

Литературная неделя

«Сказка ложь, да в ней намёк! Добру молодцу урок»

Для детей 5-7 лет

Цель: расширение знаний детей о русских народных сказках.

Активизировать связную речь. Закреплять нормативное звукопроизношение.

Задачи:

- раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка»;
- учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям;
- способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя;
- воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знание русских народных сказок;
- воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Беседа *«Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»*

Цель: обучение правилам слушания сказки.

Задачи:

- уточнить и закрепить понимание «сказки», как произведения и как термина;
- способствовать формированию активного слушания от начала до конца не перебивая;
- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать воспитанию уважения к рассказывающему, говорящему.

Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница»

Цель: приучение к бережному отношению к книгам.

Задачи:

- учить «чинить» «заболевшую» книжку;
- продолжать учить правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать воспитанию аккуратности, бережливости.

Творческая деятельность:

Рисование: «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова

Лепка: «Козлёночек»

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке

Д/и: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя»

Художественное чтение: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка)

Репродукция картины: «Алёнушка» Васнецова

Работа с родителями: «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из

дома и составляется мини-библиотека или мини-магазин.

ВТОРНИК

Беседа: *«Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая»*

Цель: расширение понимания народная сказка.

Задачи:

- дать понятие «народная»;
- сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые;
- способствовать развитию речевой активности детей;
- способствовать воспитанию интереса к русскому народному творчеству, гордости за свой народ.

Экскурсия в библиотеку.

Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»

Цель: приобщение детей к посещению библиотеки

Задачи:

- учить выполнять роль библиотекаря и читателя, вести грамотно диалог;
- способствовать развитию артистичности, творческой активности;
- способствовать воспитанию интереса к библиотеке, как к дому, где живут книги.

Творческая деятельность:

Рисование: по сказке «Журавль и цапля»

Лепка: «Гарелка и кувшин»

Аппликация: «Украшение кувшина»

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке

Цель: развитие артистических данных.

Д/и: «Опиши героя»

Художественное чтение: «Журавль и цапля» (сказка про животных)

Рассматривание иллюстраций к сказке.

Беседа: «Книжная иллюстрация»

Цель: ознакомление с понятием «иллюстрация»

Работа с родителями: просьба сходить с детьми в книжный магазин.

СРЕДА

Беседа *«Герои сказок – какие они?»*

Цель: расширение знаний детей о характере героев.

Задачи:

- учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества;
- учить описывать поступки и объяснять их значение;
- способствовать развитию речи и расширению словаря детей;
- способствовать воспитанию правильного поведения, чувства сострадания к слабым, желанию помочь.

Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин»

Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой

деятельности.

Задачи:

- учить правильно вести диалог в магазине;
- учить исполнять роли продавца и покупателя;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать воспитанию культуры поведения в магазине.

Творческая деятельность:

Рисование: изображение отрицательного и положительного героев

Лепка: «Горшочек каши»

Аппликация: «Петушок-золотой гребешок»

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке

Цель: развитие артистических данных.

Д/и: настольно-печатная игра «Сказка за сказкой», «Какому герою принадлежит предмет?»

Художественное чтение: «Каша из топора» (бытовая сказка), «Заяц-цваста», Заяц-трусишка и Заяц-храбришка» и т.д.

ЧЕТВЕРГ

Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»

Цель: знакомство детей с художником иллюстратором

Задачи:

- повторить понятие «иллюстрация», «художник-иллюстратор»;
- дать понятие «репродукция», «картина»;
- учить рассматривать картину, описывать её;
- способствовать развитию речевой активности детей;
- способствовать воспитанию интереса к художественному творчеству.

Сюжетно-ролевая игра: по желанию детей

Цель: развитие творческой активности детей

Творческая деятельность:

Рисование: по любой из выбранной сказке

Лепка: по любой из выбранной сказке

Аппликация: по любой из выбранной сказке

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке

Цель: развитие творческих, артистических данных детей.

Художественная чтение на выбор: «Снегурочка», «Иван-царевич и серый волк», «Подземные царства».

ПЯТНИЦА

Беседа «Чему учат сказки?»

Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам

Задачи:

- учить обобщать полученные знания;
- способствовать развитию памяти, наблюдательности;
- способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству.

Сюжетно-ролевая игра: по желанию детей

Цель: развитие творческой активности детей

Творческая деятельность:

Рисование: сюжет из сказки на выбор.

Лепка: «Лягушка»

Аппликация: «Лебеди в пруду»

Театральная деятельность: разыгрывание мини-сценок по сказке

Цель: развитие творческих, артистических данных детей.

Д/и: «угадай загадку», собери картинку из пазлов.

Художественная литература: «Царевна-лягушка»

Рассматривание репродукции Васнецова.

В течении всего дошкольного возраста дети любят слушать сказки, пересказывать их и сочинять свои. Сказки в целом способствуют развитию фантазии, воображения, творческого мышления, делают мир ребёнка волшебным, учат добру и отзывчивости, состраданию и пониманию.

Читайте сказки чаще!

Надеюсь мой материал будет интересен и полезен всем тем, кто работает с детьми.