

**План-конспект занятия по изодейтельности (лепка) в
подготовительной группе
«МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА».**

Программное содержание. Учить детей лепить и смешивать определенным способом пластилин с эффектом на имитацию малахит, лазурит, яшму. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений.

Воспитывать: аккуратность, самостоятельность, развивать память, внимание, воображение.

Наглядный материал: скульптура малахитовой шкатулки, наглядное изображение малахита, кристаллы самоцветов.

Словарная работа: малахит, шкатулка, самоцветы, геолог, камнерез, ювелир, скульптор.

Цель: Познакомить детей с минералами малахит, лазурит, яшма.

Задачи:

1. Формировать представления о родном крае (Урал, Уральские горы- их ценность и сокровищницы. Знакомить детей с русским народным промыслом).

2. Продолжать учить детей создавать объемные изображения из пластилина, смешивать определенным способом пластилин с эффектом на имитацию малахит и других самоцветов. Учить передавать форму шкатулки, форму кристаллов самоцветов.

3. Развивать мелкую моторику.

4. Развивать творческие способности и эстетические чувства. Закреплять названия цветов.

5. Воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластилином.

Ход занятия:

Входит воспитатель (Хозяйка медной горы).

Хозяйка медной горы: - Здравствуйте ребята! Я хозяйка медной горы. Хранительница Уральских гор. Мой мир так и называется – мир камней.

Рождается камень в недрах земли; огромные богатства хранят в себе горы.

- Ребята, а вы видели камни? (ответы детей)

- Камни одинаковые или разные? (ответы детей)

- А по цвету они разные или все одинаковые? (ответы детей)

- А какой он, тяжелый или легкий? (ответы детей)

- А что делают из камня? (ответы детей)

(Строят из камней здания, дороги, делают разнообразные поделки и украшения).

Хозяйка медной горы: - Камни вдохновляли поэтов, сказочников на создание прекрасных произведений. Одно из них вы очень хорошо знаете. Это сказ П. Бажова «Малахитовая шкатулка».

А почему шкатулка называется малахитовая?

Я сегодня к вам пришла для того чтобы рассказать и познакомить с красивейшим камнем под названием **малахит**.

Хозяйка медной горы:

Малахит... Что это за камень? . Название «малахит» произошло от древнегреческого слова malakos – мягкий.

Давайте ребята внимательно посмотрим на экран.

Сопровождение презентации

2 сл. С глубокой древности внимание человека привлекал малахит. На Руси этот самоцвет всегда считали символом исполнения желаний.... Малахит – это полудрагоценный камень самоцвет.

3 сл. Чтобы создать красивые вещи, приходится потрудиться очень многим людям.

С камнем работают люди разных профессий– геологи (это люди которые изучают местность). Добывают самоцветы на рудниках горняки. Горняками называют людей, работающих в горной промышленности. Это люди, которые добывают полезные ископаемые. На картинке Вы видите горняка.

4 сл. Основными инструментами горняка является кирка. Кирка это - длинный плоский молот с острым лезвием на конце.

5 сл. Далеко, далеко под землей живет наш малахит. Он похож на обыкновенный камень. Но красоту его можно увидеть тогда, когда мастера его отчищают и разрезают.

6 сл. Потом камни привозят в ювелирные мастерские или ювелирные заводы. Там камень обрабатывают шлифовщики (люди которые отчищают и шлифуют камень), камнерезы (это люди которые камень разрезают), чтобы он стал гладким, хорошо был виден его узор.

7 сл. Так выглядят обработанные камни. Малахит, является одним из самых красивых камней. ... Всевозможные переливы оттенков от светлого голубовато-зеленого до насыщенного темно-зеленого цвета присутствуют в этом камне...А уже из готового камня люди таких профессий как скульпторы, строители, ювелиры, гранильщики изготавливают и делают такие замечательные и красивые вещи. Работа этих людей трудна, требует огромного терпения, аккуратности. Это настоящие художники, создающие произведения искусства из камня.

8 сл. Давайте посмотрим на изделия из малахита. Это разные украшения: серьги, кольца, бусы.

9 сл. А также из малахита делают столы, вазы, сундучки.

Хозяйка медной горы: - Вот мы с вами, ребята, и узнали, что такое малахит, какого цвета он бывает, что люди изготавливают из него, люди каких профессий работают с малахитом. А теперь предлагаю вам отдохнуть:

Физкультминутка:

«Путешествие по горам»

Мы сейчас в поход пойдем

До большой горы дойдем (ходьба друг за другом)

За высокими горами (поднимаем руки вверх)

По камням речку перейдем (ходьба на носочках)
Если встретятся медведи, (ходьба вперевалку)
Мы медведей обойдем (ходьба назад)
Если встретятся пещеры,
Мы пещеры проползем (ходьба в полуприсяде)
Шаг за шагом, шаг за шагом
В детский садик попадем (ходьба друг за другом)

Хозяйка медной горы: - Итак, мы с вами будем делать шкатулку. Что это за предмет? Для чего используется? (шкатулки используются для хранения ценных вещей, мелких предметов.)

– Мы попробуем выполнить имитацию малахита из пластилина. Что такое «имитация»? У вас есть предположения, как можно сделать малахит? Правильно, нужно смешать 2 оттенка зеленого пластилина. А для изготовления кристаллов самоцветов? Лазурит- смешать белый и голубой, яшму- красный и черный.

Слышала я, ребята, что вы очень хорошо лепите. И предлагаю вам сегодня побыть мастерами и самим сделать малахитовые шкатулки с самоцветами.

А в этом я вам помогу и покажу, как их можно сделать.

Практическая деятельность детей.

Хозяйка медной горы: - – Какой способ работы с пластилином вы освоили сегодня?

– Все ли вам удалось в этом задании?

– Что не удалось? Почему?

Хозяйка медной горы: - Ребята, вы сегодня меня удивили! Какие у всех получились красивые и разные малахитовые шкатулки с самоцветами!

Хозяйка медной горы: - Прощайте, ребята, мне пора! почаще смотрите вокруг себя, и вы непременно встретите молчаливых жителей моего каменного царства.

Прощается, уходит.