

## Основные требования, предъявляемые к эксперту

**Эксперт** – (от лат.*expertus* – опытный) – сведущее лицо, обладающее специальными знаниями и приглашаемое в спорных или трудных случаях для экспертизы (Словарь иностранных слов).

### Эксперты должны иметь:

1. Высшее педагогическое (или высшее профессиональное образование) или среднее специальное образование;
2. Опыт работы в ОО не менее 5 лет;
3. Первую или высшую квалификационную категорию;
4. Опыт экспертной деятельности;
5. Удостоверение о курсовой подготовке по вопросам осуществления экспертной деятельности по аттестации ПР государственных и муниципальных образовательных учреждений.

### Эксперты должны уметь:

1. Управлять конфликтами и конфликтными ситуациями;
2. Аргументировать принятое решение;
3. Понимать сложные процессы с точки зрения главной перспективы;
4. Сохранять верность экспертному заключению вопреки давлению, если требования об изменении решения не основаны на доказательстве.

### Эксперты должны обладать такими качествами, как:

- авторитетность;
- компетентность - профессиональная и квалиметрическая (экспертная), то есть эксперт должен в совершенстве владеть вопросами, подлежащими экспертизе, формами и методами получения анализа и обобщения информации в пределах компетенции;
- объективность (способность учитывать необходимую информацию и давать мотивированное суждение);
- доброжелательность;
- стрессоустойчивость.

**Экспертиза** – исследование при помощи сведущих людей какого-либо вопроса (процесса), требующего специальных знаний в определенных областях науки, техники, искусства с предоставлением мотивированного заключения (Словарь иностранных слов).

Результатом экспертизы педагогической деятельности работника является заключение о его соответствии (несоответствии) заявленному квалификационному уровню.

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности ПР экспертная комиссия должна формироваться с учетом

- заявленной квалификационной категории,
- должности, занимаемой аттестующимся работником,
- общеобразовательного предмета.

Несоблюдение данного требования – одна из причин необъективности оценки профессиональной компетентности аттестующегося ПР, результатов его профессиональной практической деятельности.

## **Права и обязанности членов экспертной комиссии**

Члены экспертной комиссии **обязаны:**

- владеть нормативно-правовой базой по аттестации ПР, строго соблюдать требования Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством науки и образования РФ от 07.04.2014г. № 276, и других нормативных документов при проведении экспертизы;
- владеть процедурой осуществления оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, формами и методами получения анализа и обобщения информации;
- обеспечивать открытость и объективность проведения экспертизы;
- защищать права аттестующихся педагогических работников;
- соблюдать уважительное и доброжелательное отношение к аттестующимся педагогическим работникам;
- не наносить ущерба своей основной профессиональной деятельности.

Члены экспертной комиссии **имеют право:**

- запрашивать у аттестующегося педагогического работника необходимые документы и дополнительную информацию для оценки его профессиональной компетентности и результатов деятельности в пределах своей компетенции.