

**Проект**

**«Волшебный мир  
общения»**

## **Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** « Волшебный мир общения»

**Авторы проекта:** учитель-логопед Юрина Л.Н., инструктор по физической культуре

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный (2020-2021 учебный год)

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Возраст детей:** со среднего возраста до подготовительной к школе группы

**Цель проекта:** Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой, коммуникативной деятельности.

**Задачи проекта:**

### **Развивающие:**

- формировать коммуникативные навыки
- формировать у детей представления о важности занятий физкультурой с целью физического и психического развития.
- развивать способность подчинять свои действия правилам.
- развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо-плохо.

### **Обучающие:**

- расширять представления у детей о здоровом образе жизни;
- формировать и совершенствовать связную речь;
- расширять знания детей о существующих видах подвижных игр с правилами и без правил).

### **Воспитывающие:**

- создание условий для проявления всех видов активности ребенка.
- способствовать развитию интереса к занятиям физкультурой.
- способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости.

### **Для педагогов:**

- создавать условия для разработки и реализации проекта.
- создать банк методических материалов по проекту.

- обобщить и распространить опыт по технологии проектного метода в педагогическом сообществе.

**Для родителей:**

- способствовать повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах влияния эмоционального компонента на физическое и психическое здоровье детей.
- расширить знания родителей о влиянии связной речи на коммуникативную сторону общения со сверстниками.
- повысить интерес родителей воспитанников к активному образу жизни, к семейному досугу с элементами спортивных игр, как одному из средств укрепления здоровья детей.

**Форма проведения итогового мероприятия:** семинар – практикум

**Название итогового мероприятия:** «???????»

**Продукты проекта:**

**Для детей:**

**Для педагогов:** методическая «копилка» материалов по теме проекта.

**Для родителей:**

## Краткое содержание проекта

### « Волшебный мир общения»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
<p>Подготовительны й (проблема, планирование, прогнозирование результатов, продуктов проекта)</p>	<p>Постановка проблемного вопроса перед родителями Что мы знаем об общении с ребенком? Что хотите узнать об общении с ребенком? Где вы можете узнать, как общаться с ребенком?</p> <p>Опросник для родителей с использованием метода трех вопросов, на его основании составление совместного плана</p>	<p>- Разработка и составление проекта.</p> <p>- Подбор методического наглядного материала.</p> <p>- Составление познавательного материала для детей (беседы, иллюстрации, чтение художественной литературы)</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями, включение их в проект</p>	<p>- Беседы с детьми о важности общения.</p> <p>- Помощь педагогам в подборе наглядного и информационно о материала.</p> <p>- Помощь в составлении журнала «Здоровье» группы.</p>
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>Совместная деятельность детей и педагогов с учетом составленной системной паутинки по образовательны м областям.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в игровых центрах.</p>	<p>Обобщение и систематизация методического материала.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Организация семинаров практикумов «Папа может – я смогу!»; Игровой тренинг «Зачем нужна мама»</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей (обсуждение, чтение художественной литературы, рассказы родителей о важности и необходимости общения в жизни человека.</p>

	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей во время прогулки.</p>	<p>приуроченный к Дню матери; игровой тренинг «Дружим с лыжами, с лыжней и с красавицей зимой!»; спортивный праздник «Приключения Буратино или в поисках золотого ключика»</p> <p>Проведение игр: - для тренировки произвольной регуляции двигательной активности и поведения.</p> <p>- игры и упражнения на установление контакта родителей и детей, сплочение детей группы и обеспечение положительного эмоционального настроения между педагогами, родителями и детьми.</p>	<p>Помощь педагогам в подборе информации, методического материала и создание группового журнала «Здоровье».</p> <p>Совместный активный отдых с использованием подвижных игр</p>
<p>Завершающий (презентация продуктов проекта</p>	<p>Детская рефлексия - Понравилось</p>	<p>Обобщение полученных результатов анкетирования.</p>	<p>Отзывы родителей об участии в</p>

и рефлексия)	<p>или не понравилось?</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p> <p>Презентация детьми фоторепортажа «Я и моя семья»</p>	<p>Систематизация методического материала по проекту, подготовка наглядного и информационного материала.</p> <p>Организация и проведение семинара-практикума</p> <p>«Папа может – я смогу!»; Игровой тренинг «Зачем нужна мама» приуроченный к Дню матери; игровой тренинг «Дружим с лыжами, с лыжней и с красавицей зимой!»; спортивный праздник «Приключения Буратино или в поисках золотого ключика»</p>	<p>проекте.</p> <p>Совместные беседы с детьми</p> <p>- Понравилось или не понравилось?</p> <p>- Что понравилось больше всего?</p>
--------------	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p> <p>«Для чего нужны глаза, уши, нос, руки, ноги?» использование картинок с изображением лица, туловища человека.</p> <p>Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. Картинки с изображением радости и грусти.</p> <p>Подвижные игры на эмоциональные проявления. Динамическая игра «Солнышка», упражнение «Гномик», игра «Аплодисменты» игра «Веселый – грустный» ( Программа Цветик – Семицветик, Н.Ю.Куражева)</p> <p>Проблемные вопросы: «Что значит быть веселым и здоровым?», «Что мы хотим узнать о здоровье и хорошем настроении?», «Что нужно сделать, чтобы узнать, или как узнать?»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Речевое развитие. Чтение художественной литературы</b></p> <p>Рассказы детей по картинкам: «Дети на прогулке», «Дети играют», «Герои сказок и мультфильмов» (определяют настроение героев).</p> <p>Рассказы детей о том, как они дома и на прогулке играют с родителями.</p> <p>Чтение сказок, стихов, рассказов на тему здоровья, о положительных и отрицательных взаимоотношениях героев (Что такое хорошо, что такое плохо?)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Социально – коммуникативное развитие. Труд. Безопасность</b></p> <p>Совместная деятельность с детьми на участке: уборка листьев, сухих растений на клумбах.</p> <p>Тема: «Правила дружной игры» Кн. «Этические беседы с детьми дошкольного возраста» В.И.Петрова</p> <p>Тема: «Правила игры на прогулочном участке» (как обращаться с мячом, с песком и т.п.), кн. «Безопасность дошкольника Н.Н.Авдеева</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Физическое развитие</b></p> <p>- Утренняя гимнастика</p> <p>- занятия по физкультуре в зале и на свежем воздухе (ОРУ, ОВД, подвижные игры с прыжками, бегом,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы взаимодействия с семьей</b></p> <p>Привлечение родителей к созданию группового журнала «Здоровье»</p> <p>Анкетирование</p>

<p>метание)</p> <p>_ подвижные игры на прогулке: «Солнышко – дождик», «У медведя во бору», «Лиса и куры» и т.д.</p>	
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Изодеятельность. Рисунки к выставке «Хорошее настроение», «Рисунок солнышка» (выбор цвета).</p>	<p><b>Режимные моменты</b></p> <p>Тема: «Для чего нужна зарядка» кн. «Основы безопасного поведения дошкольника О.В.Черемшнцева</p>