущественно с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и пр. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своём занятия имеют интегративный характер. Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Именно это даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Кроме этого педагогический процесс включает организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью создаётся развивающая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребёнка. Основные заботы педагога связаны с развитием интересов, способностей каждого ребёнка, стимулирование активности, самостоятельности. Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Сводная таблица показателей:

Образовательные области				
Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие
85.1	91.0	80.3	84.9	89.5

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ созданы условия для дополнительного образования детей – платные образовательные услуги. Согласно пункту 4 статьи 75 Закона «Об образовании в Российской Федерации», содержание дополнительных общеразвивающих программ также разработано учреждением самостоятельно. В 2020 году в МБДОУ предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги по направлениям развития: хореография, подготовка к школе, легоконструирование и хореография. Целью организации дополнительных образовательных услуг было: расширения спектра образовательных услуг развития интеллектуальных и творческих способностей детей - всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей. При организации платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ мы руководствовались основными нормативными документами Закон РФ «Об образовании» ст.45 в соответствии с Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с изменениями Правил образовательных услуг) и «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг». С родителями (законными представителями воспитанников) на основании заявлений на зачисление, заключается договора, в которых обозначены наименование услуг, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договор заключается на время оказания услуг. Следующим этапом нашей работы являлось составление списков воспитанников по различным направлениям деятельности. Всего общее количество детей посещающих дополнительные услуги составило 62% (некоторые дети записаны на два, три кружка).

Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду. В нашем учреждении педагогические кадры стабильны и уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, поэтому дополнительные платные образовательные услуги могут оказывать наши педагоги. Педагоги работают по модифицированным и рабочим программам, учебным планам, расписанием занятий утвержденными на Педагогическом Совете детского сада. Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей. Она расположена в доступном для всеобщего обозрения месте и содержит необходимую информацию о деятельности учреждения. В книге приказов по основной деятельности заведующий оформляет приказ «Об организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг», где назначен ответственный организатор ДПО. Имеется должностная инструкция по его конкретной деятельности. Бухгалтерия учреждения составляет смету доходов и расходов, делает расчет дополнительных образовательных услуг и заработной платы. В штатное расписание по платным услугам в учреждении входит заместитель заведующего, педагоги дополнительного образования. Заработная плата данных работников рассчитывается бухгалтером, согласовывается с администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования. Ежемесячно родители вместе с квитанциями по родительской оплате получают квитанции за дополнительные платные образовательные услуги, которые оплачивают через банк или любым другим способом, не противоречащим действующему законодательству РФ. Распределение полученных средств на уплату налогов, заработную плату работников и на развитие учреждения осуществляется согласно составленной сметы. В целом, эффективность работы дополнительного образования очень велика. У детей в свободное время развиваются разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы могут широко использоваться нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Преимуществом дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: в течение последних лет детям подготовительных групп предоставляется возможность посещать МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов. Так дети ходят 1 сентября на линейку, была организована экскурсия в библиотеку и экскурсия по школе, был заключен договор с музеем изобразительных искусств Екатеринбурга, где в течении 2019-2020 учебного года (до начала пандемии) дети старших и подготовительных групп узнали о видах живописи и скульптуры.

### **Кадровое обеспечение.**

В настоящее время педагогический штат учреждения укомплектован на 100%. Все педагоги работают в учреждении на штатной основе.

100% педагогов учреждения имеют педагогическое образование.

#### ***Расстановка педагогических кадров на 2020 год***

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	дошкольная	Важенина Т.В.	высшее	11 лет	-
2	дошкольная	Вдовина Т.И.	средне-специальное	43 года	Соответствие
3	дошкольная	Кабетова Н.А.	высшее	24 года	1 кк
4	дошкольная	Карпович Ю.В.	высшее	9 лет	1 кк
5	дошкольная	Омурова О.С.	высшее	13 лет	1 кк
6	дошкольная	Кирсанова М.И. С 01.07.2020	высшее	8 лет	1 кк
7	дошкольная	Саночкина И.И. до 01.02.2020	высшее	5 лет	-
8	дошкольная	Туканова Ю.А.	средне-специальное	2 года	-



10	дошкольная	Цветкова М.Е.	высшее	36 лет	1 кк
11	Учитель логопед	Юрина Л.Н	высшее	24 года	1кк
12	Музыкальный руководитель	Карцына Г.М. с 01.07.2020	высшее	5 лет	-

