

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 230  
«Солнышко»  
Протокол № 3 от 28.03.2026

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ № 49 - Од от  
03.04.2026  
Заведующий  
Стаина В.Н.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад № 230  
«Солнышко» за 2025 год.**

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 230 «Солнышко» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 230 «Солнышко» (МБДОУ - детский сад № 230 «Солнышко»)
Руководитель	Стаина Вера Николаевна
Адрес организации	620041 г. Екатеринбург, ул. Пионеров, 5а
Телефон, факс	(343) 360-36-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-solnyshko230@eduekb.ru">mdou-solnyshko230@eduekb.ru</a>
Сайт учреждения	<a href="http://solnishko230.tvoyasadik.ru">solnishko230.tvoyasadik.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	2012г.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области № 17631 от 07 февраля 2014 года. Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Самообследование МБДОУ детский сад № 230 «Солнышко» за 2025 г. проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"
- Устав МБДОУ - детский сад № 230 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 230 «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания 884,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 884,6 кв. м. Режим работы МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки

воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Дошкольное бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

1. Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3\2.4.3590-20 от 27 октября 2020 года № 32
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
5. Конвенцией ООН о правах ребёнка.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2024 № 44-о. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в условиях общеразвивающих групп осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и Парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности полного дня (10,5 часовое пребывание). Учреждение посещают дети в возрасте от 1 до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 141

направленность	возраст	количество групп	количество детей
Общеразвивающая	1-1,5 лет	1	10
	1,5-2 лет	1	18
	2- 3 лет	1	28
	3-4 лет	1	21
	4-5 лет	1	24
	6-7 лет	1	22
		6	123

### Воспитательная работа.

В Учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания разработана на основании Федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям: жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

### Дополнительное образование.

В Учреждении в 2025 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности.

Направленность	Возраст детей	Количество
<b>Художественная</b>		
Изо-студия «Веселые ладошки».	3-7 лет	20
«Здравствуй театр»	3-7 лет	96
«Филармония»	3-7 лет	93
«Логоритмика»	3-7 лет	18
<b>Социально – гуманитарной</b>		
«Умники и умницы»	5- 7 лет	25
<b>Технической</b>		
«Лего конструирование»	3-7 лет	20

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет Учреждение во всех органах власти и управления, организациях любой организационно- правовой формы; является распорядителем денежных средств, обеспечивает их планирование и рациональное использование в соответствии с утвержденным планом ФХД, осуществляет прием сотрудников на работу, утверждает штатное расписание, организует работу по комплектованию Учреждения воспитанниками, утверждает локальные нормативные акты, осуществляет контроль над деятельностью педагогов, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил охраны труда.
Совет родителей	Совет родителей создан в целях содействия Учреждению в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечения единства педагогических требований к воспитанникам, оказания помощи в воспитании и обучении детей в Учреждении, обеспечения защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны жизни и здоровья.
Педагогический	Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования

совет	образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения. Принимает локальные акты, определяет направление образовательной и воспитательной деятельности с детьми, а также содержание, методы и формы образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, принимает план работы, календарный учебный график, учебный план Учреждения на год, принимает решения о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и имеет неопределенный срок полномочий. Решение, принятое Общим собранием носит рекомендательный характер, а после утверждения заведующим становится обязательным для исполнения для всех работников Учреждения. Содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимает Устав Учреждения, изменения к нему, новую редакцию; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива и принимает решения о вынесении общественного порицания в случае виновности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО в Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в следующих формах: оценка индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках педагогической диагностики (п. 3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования); контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса.

Сводные результаты педагогической диагностики помогают определить эффективность педагогической деятельности в Учреждении.

Одним из направлений мониторинга является анализ уровня адаптации детей.

#### **Анализ уровня адаптации детей.**

В Учреждении разработана и реализуется система деятельности по оптимизации процесса адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, которая включает в себя разнообразные формы: анкетирование родителей; заочное знакомство с семьями будущих воспитанников; знакомство с документацией Учреждения; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации, включающие специально подобранные формы и методы взаимодействия с детьми.

Всего вновь поступивших детей раннего и младшего дошкольного возраста в сентябре 2025г.: 43 воспитанника раннего возраста (1- 3 лет).

#### **Результаты прохождения детьми раннего и младшего дошкольного возраста адаптационного**

Степень адаптации	2025 год
Легкая	78%
Средняя	20%
Тяжелая	2%

Отмечаются стабильные результаты прохождения детьми адаптационного периода. Остаются дети с усложненной степенью адаптации. Это объясняется особенностями здоровья и социально-личностного развития детей, особенностями семейного воспитания, а также нерегулярностью посещения детского сада.

### **Результаты образовательной деятельности Учреждения Результаты образовательной деятельности Учреждения по реализации ООП ДО.**

Результаты образовательной деятельности представлены по следующим показателям:

- образовательные результаты воспитанников по освоению ООП ДО;
- итоговые образовательные результаты воспитанников на этапе завершения дошкольного образования по пяти образовательным областям;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- качество созданных условий для реализации ОП ДО (проводится в процессе Контрольно - оценочной деятельности).

#### **Анализ образовательных результатов воспитанников.**

В мае 2025 года была проведена педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» (ООП МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты анализа освоения образовательной программы дошкольного образования детьми в возрасте 6-7 лет показывают преобладание с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования.

В ходе анализа были выявлены следующие проблемы подготовки детей к школьному обучению:

- умение управлять своим поведением и познавательными процессами;
- развитие связной речи, умение выражать свои мысли ясно, понятно и последовательно;
- проявление инициативы, тяготение к шаблонным действиям и решениям.

#### **Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня.**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
Фестиваль-конкурс "Музыкальный калейдоскоп"	районный	февраль 2025 года	воспитанники подготовительных групп № 4 и 6, дети подготовительной группы №4 и 6.	участники
Интеллектуальная игра-конкурс «МАТРЕШКА» участники;	районный	апрель 2025 года	воспитанники подготовительной группы №6	участники
Познавательная активность Онлайн-викторина "Добрые истории о защитниках отечества",	районный	февраль 2025 года	воспитанники старшей группы №5	участники

Конкурс Академии изобретательства «Новогодний Архипелаг» детской	Муниципальный	январь 2025 года	воспитанники старших групп №5 и2, подготовительной группы №6 и 4	1,2 места 5 победителей
Конкурс макетов «Я Житель Екатеринбурга»	Муниципальный	март 2025	воспитанники подготовительной группы № 6	1 место

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен перспективный план аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (100%). Педагогический состав ДОУ ПР: 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальных руководителя, 8 воспитателей, 6 педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию, 1ПР на соответствие занимаемой должности, 3ПР- не аттестованы ( стаж работы менее 2 лет). . Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к о. Рабочая нагрузка педагога 1,25. Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:30. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги активно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. 100% ПР прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. В ДОУ действует система наставничества, ежегодно утверждается план работы с молодыми специалистами.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект: федеральной образовательной программой дошкольного образования, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, а также методической литературой с учетом ФОП ДО, по патриотическому, познавательному и речевому развитию детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, входы основных входных групп выложены кафелем.

Материально-техническое состояние МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ - детского сада № 230 «Солнышко» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	141
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до семи лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		141 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (16%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/141
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,66
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,66
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265757

Владелец Стаина Вера Николаевна

Действителен с 19.12.2025 по 19.12.2026