

## Беседа «Что такое заповедник и для чего он нужен?»

Цель: ознакомление воспитанников с охраняемыми природными объектами – заповедниками, заказниками.

Задачи:

- Расширять представление воспитанников о природных объектах, подлежащих охране;
- Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

Словарная работа: заповедник, заказник.

**Ход беседы:**

*Воспитатель:* «Природа для нас – кладовая солнца с великими сокровищами... И охранять природу – значит охранять Родину» (М. М. Пришвин).

Природа имеет важное значение в жизни каждого человека: ведь кроме красоты и прекрасного настроения, она дает человеку то, без чего жить невозможно. А что именно, подскажут загадки.

Кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет.

*(Предполагаемый ответ детей: солнце.)*

*Воспитатель:* Может ли человек прожить без солнечного света и тепла?

*(Ответы детей...)*

*Воспитатель:* Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он - невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.

*(Предполагаемый ответ детей: воздух)*

*Воспитатель:* -А без воздуха можем мы прожить? *(Ответы детей...)*

Меня пьют, Меня льют, Всем нужна я. Кто такая?

*(Предполагаемый ответ детей: вода)*

Подмигнет тебе украдкой, из травы фонарик сладкий.

*(Предполагаемый ответ детей: ягода)*

Стоял на крепкой ножке, теперь лежит в лукошке.

*(Предполагаемый ответ детей: гриб)*

Домовитая хозяйка, пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, и поделится медком.

*(Предполагаемый ответ детей: пчела)*

Блещет в речке чистой, спинкой серебристой.

*(Предполагаемый ответ детей: рыба)*

*Воспитатель:* Солнце, воздух, вода, ягоды, грибы, пчела, рыба все это - природа. Человек живет в природе, от природы зависит жизнь человека. -А как вы думаете, ребята, от человека зависит красота природы?

*(Ответы детей...)*

*Воспитатель:* -А как человек помогает природе?

*(Предполагаемый ответ детей: Люди сажают леса, оберегают животных, кормят птиц, очищают реки и т. д.)*

*Воспитатель:* -А могут ли люди погубить природу?

*(Предполагаемый ответ детей: Загрязняют реки, вырубают леса, отлавливают животных и т. д.)*

*Воспитатель:* Люди могут приумножить природу, а могут погубить оставшееся, нанося огромный вред растительному и животному миру и целым экологическим системам. С лица земли стали исчезать многие виды животных и растений, которые мы можем увидеть в Красной книге.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки.

Более ста лет назад был издан закон, который позволил создать в нашей стране заповедники.

*Воспитатель:* Что же такое заповедник? *(Ответы детей...)*

*Воспитатель:* Заповедник - это место, где природа имеет право жить по своим законам. Это место, где охраняются государством травы, цветы, ягоды, грибы, деревья, кустарники, животные, птицы, насекомые, рыбы.

Заказник-это вид заповедника, особо охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс, так и отдельные его части : только растения или только животные (или какие-то их виды) либо отдельные исторические или геологические объекты.

В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных или разрушать геологические или исторические объекты. Там запрещается использование определенных видов ресурсов, полезных ископаемых, строительные и сельскохозяйственные работы.

В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест.

-Ребята, а вы знаете, что в нашей области тоже есть особо охраняемые природные территории? На этих территориях охраняются различные виды животных, птиц, рыб, растений и уникальные минералогические и геологические объекты и памятники природы.

Заповедник - это островки спасения природы от человека. Заповедник – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу? *(Ответы детей...)*

*Воспитатель:* Правильно, охранять родную природу надо в любом месте.

Для этого нужно запомнить несколько правил:

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.

3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не разорять птичьих гнезд.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не ломать паутинки.
11. Не разжигать костров.