

Конспект НОД
по изобразительной деятельности
в подготовительной к школе группе.
" УРАЛЬСКИЕ МАСТЕРА - КАМНЕРЕЗЫ " 2 занятия.

Задачи:

Образовательные:

Знакомить детей с народным промыслом Урала: камнерезным искусством;
Закрепить названия поделочных, драгоценных камней;
Учить детей передавать цветом уральские самоцветы: малахит, лазурит, родонит;
Учить подбирать дополнительные цвета и оттенки;
Закреплять навыки работы с акварелью по сырому.

Развивающие:

Развивать творческое мышление;
Развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память.
Развивать креативное мышление детей, любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук;
Научить понимать и оценивать красоту предметов, разнообразие их форм, красочность;

Воспитательные:

Воспитывать уважение к культуре и искусству народов Урала;
Способствовать созданию у детей эмоционально-положительного фона на занятии;
Воспитывать бережное отношение к природе родного края;
Вызвать желание детей отражать свои впечатления в творческой деятельности.

МАТЕРИАЛ: альбомный лист, широкая кисть, акварель, "волшебная шкатулка", шаблоны ваз, клей-карандаш, черный картон, ножницы, простой карандаш.

ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: чтение сказов П. Бажова "Каменный цветок", "Хозяйка Медной горы". Чтение стихов про уральские камни И. Архипова, В. Клементьева. Экспериментирование с цветом акварельными красками для получения разных оттенков. Рассматривание фотографий и изделий из натурального камня. Слушание песни А. Филиппенко «Уральский хоровод».

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: самоцветы, родонит, малахит, лазурит, змеевик, камнерезное искусство.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ: коммуникация, здоровье, познание, социализация, чтение художественной литературы.

ХОД ЗАНЯТИЯ: В группе оформлен уголок сказок.

Воспитатель:

Урал - край сказочный. Много на Урале талантливых людей. Талант может проявляться по-разному. Кто-то замечательно умеет находить полезные ископаемые, кто-то создает из малахита чудесные вазы и шкатулки, кто-то делает произведения искусства из обычного чугуна. А кто-то сочиняет истории, сказки и стихи. Для этого тоже нужен талант, и немалый! Ведь никто не будет читать неинтересные книжки. Каждый уголок России имеет в своей истории сказания, легенды, сказки и, конечно, писателей, которые умеют рассказывать старину. Ребята, посмотрите на иллюстрации, из каких они сказок?

Дети: "Серебряное копытце", "Малахитовая шкатулка", "Огневушка-поскакушка", "Каменный цветок".

Воспитатель: Правильно. А кто написал эти сказы?

Дети: Павел Петрович Бажов.

Воспитатель: О ком и о чем рассказывает в своих сказках писатель?

Дети: О людях, живущих на Урале, знакомит нас с уральской природой, с чудесными мастерами, легендами о старом Урале.

Воспитатель: Послушайте и скажите, из какого сказа этот отрывок.

« До того в лесу темненько было, а тут сразу ровно он ожил. Светло стало. Трава снизу разными огнями загорелась, деревья одно краше другого. В прогалы полянку видно, а на ней цветы каменные, и пчелки золотые, как искорки над теми цветами. Ну, такая, слыш-ка, красота, что век бы не нагляделся".

Дети: "Каменный цветок".

Воспитатель: Правильно. Богат наш край Урал камнями-самоцветами.

Посмотрите-ка, ребята, у меня есть шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней.

Воспитатель открывает шкатулку, в ней камни-самоцветы.

Воспитатель:

«Интересно, знают дети,

Что такое самоцветы?

На Урале проживая,

Знают дети или нет,

Что волшебным называют

Каждый камень самоцвет?» (Рима Дышаленкова)

Воспитатель показывает камень: Этот камень похож на лист зеленый, солнечный.

«В нем застыл зеленый камень,

Красив своим рисунком минерал.

Скажите, как зовется этот камень,

Во всех краях прославивших Урал?» (Малахит)

Дети: Малахит.

Воспитатель: Скупа природа на синие минералы, а этот камень похож на небо, на воду, на цветок василек.

«Небесный камень – лазурит!

Он создает прекрасный вид:

Зеленый, синий, голубой

Цвет отражает над водой» (Валентин Клементьев)

Дети: Камень - лазурит.

Воспитатель: Русское старинное название другого камня - "орлец".

Кто найдет его, будет, как орел зорким. А похож он на восход зари, розу.

«Орлец будто он с мороза,

Хочешь, даст займы.

Говорят рожден от розы.

Я считаю, от зимы» (Иван Архипов)

Дети: Родонит.

Воспитатель: А из какого камня сделал каменный цветок Данила-мастер?

Дети: Из малахита.

Воспитатель: Ребята, а какие предметы быта делают умельцы из камней-самоцветов?

Дети: Шкатулки, вазы, серьги, бусы (письменные наборы, кулоны, сувениры изображающие птиц, животных).

Я предлагаю посмотреть видеоролик по этой теме.

Воспитатель: «Нет во всем мире земли,

Где бы хранилось столько богатств,

Где бы были так могучи силы недр»

Ребята, а вы хотите стать уральскими мастерами? Мы сегодня будем мастерами-камнерезами. Изготовим вазу из камней-самоцветов. Но сначала надо сделать бумагу под цвет камней. Разделимся на три группы:

одна группа делает бумагу под малахит, другая - под родонит,

третья - под лазурит.

Воспитатель: (показывает малахит): Какие цвета мы будем использовать при изображении малахита?

Дети: Темно-зеленый, светло-зеленый, изумрудный, черный, серый.

Воспитатель (показывает лазурит): Какие цвета мы будем использовать при изображении лазурита?

Дети: Голубой, синий, серый, черный.

Воспитатель (показывает родонит): Какие цвета пригодятся при изготовлении родонита?

Дети: Розовый, бордовый, фиолетовый, серый, черный.

Воспитатель: Работать мы будем с акварелью по сырому. Этот прием вам знаком. Что нужно сделать перед работой?

Дети: Смочить весь лист водой.

Воспитатель: Правильно, но есть небольшой секрет. Возьмите свои альбомные листы и сомните в комочек. Эта техника интересна тем, что в местах сгибов бумаги, там, где нарушается ее структура, краска при закрашивании делается более интенсивной, темной. Это называют эффектом мозаики, а в нашем случае поможет показать структуру минералов. Теперь разворачиваем и смачиваем водой. Если изображаем малахит - набираем на кисть светло-зелёную краску. И пошли "гулять" кистью по всему листу. Затем тёмно-зеленой, потом черной и серой (серый цвет получаем на палитре, добавив больше воды в черный цвет).

Воспитатель показывает.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

В конце занятия анализ работ, дети рассказывают, под какие камни раскрасили бумагу, сравнивают изображения с камнем.

На втором занятии дети по шаблонам вырезают вазы и наклеивают на черный картонный лист, делают дорисовки фломастером. Оформляют выставку «Уральские умельцы».

В конце занятия воспитатель читает стихотворение:

Уральские камни

Уральская природа нам привычна.
Чего же на Урале нашем нет?
Богаты мы богатством необычным,
И манит нас камней прекрасных свет.

Всей радугой цветов сияют кварцы,
Зеленым блеском яркий изумруд.
Не устаю я вами восхищаться.
Жаль, что без денег вас не отдадут.

Восхищена я нежным хризопразом
Люблю кошачий глаз, амазонит,
Берилл и чароит чаруют разом,
Волнует взгляд бажовский малахит.

Они такие для меня родные...
Спасибо, добрый дедушка Бажов,
Ты оценить помог дары земные.
Они прелестны. Не хватает слов.