**В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Наименование ОУ	Кол-во часов
1.	Вдовина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Выявление и сопровождение одаренных детей	ИРО	24
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
2.	Кабетова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	УрГПУ	36
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
			Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	46
			Мультимедиа технологии в деятельности воспитателя детского сада	УрГПУ	36
3.	Карпович Юлия Викторовна	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	46
4.	Карцына Галина	Музыкальный руководитель	Психолого-педагогическое	АНО ДПО «Академия	48

	Михайловна		сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	повышения квалификации и профессионального развития»	
5.	Кирсанова Мария Ивановна	Воспитатель	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	ИРО	16
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
			Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
6.	Омурова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
7.	Туканова Юлия Андреевна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	УрГПУ	48
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
			Цифровая грамотность педагогического работника	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	285
			Методология и технологии дистанционного обучения в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	49
			Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших	ИРО	24

			школьников с использованием ИКТ		
8.	Цветкова Марина Евгеньевна	Воспитатель	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ	ИРО	24
9.	Юрина Лариса Николаевна	Учитель - логопед	Логопедический массаж	УрГПУ	36
			Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута	УрГПУ	36

Педагогический коллектив МБДОУ № 230 «Солнышко» осуществляет работу по следующим направлениям:

- Создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- Организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Исходя из данных направлений, на 2020 год были *поставлены следующие задачи:*

1. Совершенствование образовательной работы с детьми через интеграцию и внедрения новых образовательных технологий, использования ИКТ.
2. Развитие у дошкольников воображения, стремления к самостоятельной творческой деятельности через организацию развивающей предметно-пространственной среды.
3. Всестороннее развитие детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.

С целью реализации годовых задач проводились мероприятия, где педагоги знакомились с различными методическими приёмами работы по данным направлениям, проводили анализ работы с детьми, намечалась и корректировалась работа по поставленным задачам.

#### Участие ПР в профессиональных конкурсах за 2020 год

Наименование конкурса	Уровень	Возраст детей, ответственный	Результат
Городской конкурс-акция «Музей в чемодане»	Городской	Старшая группа Туканова Ю.А.	Финалисты
		Подготовительная группа Кабетова Н.А.	Участники
		Подготовительная группа Карпович Ю.А.	Финалисты
Конкурс детского рисунка «Екатеринбург. Три столетия»	Городской	Подготовительная группа Карпович Ю.В.	Участники
Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный»	Районный	Подготовительная к школе группа Карцына Г.М.	Участники

калейдоскоп»			
Конкурс агитационных плакатов «Всё о профилактике гриппа»	Городской	Все возрастные группы Воспитатели	2 место
Конкурс поэзии «Звездочки»	Районный	Подготовительная к школе группа Кабетова Н.А. Карпович Ю.В.	Участники
Городской конкурс «Эко-превращения»	Городской	Подготовительная группа Карпович Ю.А.	Участники
Городской фестиваль «Люблю Урал - мой край родной»	Городской	Средняя группа Цветкова М.Е. Старшая группа Туканова Ю.А. Подготовительная группа Кабетова Н.А.	Участники  3 место  1 место
Проект «Добрый город» Фестиваль «Добрые истории»	Городской	Старшая группа Туканова Ю.А. Подготовительная группа Карпович Ю.В.	Участники  Победители в номинации «Техническая сложность проекта»
Проект «Чудеса Анимации»	Городской	Подготовительная к школе группа Саночкина И.И.	Участники
Городская интеллектуальная игра-викторина «Знатоки природы»	Городской	Подготовительная к школе группа Кабетова Н.А.	Участники
Конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Областной	Вторая младшая группа Карсанова М.И. Вторая младшая группа Омурова О.С. Средняя группа Цвнткова М.Е.	Участники  Участники  Участники
Конкурс «Для мамы с любовью»	Районный	Старшая группа Туканова Ю.А. Подготовительная к школе группа Кабетова Н.А.	Участники  3 место
Городской проект «Внучата-дошколята»	Городской	Подготовительная к школе группа Карпович Ю.В. Подготовительная к школе группа Саночкина И.И.	Участники  Участники
Городская игра-конкурс «Матрешка»	Городской	Подготовительная к школе группа Омурова О.С.	Участники
Конкурс технокнижек	Районный	Старшая группа	Участники

«Технарики в мире профессий»		Кабетова Н.А Подготовительная к школе группа Омурова О.С.	Участники
Городской конкурс-праздник «Путешествие по русским народным сказкам»	Городской	Старшая группа Кабетова Н.А..	Участники
Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны»	Районный	Подготовительная к школе группа Омурова О.С. Подготовительная к школе группа Вдовина Т.И.	3 место  1 место
Городской экологический практико-ориентированный конкурс «Цветы Победы»	Городской	Подготовительная к школе группа Омурова О.С. Старшая группа Кабетова Н.А.	Участники  1 место в номинации «Коллективная работа»

### **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Результаты обсуждаются на оперативных совещаниях, вырабатываются пути решения возникающих проблем..

