

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Цель: Обобщить материал по теме «Обитатели водоемов: рыбы», научить рисовать рыбу, используя нетрадиционные техники рисования.

Программные задачи:

актуализировать знания детей о свойствах воды;
закрепить знания детей об обитателях водоемов, а именно рыбах, их внешнем виде. Помочь запомнить названия рыб, обитающих в нашей области;
развивать общую и мелкую моторику рук, фантазию, воображение;
воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей, отзывчивость, аккуратность.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы поговорим о водном объекте, который мы встретили в парке «Оленьи Ручьи».

Отгадайте загадку.

Она бежит, искрится,
На солнце серебрится,
Огибает берега
Полноводная ... (река).
Верно! Это река.

Река – это водный поток.

-как вы думаете почему он не кончается?(Ответы детей)

Воспитатель: Основным источником питания рек являются осадки (круговорот воды происходит круглый год), родники, подводные воды, ледники. Поэтому вода в реке не кончается.

(Количество воды в реках зависит от времени года, особенно много воды в реках весной)Снег тает и вода спускается в реку.

-Что происходит, когда реки переполняются талыми водами? (ответы детей)

Воспитатель: Вода выходит из берегов и затопляет низкие места. Называется это явление -Весеннее половодье.

А вы помните как называется река в парке « Оленьи Ручьи»?

Дети: Серга

Сейчас я вам расскажу откуда эта река получила такое название.

Есть предположение, что название могло произойти от коми-пермяцкого слова «сер» — река. Но единого мнения о значении этого названия среди специалистов нет.

Вы наверное устали, встаем на ножки и немного отдохнем.

К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)
Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)
Все, как один, плывем как дельфин. (вытягиваем руки вперед, соединяем ладони и делаем движения в стороны.)
Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)

Отдохнули, садимся обратно на стульчики.

Ребята, кто живет в реке?(Рыба)

Правильно ребята. Я вам покажу какая рыба живет в реке Серга.

Вместе с детьми воспитатель описывает внешний вид рыбы.

Хариус (Эта рыба бдительная и внимательная, отлично видит, слышит и чувствует. К характерной особенности внешнего вида относится спинной плавник, представляющий собой «парус», раскрашенный пятнами и полосами яркого цвета. Хариус не относится к крупным рыбам. Хариусы являются хищниками. Однако не все разновидности этих рыб имеют зубы. Он замечает происходящее на берегу и на воде: подозревая опасность, мгновенно уходит в укрытие. Основное время охоты – утро, днем употребляет насекомых, попавших в воду. В обеденное время укрывается на глубине. Иногда рыбы выпрыгивают из воды и переворачиваются в воздухе. Так рыбы тренируют свое тело, ведь жизнь в быстро текущих реках требует сил и энергии.)

Голавль (крупный речной представитель. имеет тройной окрас – сверху изумрудный, живот белый, серебристые бока с медным отливом. Плавники в области груди светло-коричневые, на брюхе и ниже красноватого цвета. Темно-синий спинной плавник короткий и слегка закругленный, по краю хвоста выделена черная полоса. Голова большая, с плоским лбом темного цвета, от чего он и получил такое название. Зубы крепкие, размещены в два ряда. Голавль в питании неприхотлив. В состоянии личинки он довольствуется мелкими травками, водорослями и корешками. Мальки активно добавляют в рацион животную пищу – мелких насекомых, рачков, червей и моллюсков. Взрослые голавли поглощают мальков, пиявок, лягушек, жуков. Их добычей также может стать полевка или любое другое мелкое млекопитающее, неосторожно попавшее в воду.)

Щука (разновидность хищных пресноводных рыб. Отличительными чертами является торпедовидное тело, огромная голова и широкая пасть. Зубы, расположенные на нижней челюсти, отвечают за захват жертвы, потому имеют форму клыков и различную величину. Окраска в первую очередь зависит от среды обитания и может иметь серо-зеленый, серо-бурый или серо-желтый оттенок, спинка более темная, с характерными бурыми пятнами, образующими полосы. В рационе щуки преобладает рыба, но за неимением лучшего она не прочь полакомится мелкими речными птичками, лягушками и даже грызунами.)

Окунь (Окунь отличается от других отрядов строением спинного плавника – он состоит из двух частей, из которых передняя часть является

колючей, а задняя более мягкой. У окуня удивительно большие зубы, находящиеся в большом рту расположенные в несколько рядов, некоторые особи обладают и клыками. Плотная, прилегающая к коже чешуя с полосами тёмного цвета. Иногда взрослые рыбы поедают молодых рыбёшек. Окунь поедает личинки насекомых, лягушек и раков. Наиболее упитанными окуни бывают летом и осенью, рыба активно питается, готовясь к зиме.)

Плотва (Рыба плотва имеет тело продолговатой формы с крупной чешуёй, на спинке зеленовато-серого цвета, серебристая по бокам и на брюшке. В пасти у рыбы есть однорядные зубы по 5-6 штук с каждой стороны, глаза круглые выпуклые красного цвета. Чем старше рыба, тем она толще и шире, а цвет глаз ярче. Плотва всеядная, поэтому питание плотвы состоит в том, что она может собирать на дне моллюск, водоросли, корешки растений, планктон, ближе к зиме предпочитает животную пищу: насекомые, рачки, личинки и всё что находят в воде.)

Ребята вот и подошло к концу наше занятие, а сейчас предлагаю пройти в группу и слепить одну из рыб, которая обитает в реке Серга.