

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕПКЕ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «ОЛЕНЬ»

Цель: Формировать умения создавать выразительный образ оленя, точно передавая форму и расположение его частей.

Задачи:

1. Совершенствовать умение анализировать особенности строения животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали оленя.
2. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика -цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию.
3. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.
4. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал.
5. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
6. Воспитывать желание заботиться о животном мире.

Ход занятия:

Звучит отрывок песни «Лесной олень» сл. Ю.Энтина, музыка Е. Крылатова в исполнении А. Ведищевой

Воспитатель: Ребята, о ком поется в этой песне?

Дети: Об олене.

Воспитатель: Правильно, эта песня о лесном олене.

Посмотрите на картинку, где изображен лесной олень (*демонстрация изображения*).

Лесной олень красивый, шерсть у него коричневая, есть рога.

Воспитатель: Ребята есть еще и северный олень. Посмотрите, какой он (*демонстрация изображения*).

У оленя шерсть серая, густая, есть рога и т. д.

Воспитатель: Ребята скажите, что у них общее?

Дети: У них есть рога, уши, хвост, туловище одинаковое.

Воспитатель: А чем отличаются?

Дети: Цветом шерсти, у северного оленя шерсть серая, а у лесного – коричневая.

Воспитатель: На севере очень холодно, поэтому шерсть северного оленя более густая.

Воспитатель: Ребята, назовите основные части оленя? (туловище, голова, ноги, хвост, рога)

Воспитатель: Какой формы туловище?

Дети: Туловище овальной формы

Воспитатель: Какой формы голова?

Дети: Голова маленькая, вытянутая, округлая, меньше туловища

Воспитатель: Обратите внимание на рога. У оленя они большие, ветвистые.

Воспитатель: Расскажите о ногах. На что по форме похожи ноги?

Дети: Ноги похожи на длинные столбики

Воспитатель: Какой формы хвост?

Дети: Хвост округлой формы

Вот какого красивого оленя мы с вами будем лепить.

Частичный показ воспитателя

Воспитатель: У вас на доске для лепки лежит 2 кусочка коричневого пластилина. Из большого куска мы будем лепить ноги, поэтому разделим его стекой на 4 ровные части и скатаем колбаски.

И маленького кусочка слепим шею, тоже скатав небольшую колбаску.

Еще на столе рядом с пластилином у вас лежат 2 шишки. Большая шишка для туловища, а маленькая для головы. Посмотрите как нужно соединить все части (воспитатель показывает , как соединить ножки с туловищем, затем присоединяет к туловищу шею и к шее голову)

Что еще лежит у вас на столе из природного материала?

Дети: Веточки.

Воспитатель: Как вы думаете для чего они?

Дети: Из них будут рога.

Воспитатель: Правильно. Делаем из веточек рога. Из черного пластилина скатать три шарика - это будут глаза и нос.

Дети приступают к работе. Воспитатель по мере необходимости помогает советом, вопросом, подбадривает, хвалит детей, напоминает о некоторых характерных особенностях животного.

Воспитатель: Ребята, время занятия подходит к концу, свои работы выставляем на стенд (выставка работ).