

Конспект занятия по развитию речи «Животный мир парка «Оленьи Ручьи»

Задачи

1. Образовательная:

Уточнить и расширить словарь по теме «Животные парка Оленьи Ручьи». Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с суффиксами –онок, -енок).

2. Развивающая:

Развивать зрительное и слуховое восприятие, общую и мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитательная:

Формирование интересов к живой природе, доброжелательности, навыков сотрудничества.

Оборудование: мольберт, картинки с изображением животных и их жилищ, изображения птиц.

Ход занятия:

Дети выстраиваются в круг.

Дети (вместе): Становись скорее в круг!

Слева друг и справа друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
А теперь про парк расскажем,
Свои знания покажем

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о парке «Оленьи Ручьи», мы там уже побывали и узнали про растительный мир этого парка. А сегодня мы с вами узнаем о его животном мире. Прежде чем начать наш разговор, подумаем и скажем, что же такое «природный парк»?

Дети: Там есть деревья, кустарники, трава, грибы, ягоды, цветы, насекомые, звери и птицы.

Воспитатель: Правильно, а еще это охраняемый участок природы; его конечно охраняют люди, но режим охраны в природных парках не очень строгий.

Воспитатель: Ребята! Какие деревья мы встретили в парке?

Дети: Береза, осина, пихта, ель, сосна, лиственница.

Воспитатель: Без чего не может быть парка?

Дети: Без деревьев, без птиц, зверей, растений, насекомых.

Воспитатель: Правильно, парк – это общий дом для растений и животных. Парк невозможно представить без деревьев. Деревья дают нам

кислород, очищают наш воздух, которым мы дышим. А ещё - дерево - это дом для множества живых существ. Для кого?

- В ветвях деревьев вьют (гнезда птицы).
- В дупле дерева могут жить (белки, совы, поселиться дикие пчёлы).
- Среди корней устраивают себе норы (змеи, ежи).
- Под корой живут (различные насекомые).

Воспитатель: Деревья – большие друзья и человеку, и всем живым существам. И мы должны быть благодарны деревьям. Ребята, мы с вами в парк ходим только в гости, а гости должны вести себя так, чтобы не потревожить хозяев, не обидеть их и не напугать. Нам с вами нужно вспомнить «Правила поведения в парке».

Проводится дидактическая игра «Правила поведения в парке» (с помощью карточек).

1. Не разводить костёр.
2. Не разорять муравейники, птичьи гнезда.
3. Не ловить насекомых, птиц.
4. Не мусорить.
5. Не ломать ветки и не рубить деревья.
6. Не шуметь

Воспитатель: Дети, ну какой же парк без зверей? Вспомним загадки про них.

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверёк такой?
Острозубый, тёмноглазый,
По деревьям любит лазить. *(Белка)*

Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса, кто же это? *(Лиса).*

Хозяин лесной, просыпается весной.
А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

Комочек пуха, длинное ухо,
прыгает ловко, любит морковку. *(Заяц)*

Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? *(Волк)*

Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки ни одной. *(Ёжик)*

Как ветви у него рога!
Он благородный.
Он пятнистый.
Обходит сочные луга,
В жару идёт же в лес тенистый. *(олень)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь назовите других животных, которые живут в парке?

Дети: лось, куница, кабан, барсук...

Воспитатель: Животные парка они какие дикие или домашние?

Дети: дикие.

Воспитатель: В парке живут разные животные и теперь мы с вами охарактеризуем каждого из них по отдельности.

Дидактическая игра «Какой? Какая?»

Волк (какой?) – злой, голодный, серый.

Медведь (какой?) – большой, сильный, бурый.

Лиса (какая?) – хитрая, осторожная, рыжая.

Заяц (какой?) – трусливый, маленький, серый, белый.

Белка (какая?) – запасливая, юркая.

Воспитатель: Все наши животные где-то живут, вспомним, где, чей домик?

Дидактическая игра «Чей домик»

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно, на картинки и пожалуйста распределите животных по их жилищам.

