

Алгоритм работы с листами экспертного заключения

1. Для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) используются «Листы экспертной оценки», «Листы экспертного заключения» по следующим должностям (см. Приложение №5 к приказу МОиПО СО от 31.12.2014г. № 336-д):

- учитель;
- преподаватель;
- преподаватель* (учитывая специфику деятельности преподавателя детской школы искусств, колледжа искусств, предлагается специальный «Лист экспертного заключения», отличный от «Листа экспертного заключения» по должности «преподаватель»);
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатель (включая старшего);
- воспитатель (общеежития);
- тьютор;
- старший вожатый;
- педагог дополнительного образования (включая старшего);
- музыкальный руководитель;
- концертмейстер;
- руководитель физического воспитания;
- инструктор по физической культуре;
- методист (включая старшего);
- инструктор-методист (включая старшего);
- инструктор по труду;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- тренер-преподаватель (включая старшего);
- мастер производственного обучения;
- педагог-библиотекарь.

2. Экспертная комиссия при проведении оценки профессиональной деятельности ПР использует «Листы экспертной оценки» с учетом должности, по которой аттестуется педагогический работник.

3. «Лист экспертного заключения» распечатывается на одном листе (двусторонняя печать) и заполняется на основании «Листов экспертной оценки», количество которых соответствует количеству экспертов.

4. «Лист экспертного заключения» и «Лист экспертной оценки» состоят из 6 блоков - компонентов деятельности:

- Эмоционально-психологический;
- Регулятивный;
- Социальный;
- Аналитический;
- Творческий;
- компонент Самосовершенствования.

Каждый компонент деятельности состоит из 4-х показателей.

5. Каждый из членов экспертной комиссии в своем «Листе экспертной оценки» оценивает степень проявления каждого показателя (выставляет баллы от 0 до 3).

6. Вывод о выполнении соответствующего показателя можно сделать исходя из:

- защиты аналитического отчета или других форм предъявления результатов работы за межаттестационный период;
- изучения представленных материалов (рабочие программы по предмету, классные журналы, результаты внутреннего контроля уровня учебных достижений обучающихся, методические и дидактические материалы, используемые и самостоятельно подготовленные педагогом, дневники и тетради обучающихся, материалы по работе с родителями, по внеклассной и внеурочной деятельности и др.);
- собеседования с аттестующимся педагогическим работником и руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации;
- записей в личной карточке (трудовой книжке) аттестующегося;
- просмотра рабочего места аттестующегося;
- просмотра Основной образовательной программы ОО и др.

7. Степень проявления каждого показателя оценивается по 3-х балльной шкале:

0 баллов – показатель не выполнен;

1 балл – показатель выполнен в единичном случае;

2 балла – показатель выполняется систематически.

8. Дополнительные баллы (до 2-х баллов) присваиваются за особые достижения в профессиональной деятельности:

- степень магистра, кандидата или доктора наук (по профилю профессиональной деятельности),
- достижение существенных результатов в развитии одаренности у детей и подростков, при работе с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми-сиротами и др.,
- достижение существенных результатов в повышении качества образования (на уровне региона, федерального округа, федерации) и другие показатели.

9. В конце «Листа экспертной оценки» эксперт ставит свою подпись (расшифровывает ее) и дату.

10. После заполнения экспертами «Листов экспертной оценки» заполняется «Лист экспертного заключения» с учетом занимаемой должности аттестующегося педагогического работника.

11. При подсчете баллов в «Листе экспертного заключения» используется следующий принцип компетентностного оценивания: критерий считается выполненным, если за него высказались не менее 2-х экспертов. Таким образом, в «Лист экспертного заключения» заносятся только те баллы, которыми был оценен критерий не менее чем двумя экспертами.

Возможные варианты:

	<i>Баллы экспертов</i>		<i>ИТОГ:</i>
0	0	0	0
1	0	0	0
1	1	0	1
1	1	1	1
2	0	0	0
2	1	0	1
2	1	1	1
2	2	1	2
2	2	2	2

В «Лист экспертного заключения» выставляются только целые баллы!

12. В «Листе экспертного заключения» проводится подсчет баллов по каждому компоненту деятельности отдельно (от 0 до 8 баллов). Эти данные заносятся на лепестковую диаграмму. Отсчет баллов происходит от центра, соответствующего нулю баллов, конец луча соответствует 8 баллам. Полученные по каждому компоненту деятельности точки соединяются.

Баллы по всем компонентам деятельности суммируются и полученный результат вносится в поле «Количество баллов _____».

13. Заполнение лепестковой диаграммы поможет экспертам наглядно установить уровень сформированности каждого компонента деятельности.

В соответствии с данными диаграммы, экспертная комиссия формулирует рекомендации аттестующемуся педагогическому работнику на следующий межаттестационный период.

При формировании рекомендаций необходимо учитывать не только слабые стороны деятельности аттестующегося педагогического работника, но и сильные, т.е. дать рекомендации по усилению слабых сторон и развитию сильных сторон.

Рекомендации должны быть:

- конкретными,
- направленными на результат,
- учитывающими рамки межаттестационного периода (5 лет).

14. По окончании процедуры оценки профессиональной деятельности, аттестующийся педагогический работник знакомится с «Листом экспертного заключения» и ставит свою подпись.