**Сценарий конкурса «Моя любимая буква»
с детьми старшей и подготовительной группы,
посещающими логопункт**

учитель-логопед Юрина Л.Н.

Цель: активизировать совместное творчество детей. Закрепить и расширить знания детей о буквах.

Задачи:

1. Закрепление знаний детей о буквах.
2. Создание праздничной атмосферы.
3. Развитие творческих способностей дошкольников.

Оборудование:

Ход мероприятия.

Дети входят в зал под музыку (встают полукругом)

Логопед: Здравствуйте ребята и уважаемые члены жюри. Приветствуем вас на смотре-конкурсе «Моя любимая буква». Две недели ребята готовились к этому мероприятию, делали буквы своими руками! Кто-то шил, кто-то рисовал, конструировали, учили стихи и составляли рассказы. Сегодня мы с вами узнаем, что из этого получилось. Готовы?

Стук в дверь. Появляется Незнайка. Читает стихотворение-приветствие.

Незнайка: Я - Незнайка-теоретик, от меня вам всем приветик!

Логопед: Незнайка, здравствуй! А почему ты теоретик?

Незнайка: А потому что в теории я буквы все знаю, а ни читать, ни писать не умею.

Логопед: Ребята, мы поможем Незнайке познакомиться с буквами? Но для начала отгадайте загадки.

На странице букваря –
Тридцать три богатыря.
Мудрецов – богатырей
Знает каждый грамотей *(буквы)*

Буквы, значки, как бойцы на парад
В строгом порядке поставлены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется ... *(алфавит)*

Эта книга не простая,
По ней буквы изучаю *(азбука)*

Дети отгадывают загадки

Логопед: Молодцы ребята, загадки вы отгадали. А сейчас, проходите на свои места.

Дети под музыку садятся на стульчики.

Логопед: Конкурс наш начинается! Ребята, сегодня на нашем конкурсе присутствуют члены жюри, которые будут оценивать ваши работы, рассказы и стихи (*представляют членов жюри*). Слово председателю жюри.

Презентации детей.

Музыкальная пауза. Проводит Незнайка.

Незнайка: Ребята, пора и отдохнуть! Выходите скорее в круг.

Дети выполняют упражнения под веселую музыку вместе с Незнайкой.

Логопед: Хорошо повеселились? Отдохнули? А конкурс наш продолжается!

Презентации детей.

Незнайка: Ребята, какие красивые у вас буквы получились! И как вы интересно про них рассказываете! И стихи даже знаете про эти буквы! Ну, я теперь всё запомнил! Теперь все буквы знаю!

Логопед: Ну а мы, Незнайка, сейчас проверим, как ты буквы запомнил.

Незнайка: Ой, я так устал... Давайте сначала поиграем.

Логопед: А какую игру ты знаешь?

Незнайка: Я знаю...я знаю... А! Найди свой цвет! Готовы?

Игра «Найди свой цвет»

Каждый ребенок берет одну прищепку (синие, красные, желтые, зеленые). На ковре лежат 4 обруча (синий, красный, зеленый, желтый). Дети бегают под музыку, когда музыка останавливается, детям необходимо встать в свой обруч соответствующего цвета (игра проводится 2-3 раза. После завершения, дети остаются в своих кругах – командах).

Незнайка: ну...я отдохнул, давайте ваши буквы. Я их все узнаю!

Логопед шепотом называет каждой команде букву, которую необходимо будет создать при помощи участников команды и спортивного инвентаря (дети выполняют задание на ковре). Предлагаемы буквы: Ж, В, К, М.

Логопед: Незнайка, сможешь узнать буквы, которые у нас получились?

Незнайка обходит команды, рассматривает буквы и называет неправильно.

Логопед: Эх, Незнайка, а говорил, что всё запомнил. Сейчас ребята расскажут тебе, какую букву они делали и назовут слова, которые с этой буквы начинаются.

Дети выполняют задание. Каждый участник команды называет слово.

Незнайка: Ребята, я посмотрел на вас и мне тоже захотелось выучить все буквы! Поспешу-ка я домой учиться! До свидания, друзья! До новых встреч!

Незнайка уходит под музыку.

Логопед: Ребята, все задания вы выполнили, со всем вы справились. На этом наш конкурс заканчивается. Вам понравилось? А теперь давайте узнаем, что нам скажет жюри?