

## Темповая задержка речи

Это означает, что при нормальном развитии интеллекта и хорошем понимании речи окружающих у малыша запаздывают сроки появления речи. Начав говорить, такой ребенок быстро догоняет своих сверстников. Как определить, что у малыша темповая задержка речи?

- **Ребенок хорошо понимает то, что ему говорят взрослые.**

Предложите крохе выполнить несколько заданий, они помогут узнать, насколько хорошо он понимает вашу речь.

**В 2 года ребенок хорошо понимает простые инструкции и задания:**

Иди ко мне на ручки.

Принеси мне мишку.

Покажи на картинке машинку (зайчика, куклу и др.).

**Еще один показатель – стойкая реакция на собственное имя.** Закройте губы листком бумаги и назовите шепотом имя малыша. Он должен обернуться.

## **В 3 года ребенок хорошо понимает простые инструкции и задания:**

— Посади куклу на стул (под стул, рядом со стулом).

— Спрячь куклу за стулом.

Возьми книгу, подойди к столу и положи книгу на стол.

Принеси маме папину рубашку.

Покажи на картинке, где девочка догоняет мальчика, а где мальчик догоняет девочку.

### **• У малыша хорошее слуховое внимание.**

Это значит, что он узнает и различает звуки окружающей среды, бытовые шумы (пение птиц, гудение автомобиля, звонок в дверь, стук молотка), определяет местонахождение источника звука. Малыш различает голоса людей, звукоподражания голосам животным, показывает на картинке предмет, который вы называете.

• **В предшествующий период развития (в том числе и внутриутробный) на организм ребенка не воздействовали так называемые тяжелые вредоносные факторы.** Темповая задержка речевого развития чаще всего возникает, если ребенок часто болеет, ослаблен, родители неправильно воспитывают его (например, почти не разговаривают с ним, игнорируют его, когда он хочет общаться).

Ребенок любознателен, проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира. Поскольку такой малыш не может задавать вопросы, чтобы получить нужную информацию, он часто подводит взрослого к интересующему его предмету, показывает на него пальцем, мимикой и интонацией демонстрируя свою заинтересованность.

**• Малыш использует другие способы общения**

(вокализации, жесты, мимика, интонация). Он хочет общаться с окружающими и старается привлечь их внимание, например, тянет вас за одежду, поворачивает ваше лицо к себе или интересующему его предмету.