Воспитатель: - Антон, почему ты поселил медведя в этот дом? Как он называется? (*Берлога*). - Значит, где живёт медведь? (*В берлоге*)

- Где живёт волк? (*В логове*)

- Где живёт белка? (*В дупле.*)

- Где живут ёж, лиса? (*В норах.*)

- Где живёт заяц? (*Под кустом.*)

Воспитатель: Молодцы! Вы устали? Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «У оленя дом большой»

(с элементами пальчиковой гимнастики).

У оленя (*скрещиваем руки над головой, изображая рога*)

Дом большой, (*Руки над головой – изображаем крышу дома*)

Он глядит в свое окошко (*Руки параллельно голове, поворот головы влево, вправо*)

Зайка по полю бежит, (*Движение рук при беге*)

В дверь к нему стучится: тук-тук-тук, (*Имитация стука в дверь*)

Дверь открой (*Имитация открытия двери за ручку*)

Там в лесу охотник злой (*Изображаем мимикой злого охотника и держим пальчики как ружье*)

Лапу подавай (*Протягиваем руки с открытой ладонью*)

Двери закрывай (*Прижимаем руки к груди*)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Кто чем питается?» Ребята, прежде чем, ответить на этот вопрос, вы должны вспомнить, какими бывают дикие животные.

Дети: травоядные и хищники.

Воспитатель: назовите травоядных животных.

Дети: Травоядные: заяц (траву, кору деревьев), белка (орехи, грибы), олени и лоси (трава, кора деревьев, ветки, сено).

Воспитатель: назовите хищных животных.

Дети: Хищники: медведь (мед, ягоды, падаль, рыбу), волк (зайцев, овец, телят), лиса (кур, гусей, зайцев, мышей).

Воспитатель: А давайте вспомним, чем можно кормить птиц в парке? А поможет нам в этом табличка из парка. (Воспитатель показывает фотографию сделанную в парке)

Дети: Семечками, крупой , салом, ягоды, семена.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Воспитатель: А теперь вспомним о каких птицах нам рассказывал экскурсовод.

Игра «Узнай птицу»

Черный жилет,
Красный берет.
Нос как топор,
Хвост как упор (Дятел)

Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
Сверху – черное суконце
Снизу – белое полотенце (Ласточка)

Пестрая крякушка
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку (утка)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
По полям ночует,
Коноплю ворует (Воробей)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика (Синица)

Птичка шумная, свищит.
Прозывался он - ямщик.
Схватит в клюв жука - еда.
По стволам туда- сюда
Ползает он целый день
Называют ... (Поползень)

А теперь игра – шутка. Однажды утром звери в парке проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны. Расстроились звери. Помогите зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?».

Дидактическая игра «Чей это хвост?»

У зайца хвост лисы – он чей? (лисий) кто хозяин хвоста? (лиса)

У лисы хвост зайца – он чей? (заячий) кто хозяин хвоста? (заяц)

У медведя хвост белки – он чей? (беличий) кто хозяин хвоста? (белка)

У белки хвост медведя – он чей? (медвежий) кто хозяин хвоста? (медведь)

У кабана хвост волка – он чей? (волчий) кто хозяин хвоста? (волк)

У волка хвост кабана – он чей? (кабаний) кто хозяин хвоста? (кабан)

Воспитатель: Теперь все звери нашли свои хвосты. Как быстро подошла к концу наша встреча, наверное, это потому, что она была интересной и полезной. Мы много узнали о животных парка «Оленьи ручьи». Я хочу проверить хорошо ли вы все запомнили. Поиграем в игру «Четвертый лишний». Задача игры убрать из перечисленного ряда лишнее слово, а чтобы лишнее животное не обиделось назовем его ласково.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Кабан, кролик, лиса, белка... (кролик – домашнее животное – крольчонок),
Заяц, волк, еж, белый медведь ... (белый медведь – дикое животное Севера – медвежонок),

Рысь, лось, бурый медведь, кенгуру ... (кенгуру – дикое животное Австралии – кенгуренок).

Воспитатель: Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый — осинке,

Бусы красные — рябинке,

Зонтик жёлтый — тополям,

Парк красивый дарит нам.