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 230 «Солнышко» осуществляется медсестрой и врачом – педиатром, входящих в штат детской городской поликлиники № 13 Кировского района г. Екатеринбурга.

Медицинский блок детского сада состоит из: кабинета врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача); процедурного кабинета (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов).

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Во всех группах детского сада имеются аптечки первой неотложной помощи, укомплектованные необходимыми медикаментами в соответствии с СанПиН.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня, питьевого, воздушного.
- Учёт гигиенических требований
- Проведение утренней гимнастики
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- Соблюдение оптимального двигательного режима
- Закаливающие мероприятия в процессе переодевания.

Ключевым фактором, определяющим качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие является питание, поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. Оно организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников:**

##### **Заболеваемость в динамике.**

год	Пропущено дней одним ребенком	Пропущено дней одним ребенком по болезни
2020	62	15

##### **Дифференциация детей по группам здоровья**

год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего
2020	44	112	8	0	165

Большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается санитарный режим.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО за 2019 год показывают положительную динамику. Количество дней, пропущенных в связи с простудными заболеваниями, уменьшилось, что говорит о постоянной планомерной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, включением в годовую программу задачи по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

**Безопасность.** В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников здание оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Вход в здание образовательной организации оборудован контрольно-пропускной системой- домофоном. С 2018 года установлено видеонаблюдение по всему периметру здания.

##### **Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.**

Коррекция речевых нарушений воспитанников ДОО осуществлялась в условиях логопункта, действующего на основании приказа «Об организации работы логопедического пункта детского сада в 2020-2021 учебном году».

Цель деятельности логопункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. По заключению МБДОУ- детский сад «Центр «Радуга» 25 воспитанников ДОО зачислены на логопункт: с диагнозом ФФНР, ОНР, ТНР. На каждого воспитанника составлен индивидуальный образовательный маршрут коррекционной работы, заполнены индивидуальные карты развития, которые являются основным документом, отражающим динамику речевого развития ребенка.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей, имеющих недоразвитие речи. Речевые нарушения затрудняют коммуникацию, отрицательно влияют на мыслительную деятельность, ведут к изменениям в эмоциональной сфере ребенка, ограничивают овладение понятийными

значениями и речевыми образцами, препятствуют усвоению грамоты. Полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности при включении в систематическое школьное обучение. Специфика коррекционной работы в дошкольном учреждении заключается в формировании понятийного мышления, расширении познавательных возможностей воспитанников, способствует формированию нормальной психической жизни ребенка. Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников, воспитанники ДОО с нарушениями речи с 5 до 7 лет, имеющие заключение и рекомендации ТМППК, охвачены логопедической помощью.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве:

- с медицинскими работниками, что позволяет на ранних стадиях определить и спрогнозировать задержку речевого и психического развития у детей с осложненными клиническими диагнозами, устранить их или облегчить с помощью организованного медицинского лечения;
- с воспитателями, другими специалистами, что позволяет определить и уточнить степень нарушений психомоторного развития, составить индивидуальные планы и программы, которые анализируются и корректируются на ПМПк ДОО;
- с родителями, которые становятся участниками образовательных отношений.

Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и устанавливается положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей. Организация коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта осуществляется с детьми, начиная с 5 лет, на основании заключения и рекомендаций ТМППК. Работа с детьми осуществляется посредством индивидуальных занятий и подвижных микрогрупп (по 2-4 человека). Результаты профилактической и коррекционной работы свидетельствуют об адекватности применения комплекса условий коррекционно-развивающего воздействия, позволяющего выявить и скорректировать признаки речевого недоразвития. Это способствует гармоничному развитию личности ребенка.

#### **Финансовые ресурсы и их использование.**

Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации: Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. Расходы производятся в соответствии со статьями экономической классификации:

- заработная плата;
- прочие выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- работы, услуги по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов;

С документами, отражающими результаты финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ можно ознакомиться на официальном сайте детского сада:

<https://solnishko230.tvoyasadik.ru/sveden/budget>

#### **Показатели деятельности МБДОУ- детский сад № 230 «Солнышко»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	165 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	165 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек / 84 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 16 %



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек /0 %
1.8.2	Первая	6 человек /50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек / 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Стаина Вера Николаевна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022