

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 230 «Солнышко»
ИНН 6670391495 КПП 667001001

620041, г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 5а тел.+7 (343) 360-36-50

Конспект НОД в подготовительной группе
«Путешествие в Сказочную страну»

Воспитатель:

Омурова Ольга Сергеевна

Екатеринбург, 2019

Цель: воспитывать доброе отношение к русскому народному творчеству и окружающим людям.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- изготовление книжек;
- экскурсия в библиотеку;

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам, клубок, книжки-малышки, карандаши, сундук, аудиозапись.

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в «Сказочную страну», поэтому вы должны взять из корзины по одному волшебному листочку. Это будет ваш пропуск в сказку. Берите листочки и проходите за стол.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, а вы любите сказки?
- Назовите ваши самые любимые сказки.
- Я вижу, что вы и правда знаете и любите сказки! Тогда пришло время отправляться в путь!
- А поможет нам в сказочном путешествии гостя – Сказочница.

Звучит народная музыка (гусли). В группу входит сказочница с сундуком.

Сказочница: - Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои пригожие! Пришла я к вам из разных сказок.

-Ребята, а знаете ли вы, что такое сказка? (*Сказка – это волшебный мир, выдумка, чудо*).

- Скажите, пожалуйста, какие бывают сказки?

(они бывают: народными и авторскими).

- О чем нам рассказывают сказки?

(Сказки рассказывают о небывалом, чудесном, волшебном)

- как вы думаете, почему сказки называются народными *(потому что, их сочинил народ)*.

- Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому относятся к устному народному творчеству.

- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор)*.

- А какие по характеру бывают сказки?

Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро.

Физкультурная минутка «Сказки»

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила (показать «яичко» на вытянутых руках)
Вот ее мы посадили (наклониться)
И водой ее полили (имитация движения)
Вырастала репка, хороша и крепка (развести руки в стороны)
А теперь ее потянем (имитация движения)
И из репы кашу сварим (имитация еды)
И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»)
Мы славная семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)
Мы любим, бегать и играть
Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обеих рук показывают «рожки»)

Ведущая: Ребята, какие сказки нам встретились? (*Курочка ряба, Репка, Волк и семеро козлят.*)

Сказочница:- Вижу, вы готовы, пора отправляться в путь!

- У меня есть волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что в нем?

(открывает волшебный сундучок и достает клубочек)

-Это же волшебный клубочек! В каких сказках встречается?

(«Царевна лягушка», «Пойди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что», «Три царства - медное, серебряное и золотое», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде».)

- Молодцы! Он покажет нам путь и поможет пройти испытания. Вы готовы?

Первое испытание: «Узнай сказку по картинке»

- Попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк».)

Давайте посмотрим на первую картинку, скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

(показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят»)

- Кто её сочинил? *(Эта русская народная сказка.)*

- Чему учит нас эта сказка? *(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, надо слушаться маму, не быть злым как волк, а быть добрым.)*

Вторая иллюстрация, из какой сказки?

(показывает иллюстрацию из сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- Скажите, правильно поступала лиса? *Нет, она всех обманывала*

Третья иллюстрация, из какой сказки?

(показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба»)

- А какая курочка в этой сказке какая?

(Курочка подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

Второе испытание « Угадай отрывок из сказки»

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка)*

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. *(Волк и козлята)*

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. *(Колобок)*

Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? *(По щучьему велению)*

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. *(Гуси-лебеди)*

Третье испытание «Художники»

Сказочница: - Молодцы! Сказки вы знаете. А умеете ли вы рисовать героев ваших любимых сказок? У каждого из вас есть Книжки малышки *(заранее приготовленные детьми)* Я вам предлагаю стать художниками иллюстраторами к ней. *(Дети рисуют иллюстраций к сказкам)*

Сказочница: И с третьим испытанием вы тоже справились! Молодцы!

Какой волшебный предмет нам помогает в путешествии?

(Правильно, волшебный клубочек). Без него мы не смогли бы найти правильный путь.

- Ну а мне пора возвращаться в сказку. До свидания, ребята!

Воспитатель - Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось, ребята? Кто к нам в гости приходил? Какие бывают сказки? Чему учат сказки?

-Правильно, молодцы!

Сейчас я предлагаю сходить к малышам и подарить наши замечательные книжки.