

Конспект занятия «Растительный мир парка «Оленьи Ручьи»

Цель:

- вызвать интерес к растениям нашей области;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру; учить определять названия цветущих растений; расширять знания детей о природе.

Задачи:

- Обобщать и конкретизировать представления детей о парке.
- Поощрять осознанное заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в парке.
- Воспитывать интерес к явлениям, происходящим в природе.
- Способствовать получению детьми ощущения бодрости, счастья, положительных эмоций, возвращению ощущений приятных переживаний.
- Упражнять детей в умении поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом.

Ход занятия

Зазвучала кл. музыка «Времена года»

- Я прочитаю вам стихотворение.

Золотой осенний парк,
Хоровод берез и кленов.

Я ступаю наугад
По траве по золоченой.

Ярким пламенем горит
В парке солнечная осень,
От зари и до зари

Всех прохожих манит в гости.

- Ребята, мы уже с вами познакомились с Парком «Оленьи Ручьи», а сегодня на занятии познакомимся с растительным миром этого парка.

Парк расположен на границе западноуральской низкогорной тайги и красноуфимских лесостепей, что определяет особое богатство растительности этих мест. Основную часть территории покрывают леса.

- Отгадайте загадку:

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки (Дерево)

- Совершенно верно, это дерево!

Вот и у нас в парке есть деревья!

(обращает внимание детей на слайды)

- Ель
- Пихта
- Сосна
- Береза

- Лиственница
- Осина

- Давайте поиграем в игру «С какого дерева листок?»(слайды с разными листьями)

- А в подлеске можно встретить другие растения. Давайте отгадаем загадки и узнаем, что растет в подлеске нашего парка.

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица ... (**Рябина**)

Это дерево цветет,

Аромат и мед дает.

И спасает нас от гриппа,

От простуд царевна – ... (**Липа**)

На кусте цветочек красный

Куст колючий, куст шипастый.

Роза дикая он есть

Плод его всем можно есть.

Скажет каждый вам садовник

Этот куст зовут... (**Шиповник**)

В парке богатый кустарничково-травяной покров:

- костяника обыкновенная
- земляника лесная
- герань лесная
- майник двулистный
- Папоротники
- жимолость лесная
- малина обыкновенная
- волчье лыко

- Ребята, а волчье лыко можно есть?

- Правильно. В парке растут и ядовитые растения!

Физминутка:

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали.

Мальчики потопали,

Девочки похлопали.

Вместе дружно повернулись

И на стульчики уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

- Около 8-10 тысяч лет назад, во время потепления, в долине Серги произрастали широколиственные леса. Потом эти леса сменились современными, таежными, но ряд видов, обитавших под пологом широколиственных лесов, можно встретить и сейчас. Такие виды - остатки древних флор - называют реликтами.

К ним относятся:

- копытень европейский
- наперстянка крупноцветковая
- ластовень степной
- полынь Сиверса
- пырей отогнутоостый
- спирея городчатая.

- Очень живописна растительность лугов: их богатые травы местами так высоки, что скрывают человека.

Здесь встречаются:

- зверобой продырявленный
- горец змеиный
- лапчатка прямостоячая (калган)
- дягиль лекарственный
- таволга вязолистная (лабазник)

- У самой воды располагаются густые заросли **ивы** и **ольхи**.

- На крутосклонных холмах и по крутым берегам рек, сложенных известняками встречаются участки степной растительности:

- гвоздика травянка
- очиток пурпурный
- ковыль перистый
- овсец пустынный
- василёк русский
- лапчатка распростёртая

- На этом наше знакомство с растительным миром подходит к концу.

- Ребята, а вы поняли, что такое растительный мир?

- Правильно, это все растения!!! В нашем парке он очень разнообразен!

- Посмотрите, я принесла с собой контейнер, в нем листья деревьев, которые я насобирала в парке «Оленьи Ручьи», когда была там с семьей!

Сейчас мы пойдем в группу и соберем из них гербарий!